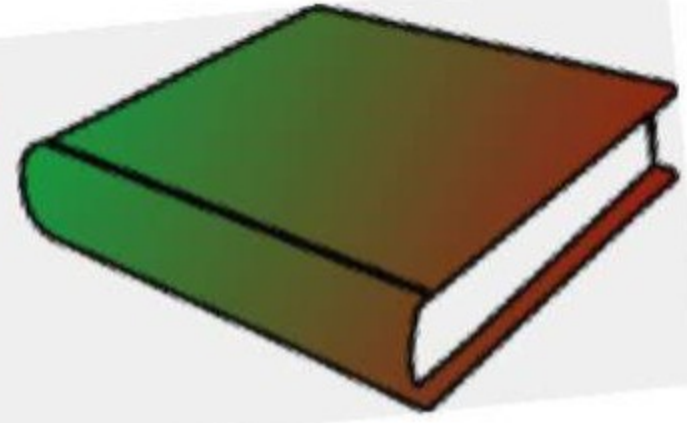


# كراسة التعبير والأساليب والتراكيب



الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية

إعداد وتنسيق / أمنية وجدى  
معلمة اللغة العربية



اسم التلميذ

إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



الضبط بالحركات والسكون  
الحركات القصيرة والطويلة  
أنواع المد والحرف الممدود  
تحليل الكلمة إلى مقاطع  
التنوين  
التاء المربوطة والتاء المفتوحة (المبسوطة)  
الشدة

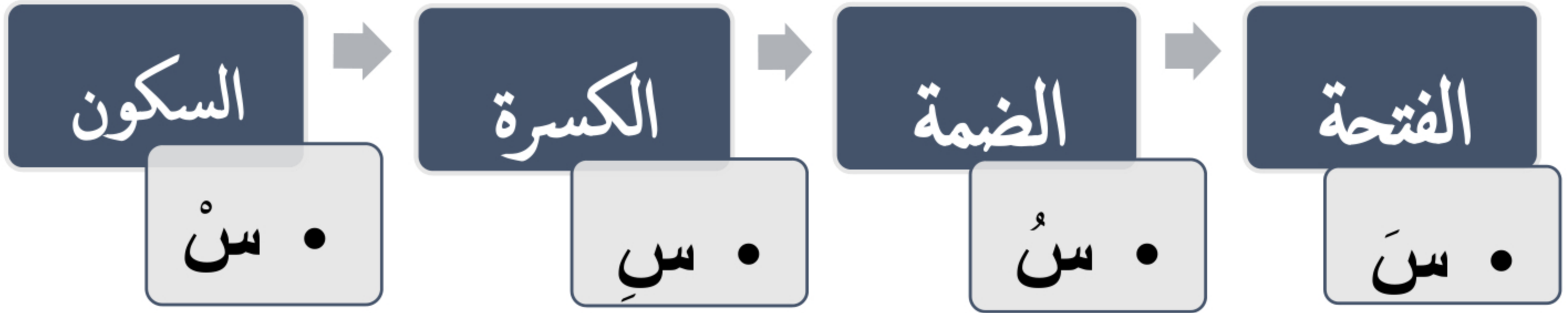


أسماء الإشارة  
ضمائر المتكلم  
ضمائر المخاطب  
ضمائر الغائب  
(ال) القمرية و (ال) الشمسية  
التدريب على الجملة الاسمية والفعلية  
حروف متقاربة في النطق  
المذكر والمؤنث





## الضبط بالحركات والسكون



الحركات  
القصيرة

• الفتحة - الضمة - الكسرة  
• ( وهى أصوات زمن النطق بها قصير )

الحركات  
الطويلة

• المد بالألف - الواو - الياء  
• ( وهى أصوات زمن النطق بها طويل )

## الحركات القصيرة والحركات الطويلة

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	شكل الحرف الممدود
باب	بَ	الألف	عليه فتحة ، وبعده ألف
سوق	سُ	الواو	عليه ضمة ، وبعده واو
أمير	مِ	الياء	تحتة كسرة ، وبعده ياء
آمال	أَ	الألف	( آ ) وهو رسم خاص

### الأمثلة

المد بالألف : حامد - سالم - خالد - قائل - واصل - راجح .

المد بالواو : عصفور - محمود - سعود - مولود - يونس .

المد بالياء : حميد - منير - مجيد - أبي - كريم - خالي .



# تدريب

( أ ) ضع خطأً تحت كل كلمة بها حرف مد

عام جديد بدأ العام الجديد . والد أحمد يقول : الدراسة بدأت . أحمد فرح

( ب ) يتدرب التلاميذ على كتابة بعض الكلمات المشتملة على أحرف المد مع تعيين حرف المد ، والحرف الممدود وحركته .

✓ خالد - جديد - يعود - مازن - يوسف - تلميذ - خلود - عظيم

✓ واهب - صديق - عارف - فصول - كريم - عمود - والد .

( ج ) ضع خطأً تحت كل كلمة بها حرف مد

أسماء تصحو بسرعة . وتتوضأ ، وتصلى . وتقول : أنا أتوضأ مثل أحمد . وأصلي مثل أحمد .

( هـ ) ضع خطأً تحت كل كلمة بها حرف مد

الفناء مملوء بالتلاميذ . أيمن يسلم على أصحابه . وصالح يلعب مع إخوانه وحامد يتحدث مع رفاقه .

( و ) ضع خطأً تحت كل كلمة بها حرف مد

النحلة مسرورة . كل الأزهار فرحة . كل الأزهار تقول : نحن يا نحلة،نعطى من يعطى غيره .



## ( د ) أكمل الفراغ بكلمات تشتمل على أحرف المد :

- ✓ ذهب ..... إلى المدرسة مبكرا .
- ✓ سلمت على .....
- ✓ شاهدت ..... على الغصن .
- ✓ ..... سيحضر لي هدية عند نجاحي .
- ✓ أحترم ..... و ..... ولا أغضبهما .

## ( هـ ) حدد نوع المد في كل كلمة من الكلمات التالية :

- ✓ كلمات ..... زهور .....
- ✓ عيون ..... الناس .....
- ✓ عصفور ..... تلميذ .....
- ✓ يطير ..... عيون .....
- ✓ يعود ..... سعيد .....
- ✓ جميل ..... كبير .....
- ✓ أشجار ..... الصيف .....
- ✓ سريع ..... صندوق .....
- ✓ فصول ..... ذيل .....
- ✓ واسع ..... تحيا .....



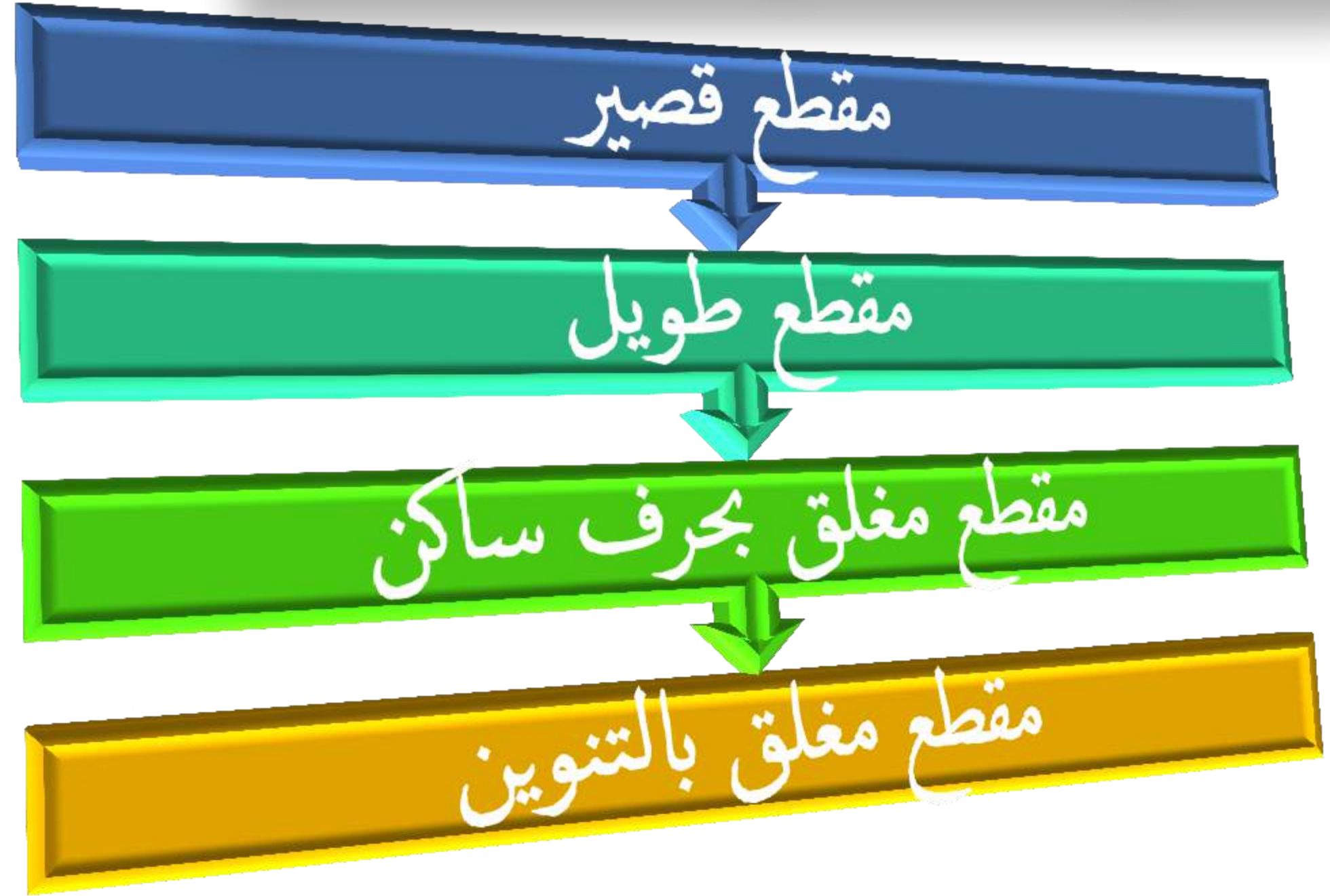
( و ) حدد نوع المد في كل كلمة من الكلمات التالية مع بيان الحرف الممدود :

- ✓ صديق : نوع المد..... الحرف الممدود .....
- ✓ الحديقة : نوع المد..... الحرف الممدود .....
- ✓ حقيرة : نوع المد..... الحرف الممدود .....
- ✓ النسيم : نوع المد..... الحرف الممدود .....
- ✓ صفراء : نوع المد..... الحرف الممدود .....
- ✓ أسرتي : نوع المد..... الحرف الممدود .....
- ✓ عاد : نوع المد..... الحرف الممدود .....
- ✓ أزهار : نوع المد..... الحرف الممدود .....
- ✓ فنون : نوع المد..... الحرف الممدود .....
- ✓ جدي : نوع المد..... الحرف الممدود .....
- ✓ الربيع : نوع المد..... الحرف الممدود .....



# تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية

## أنواع المقاطع الصوتية



نوع المقطع	الكلمة	المقطع المحدد	الصوت
مقطع قصير	هيثم يبحث ثمار	ثَ ثُ ثِ	صوت الثاء + الفتحة صوت الثاء + الضمة صوت الثاء + الكسرة
مقطع طويل	تامر توت تين	تا تو تى	صوت التاء + المد بالالف صوت التاء + المد بالواو صوت التاء + المد بالياء
مقطع مغلق بحرف ساكن	يكتب يبحث ثلج	يكَ يَبُ ثَلْ	صوت الياء + الفتحة + الكاف الساكنة صوت الياء + الفتحة + الباء الساكنة صوت الثاء + الفتحة + اللام الساكنة
مقطع مغلق بالتنوين	شريف شريف شريف	فًا فُ فِ	صوت الفاء + الفتحة + نون ساكنة لا تكتب صوت الفاء + الضمة + نون ساكنة لا تكتب صوت الفاء + الكسرة + نون ساكنة لا تكتب



التتوين : هو صوت نون ساكنة يظهر في النطق ولا يظهر في الكتابة  
ويعبر عنه بفتحتين أو ضمتين أو كسرتين

## مثال

مكتبات مَكَّ تَ بَا تْ

## تدريب

( أ ) حل الكلمات التالية إلى مقاطع

تاج ..... / .....

تمساح ..... / ..... / .....

الثعلب ..... / ..... / ..... / .....

زراع ..... / ..... / .....

سكينة ..... / ..... / ..... / .....

علم ..... / ..... / .....

( ب ) ضع خطأً تحت كل كلمة بها تنوين

في وطني أماكن مقدسة ، ومدن مشهورة ، ونعم كثيرة ، في وطني الكعبة والحرم ، وفيه  
جبل الرحمة بعرفات ، وجبل النور ، وفيه منى والمزدلفة .

( ج ) اقرأ ما يأتي ، وعين كل كلمة بها تنوين ، ثم بين نوعه :

أ- الشمس كرة مستديرة ، لونها ذهبي ، تشرق علينا كل صباح ، فترسل أشعة ذهبية ،  
فتملأ الكون نوراً

ب- النظافة واجب ديني ، وهدف قومي ، وفي إهمالها خطر جسيم ، يهدد كل فرد ، وكل  
مجتمع ، فكن دائماً نظيفاً ، تعش سليماً من الأمراض محبوباً .



( د ) أكمل كالمثال فى السطر الأول ولاحظ التنوين :

✓ تلميذ	⇨	تلميذٌ	⇨	تلميذٍ
✓ كتاب		.....		.....
✓ محمد		.....		.....
✓ رجل		.....		.....
✓ محمود		.....		.....
✓ حديقة		.....		.....

( هـ ) حدد نوع التنوين فى الجمل التالية :

✓ زئيرٌ تنوين بـ : .....	جميلٌ تنوين بـ : .....
✓ أسدًا تنوين بـ : .....	عرينٌ تنوين بـ : .....
✓ حصانٍ تنوين بـ : .....	مدرسةٌ تنوين بـ : .....
✓ جمالٌ تنوين بـ : .....	شجاعٌ تنوين بـ : .....
✓ نظيفٌ تنوين بـ : .....	واسعٌ تنوين بـ : .....
✓ مشرقةٌ تنوين بـ : .....	كثيرةٌ تنوين بـ : .....
✓ طويلةٌ تنوين بـ : .....	جبلٌ تنوين بـ : .....



## الشدة

اقرأ ما يأتي ، وتنبه إلى الكلمة التي بها حرف مشدد ، ولاحظ نطقه ، وضبطه :

( أ ) قال الرسول – صلى الله عليه وسلم - : (( يا غلام ، سم الله ، وكل بيمينك ، وكل مما يليك ))

( ب ) وقال : (( تسوَّكوا ، فإن السَّواك مطهرة للفم ، مرضاة للرب ))

( ج ) الشرطي يتعب لراحته ، يبيت في الظلام ، تبيت أنت في النور أما سعيداً .

اقرأ ما يأتي ، وعين كل كلمة فيها شدة ، وبين نوع الشدة :

(( التَّضحية الكبيرة التي يقوم بها الشرطي ، ومجهوده الشاق ، يوجبان علينا أن نكن له كل

احترام ، وحب ، وتقدير ))



# التاء المربوطة والتاء المفتوحة

## الأمثلة

التاء المربوطة	التاء المفتوحة
فاطمة	سافرت
مكة	بيت
تلميذة	معلمات
ورد	بات

## املا الفراغ بالكلمات الآتية :

فاطمة - توضأت - عائشة - التقت - الطالبات .

✓ استيقظت ..... مبكرة .

✓ خديجة ..... لصلاة الفجر

✓ ذهبت مريم مع أختها ..... إلى المدرسة .

✓ ..... الفتاتان بزميلاتهن من .....

## ضع خطاً تحت كل كلمة تنتهي بتاء مفتوحة ، ودائرة حول كل كلمة تنتهي بتاء مربوطة

✓ دخلت الأم المطبخ ، ونظرت في دهشة . وقالت : ما هذا ؟ ! أكواب الشاي

مكسورة ؟ ! من كسر ها ؟ لاشك أن قطة أسماء كسرتها . هي قطة شقية .

✓ ذهبت النحلة إلى الورد ، وذهبت إلى زهرة الفل ، وإلى زهرة الليمون .

كل زهرة قالت : تفضلي يا نحلة . خذي من رحيقي

✓ مرضت الدجاجة ، ونامت في الحظيرة . الثعلب مشى في هدوء . راح إلى

الحظيرة . نظر ونظر . الدجاجة نائمة ، وسلك الحظيرة يمنع من الوصول

إليها

✓



# أسماء الإشارة



هذه وردة



هذه معلمة



هذا أسد



هذا طبيب



هذه أقلام



هؤلاء أطفال



هؤلاء تلميذات



هؤلاء عمال

**بعد تأمل الأمثلة السابقة نستنتج :**

تستخدم الأسماء : **هذا** : للإشارة إلى المفرد المذكر  
**هذه** : للإشارة إلى المفردة المؤنثة  
**هؤلاء** : للإشارة إلى الجمع المذكر والمؤنث

## تدريب

**( أ ) ضع ( هذا – هذه – هؤلاء ) مكان النقط :**

- ✓ ..... أطفال يلعبون
- ✓ ..... هو الحكيم العاقل
- ✓ ..... عمال ينظفون الشارع
- ✓ ..... مكتبة المدرسة
- ✓ ..... صورة
- ✓ ..... طاووس
- ✓ ..... ظرف





## (ب) ضع فى مكان النقط كلمة مناسبة من بين القوسين

( السياح – فاكهة – عصفورة – طعام )

✓ هؤلاء ..... يزورون بلدنا

✓ هذه ..... تطير

✓ هذه ..... لذيذة

✓ هذا ..... حلو

## أكمل كالمثال

هؤلاء إخوانى	هذه أختى	هذا أختى
هؤلاء معلمون	هذه .....	هذا ..... ✓
هؤلاء .....	هذه .....	نحيف ..... ✓

## أشـر كالمثال :

هذا .....	مهندس .....	( أ ) هذا ضابط
هذه .....	أختى .....	( ب ) هذه معلمة
هؤلاء .....	معلمات .....	( ج ) هؤلاء أصحابى

## ضع مكان النقط هذا أو هذه :-

وردة جميلة .....	تلميذ .....	✓
بيت كبير .....	معلم .....	✓
مدرسة .....	مسجد .....	✓
عصفور .....	فراشة جميلة .....	✓
حقيبة جديدة .....	مكتب واسع .....	✓
	ديك .....	✓



# ضمائر المتكلم

## نحن



نحن تلميذات  
نحن تلاميذ



## أنا



أنا تلميذة  
أنا تلميذ



**نستنتج :** أنا ضمير للمتكلم المفرد ( المذكر والمؤنث )  
نحن ضمير للمتكلم الجمع ( المذكر والمؤنث )

## تدريب

**أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : ( أنا - نحن )**

تلميذ .....	✓ تلميذة .....
كبار .....	✓ كبير .....
مهندسون .....	✓ طبيبات .....
أصحاب .....	✓ أمير .....



## ضع ضمير متكلم مناسب ( أنا – نحن ) :-

- ✓ .....أذهب إلي المدرسة
- ✓ .....ألعب مع الأصحاب
- ✓ .....نحب التفاح
- ✓ .....أطفال
- ✓ .....نلبس ملابس العيد
- ✓ .....نلعب كرة القدم
- ✓ .....أصدقاء
- ✓ .....أحب أبي و أمي
- ✓ .....نسمع شرح المعلمة
- ✓ .....نذهب إلي المدرسة
- ✓ .....بنات
- ✓ .....رجال
- ✓ .....أعمل في المصنع
- ✓ .....نحن نحترم الصنّاع
- ✓ .....أصحو مبكرًا
- ✓ .....نُحبُّ الورود
- ✓ .....أشكر الله على نعمه
- ✓ .....نحترم كبار السن
- ✓ .....أحب والد و والدتي
- ✓ .....نحافظ على نظافة ماء النيل
- ✓ .....أسمع كلام معلمتي



- ✓ ..... نذهب للمكتبة لقراءة الكتب
- ✓ ..... مصري أحب مصر
- ✓ ..... نتعلم السباحة
- ✓ ..... أحب الرسم
- ✓ ..... نحترم المعلم
- ✓ ..... أذهب إلى المدرسة مبكراً
- ✓ ..... نأكل السمك
- ✓ ..... لا نؤجل عمل اليوم إلى الغد
- ✓ ..... أذاكر دروسى
- ✓ ..... أتعاون مع الأصدقاء
- ✓ ..... طالب مجتهد
- ✓ ..... نتناول الإفطار
- ✓ ..... نأكل الفواكه المفيدة



# ضمائر المخاطب



أَنْتَ وَلَدٌ

أَنْتِ طَالِبَةٌ

أَنْتُمْ تِلَامِيذٌ

نستنتج :

ضمائر المخاطب :

أَنْتَ : لمخاطبة المفرد المذكر

أَنْتِ : لمخاطبة المفردة المؤنثة

أَنْتُمْ : لمخاطبة الجمع ( المذكر والمؤنث )

## تدريب

أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين : ( أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ )

✓ ..... صغير

✓ ..... صغيرة

✓ ..... كبيرة

✓ ..... صغار

✓ ..... تلميذة

✓ ..... عمال

✓ ..... طبيبات



## استخدم ضمير المخاطب و المخاطبة ( أنت – أنت ) :

- ✓ ..... مجتهدة في دروسك
- ✓ ..... كثيرة الكلام
- ✓ ..... تذاكر
- ✓ ..... معلمة
- ✓ ..... تذهب إلى المدرسة
- ✓ ..... تهملى واجبك
- ✓ ..... فلاح نشيط
- ✓ ..... رسامة ماهرة
- ✓ ..... تلميذة مجتهدة
- ✓ ..... تطيعين والدتك
- ✓ ..... نجحت في الامتحان
- ✓ ..... تلعب الكرة
- ✓ ..... مهندسة
- ✓ ..... تسبح في البحر
- ✓ ..... طبيبة
- ✓ ..... تسبحين في البحر
- ✓ ..... رجل قوي
- ✓ ..... تحب أصدقائك
- ✓ ..... تحبين الكمبيوتر



# ضمائر الغائب



نستنتج :  
ضمائر الغائب : هو للمفرد المذكر  
هى للمفردة المؤنثة  
هم للجمع المذكر والمؤنث

## تدريب

( هو - هى - هم )

ضع مكان النقط ضميرًا من الضمائر الآتية :

( أ ) ..... مخلص فى عمله

( ب ) ..... أوفياء

( ج ) ..... نجحت فى المسابقة

ضع ( هو ) أو ( هى ) مكان النقط :

( أ ) ..... رسم اللوحة

( ج ) ..... نجح فى الامتحان

( هـ ) ..... نطق بالحق

( ب ) ..... فازت بالجائزة

( د ) ..... ساعدت الفقراء

( و ) ..... شكرت الله



# ( ال ) القمرية ، و ( ال ) الشمسية

هذه الكلمات اتصلت بها ( ال ) ،  
فظهرت في النطق وفي الكتابة  
وتضبط بالسكون وتسمى ( ال )  
القمرية وتكون قبل الحروف

الأب - الأم - النبت - الحرب -  
النخوخ - النعين - الغراب -  
الفارس - القمر - الكلب - الموز  
- الهرم - الولد - اليد

ء - ب - ج - ح - خ - ع - غ  
- ف - ق - ك - م - ه - و -

هذه الكلمات اتصلت بها ( ال ) ، فظهرت  
في الكتابة ولم تظهر في النطق ( فهي لا  
تنطق ) توضع شدة على الحرف الذي  
بعدها وتسمى ( ال ) الشمسية وتكون قبل  
الحروف

التين - الثوم - الدار - الذباب - الرأس  
- الزهر - الساعة - الشمس - الصقر  
- الضبع - الطائر - الظرف - اللحوم  
- الناس

ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش  
- ص - ض - ط - ظ - ل - ن

## تدريب

اقرأ ما يأتي ، وتأمل كل كلمة فيها ( ال ) ، ولاحظ النطق والكتابة :

(( كان النبي - صلى الله عليه وسلم - بعد أن فتح مكة ، قادرا على رد الإساءة بالمثل ،  
ولكنه لم يفعل ، وكان عفوه الجميل عن قريش ، سببا في إسلام الكثير منهم ))

اقرأ ما يأتي ، ثم عين كل كلمة فيها ( ال ) ، وبين نوع ( ال ) :

(( عرف الناس بور سعيد بعد حفر قناة السويس ، ثم عرفها الناس أكثر عندما دافع عنها  
أهلها ضد المعتدين ، من الإنجليز و الفرنسيين و اليهود ))



أدخل ( ال ) على كل كلمة مما يأتي ، ثم بين نوع ( ال ) :

- ( أ ) أخ – جبل – خس – عنب – فأس – كأس .  
( ب ) توت – ثور – رف – ذنب – سقف – صمغ .

اقرأ كل كلمة مما يأتي ، ثم بين نوع ( ال ) في كل منها ، ثم جردها من ( ال ) ، واكتبها

- ( أ ) التجارة – الإسكندرية – السفن – الوقود – الطرق .  
( ب ) الحديدية – السياحية – البواخر – القناة – المدينة .  
( ج ) العالم – المصرية – الأرنب – النمر – الثعبان .

أدخل ( ال ) على كل كلمة من الكلمات الآتية ، ثم ضعها في جملة :

- ( سوق – وطن – أرض – شجر – ثمار – حرير )

ضع كلمة مناسبة مكان النقط ، بحيث يكون بها ( ال ) ، ثم بين نوع ( ال ) :

- ( أ ) يعيش ..... في الماء .  
( ب ) تصنع ..... من الجلد .  
( ج ) نزرع ..... على جانبي .....  
( د ) نربي ..... و ..... في الحظيرة .  
( هـ ) يحرق الفلاح ..... — ..... .

اقرأ كل كلمة مما يأتي ، ثم ضع خطأً تحت ( ال ) الشمسية ، وخطين تحت ( ال ) القمرية

✓ المدرسة – الأب – الفيل – الكتكوت – الموز

✓ الصَّبَّاح – الطَّفل – اللعب – التوت – النُّور

ضع خطأً تحت ( ال ) القمرية وخطين تحت ( ال ) الشمسية

غاب أحمد عن المدرسة ، وعرف زملاؤه أنه مريض ، فكر الزملاء في زيارة أحمد ، فجمع أحدهم بعض النقود ، وساعدهم المعلم على شراء لعبة مسلية



## حدد نوع اللام فيما يأتى:

✓ السماء	.....	القمر	.....
✓ الجزر	.....	النهر	.....
✓ السرور	.....	الأسد	.....
✓ الأصحاب	.....	الكتاب	.....
✓ الجديدة	.....	الصديق	.....
✓ اليدين	.....	الجواهر	.....
✓ الأزهار	.....	الطبيب	.....
✓ النسيم	.....	الأقلام	.....
✓ اللحوم	.....	النسر	.....
✓ المكتبة	.....	البحيرات	.....
✓ المدرسة	.....	الأم	.....
✓ الأصدقاء	.....	المزرعة	.....
✓ الجدّ	.....	البقرة	.....
✓ الطبيب	.....	الجمال	.....



## حدد نوع اللام في الكلمات التالية :

الأسد : .....	اللحوم : .....	الجمال : .....
البيت : .....	الشارع : .....	الحديقة : .....
البقرة : .....	المزرعة : .....	الجميل : .....
المطر : .....	الشمس : .....	الأب : .....
الزراع : .....	الأرض : .....	الحصان : .....
الحيوانات : .....	البلد : .....	الوادي : .....
المناظر : .....	الطيور : .....	المساء : .....
الفواكه : .....	الصيف : .....	الربيع : .....
الشجر : .....	التين : .....	الشهم : .....
الصباح : .....	الذرة : .....	النهار : .....

ابحث عن الكلمات التي أولها ( ال ) ثم انظر في الحرف الثالث الذي بعدها.  
حروف لام القمرية : ( كغبي خمه جحا فوق ) ؛ ( جحا غبي فك مخه وقع )  
حروف لام الشمسية هي باقي الحروف الهجائية.



# التدريب على الجملة الاسمية والفعلية

يلعب الطفل بالكرة

الطفل يلعب بالكرة

يتفوق التلميذ في دراسته

التلميذ متفوق

يقف القطار في محطته

القطار يقف في محطته

بعد تأمل الأمثلة السابقة نستنتج :  
الجملة الاسمية : كل جملة تبدأ باسم  
الجملة الفعلية : كل جملة تبدأ بفعل

## تدريب

رتب كلمات كل سطر مما يأتي ؛ لتكون جملة مفيدة :

✓ يفرح - بالأعياد - الناس - السعيدة - والمناسبات

..... ○

✓ من - الطائرة - وسائل - السريعة - السفر

..... ○

✓ أجدادنا - هم - المصريون - الذين - الأهرام - بنوا

..... ○

✓ الفيل - خرطومه - يرفع - ويأكل

..... ○

حوّل من الجملة الاسمية إلى الجملة الفعلية :

✓ المعلمة تشرح الدرس

.....

✓ البستاني يسقى الزرع

.....

✓ السمكة تعيش في الماء

.....

✓ التلميذ يدخل الفصل

.....



## حوّل من الجملة الفعلية إلى الجملة الاسمية :

✓ زرعت الفلاحة الأرض

.....

✓ شكر المؤمن ربه

.....

✓ تسلم الطالب التفوق

.....

✓ يربي الفلاح الطيور

.....

✓ ينظف العامل الشارع

.....

✓ ذهب أبي إلى العمل مبكراً

.....

✓ قرأ أخي صحيفة

.....

✓ رسم أحمد لوحة

.....

✓ قرأ الطفل القصة

.....



# حروف مقاربة في النطق

ث  
س

ثعلب - ثلاثة - ثعبان - سوسن - سماعة -  
سرور - سراج

ذ  
ز

ذيل - ذراع - ذبابة - ذرة - زهر - زحام

د  
ص

دلو - دهن - دماغ - يدفع - ضب -  
ضلوع - ضفاف - يضرب

س  
ص

سماح - سراج - سعاد - يسوق - صباح -  
صوان - صراخ - يصوم

ق  
ك

قلب - قلوب - قشرة - يقول - كلب -  
قروود - كسرة - يكون



## المذكر والمؤنث

# المذكر المؤنث

فاطمة - سعاد - بسمة - بقرة - حمامة  
- شجرة

محمد - أحمد - سعيد - حصان - كلب -  
قلم - عصفور - علم

لاحظ أن كل كلمة في المجموعة الأولى تدل على المذكر  
وأن كل كلمة في المجموعة الثانية تدل على المؤنث

## تدريب

( أ ) ضع مكان النقط كلمة مناسبة :

✓ تسبح ..... في الماء

✓ يعالج ..... المرضى

✓ الديك ..... طائر

✓ ..... حيوان مفترس

✓ تثمر ..... ثمرًا لذيذًا

✓ يشرح ..... الدرس



## (ب) اقرأ وحول كالمثال :

التلميذ فهم الدرس

( أ ) الصانع ذهب إلى المصنع

(ب) الطبيب عالج المريض

(ج) المعلم شرح الدرس

التلميذة فهمت الدرس

.....

.....

.....

## (ج) أكمل كالمثال

الكتاب مفتوح

( أ ) العلم مرفوع

(ب) التلميذ مجتهد

(ج) التاجر صادق

الكراسة مفتوحة

..... الراية

.....

.....



الحرف المضعف " المشدد " وعلامتى الترقيم " . ، ؟ "  
 حروف المد و أسماء الإشارة  
 التنوين  
 الضمائر  
 أنواع الأساليب  
 الجملة المنفية والجملة الاستفهامية  
 الجملة الاسمية والجملة الفعلية  
 الحروف " حروف العطف وحروف الجر "





# أ / الحرف المضعف " المشدد "

الحرف المشدد مكون من حرفين متماثلين ، أدغما فصارا حرفا واحدا ،  
توضع عليه الشدة هكذا ( ) مثل : ( شَدَّ - مَدَّ - حَسَّن - يَحْسَن - يَعِدَّ )



ضع خطأ تحت الكلمة التي بها حرف مضعف

امتدَّ - الزّيارة - بستان - حديقة - السيّارة - زيّن

ب / علامتي الترقيم { . / ؟ }

توضع ( ؟ ) " علامة الاستفهام " في نهاية  
السؤال ( جملة الاستفهام )

متى زرت حديقة الحيوان ؟

توضع ( . ) في نهاية الجملة  
التامة المعنى

الأسد ملك الغابة .

ضع ( . ) أو ( ؟ ) فيما يلي :

هل زرت حديقة الحيوان

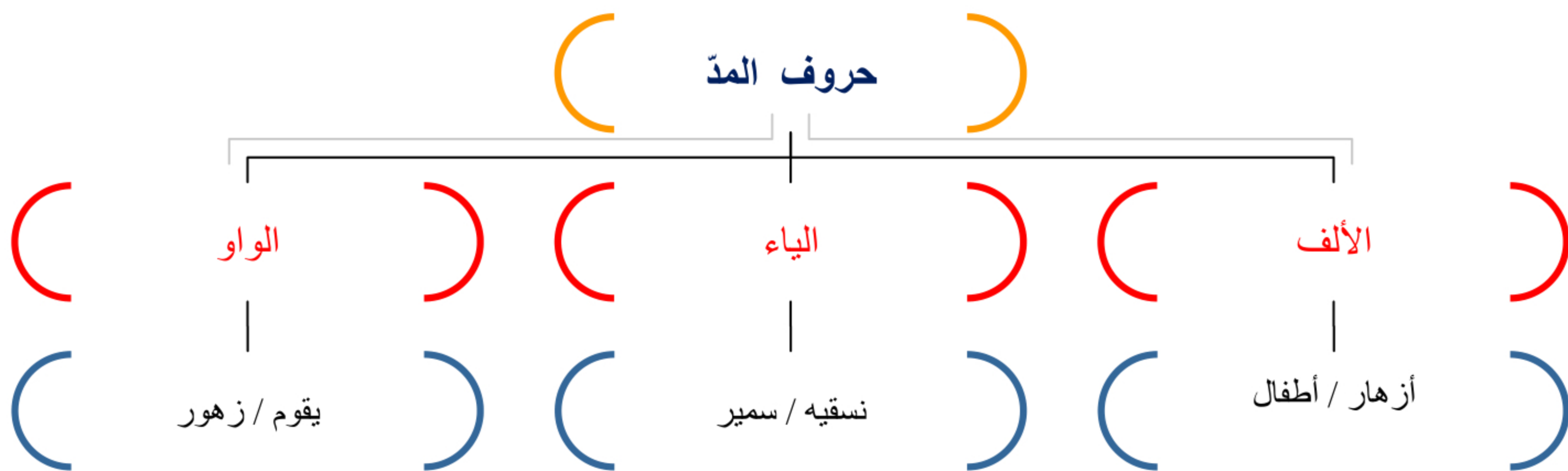
يلتقى الجد بحفيده كل صباح

متى تذهب إلى المدرسة

كم قلما معك

نتعلم ونقرأ ونرسم في المدرسة





ضع خطأً تحت الكلمة التي بها مدّ بالألف ودائرة حول الكلمة التي بها مدّ بالياء وخطين تحت مد الواو :

أطفال - زروع - بستان - حديقة - السيّارة - أفضال - سمير - زهور -  
باسم - أشجار - قطعتها - جمهور - يسير - فصول

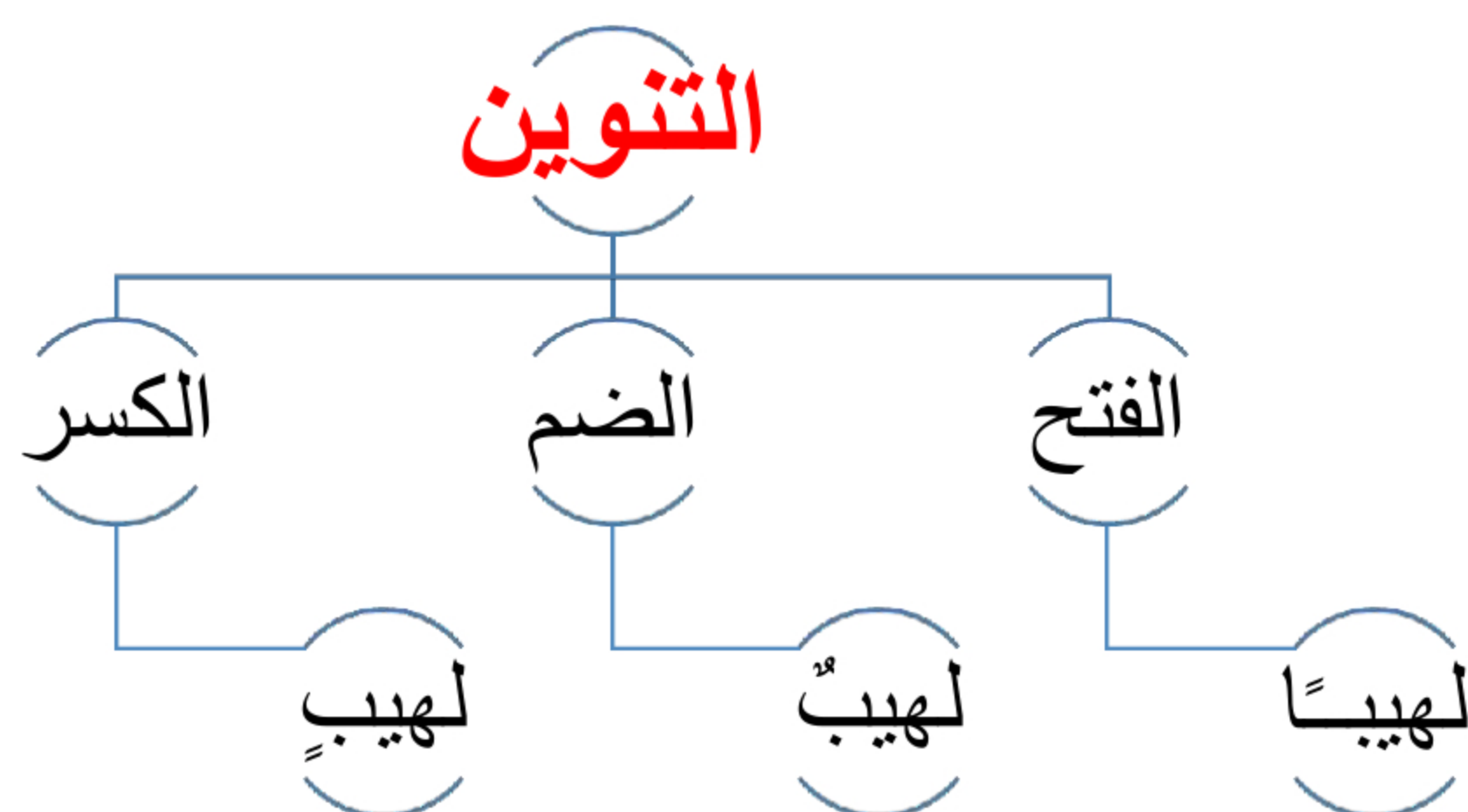


ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط :

..... كراستى  
..... كتابى  
..... عمال

..... مدرستى ✕  
..... صديقى ✕  
..... معلمات ✕





### انطق وحدد نوع التنوين

أمواجٍ صنُّعٌ بُيوتًا رمالاً بحورٌ لهيبٍ

الكلمة	نوع التنوين بها

### ضع خطاً تحت الكلمة التي بها حرف مضعف

النَدَى الضُّحَى إِنَّهُ أَزْهَارُ الرُّوضِ يَلْوُنُ

### صل التنوين المناسب لكل كلمة

حَقْلٌ      حَفْلًا      قَلَمٍ

( )      ( )      ( )





ضع اسم الإشارة المناسب في المكان الخالي

..... بقرة ، و ..... خروف

..... سيارتان ، و ..... قطاران ، و ..... أطفال





### انطق وحدد نوع ( ال ) في الكلمات الآتية

العلاج    الزّمان    القرية    النّاس    الجدّ    المدرسة

الكلمة	نوع ( ال ) في الكلمة

### ضع الكلمات التالية في الجدول التالي

صديق	توت	قصير	عاد	نام	يقول
كلمة بها مد بالآلف	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالياء			



## حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ، وكل جملة فعلية إلى جملة اسمية كالمثال :

❖ عاد الصديق إلى القرية      ←      الصديق عاد إلى القرية

❖ الأسد يأكل اللحم      ←      يأكل الأسد اللحم

● ذهبت أمي إلى السوق .....

● المعلم شرح الدرس .....

● الابن سمع نصيحة أبيه .....

● قرأ عادل قصة .....

## حدد اللام الشمسية واللام القمرية في الكلمات التالية :

النَّخْلَةُ    الطَّيِّبَةُ    الزَّيْتُون    الْعُذْبُ    الْحَبِيبَةُ    الْبَلَحُ

الكلمة	نوع ( ال ) في الكلمة

## ضع الكلمات التالية في الجدول التالي

صديقٌ    توتًا    قصيرٌ    مفيدٌ    بلحًا    أرضٍ

كلمة بها تنوين بالفتح	كلمة بها تنوين بالكسر	كلمة بها تنوين بالضم



## ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط فيما يلي :-

شجرة ..... أشقاء ..... أصحاب .....  
غصن ..... نخلة .....

## حدد نوع ( المدّ ) فى الكلمات الآتية

كنوزٌ خيراتٌ ابحثوا كثيرةٌ أبناءٌ قال

كلمة بها مد بالألف	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالياء

## حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

الأب يضحك .....  
الفلاح يجمع .....  
الأم تعمل .....  
.....  
.....  
.....

## صل :

شجرة  
تلميذان  
النيل  
معلمتان  
فلاحون

هذا  
هذه  
هؤلاء  
هذان  
هاتان



### ضع مكان النقط ضميرًا للغائب :

- ..... فلاحاً نشيطة ..... جندي شجاع  
○ ..... طبيب ماهر ..... تساعد أمها في البيت

### ضع خطاً تحت الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب :

هذا لكن سماء في إله هذه

### حول من المفرد إلى الجمع

- ✕ وردة .....  
✕ شجرة .....  
✕ بطة .....  
✕ ذيل .....

### ضع اسم إشارة مناسباً :

..... صديقي ..... معلمون ..... أختي

### حلل الكلمات الآتية :

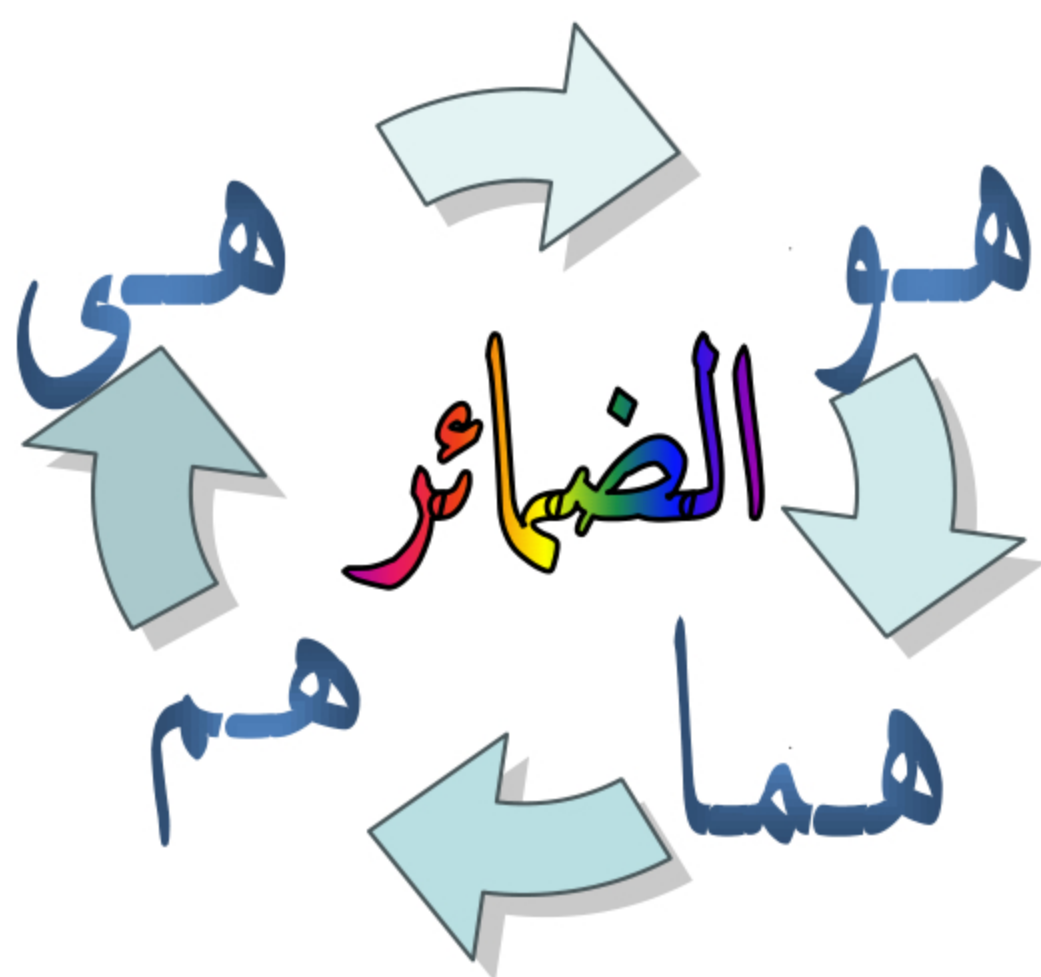
قفز			
يلتقط			
صياح			





### استخدم اسم الإشارة المناسب :

- ..... أرنب ذكى
- ..... أسدان كبيران
- ..... حكاية جميلة



### استخدم الضمائر المناسبة :

- ..... تلميذة نشيطة
- ..... تلميذان نشيطان
- ..... تلميذ نشيط
- ..... تلميذتان نشيطتان
- ..... تلاميذ نشطاء

### ضع مكان النقط ضميرًا للغائب ( هو - هي - هما ) :

- ..... غابة واسعة
- ..... أسدان مفترسان
- ..... نهر كبير
- ..... فيلان كبيران

### حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

- الأفيال تشرب .....
- الفيل الكبير صاح .....
- النمر تاكل .....



### ضع اسم إشارة مناسباً ( هذا – هذه – هذان ) :

..... فيل ضخم ..... شجرة مثمرة ..... نهران كبيران

### حول من الجمع إلى المفرد

- البساتين .....
- العصافير .....
- الألحان .....
- الأغصان .....

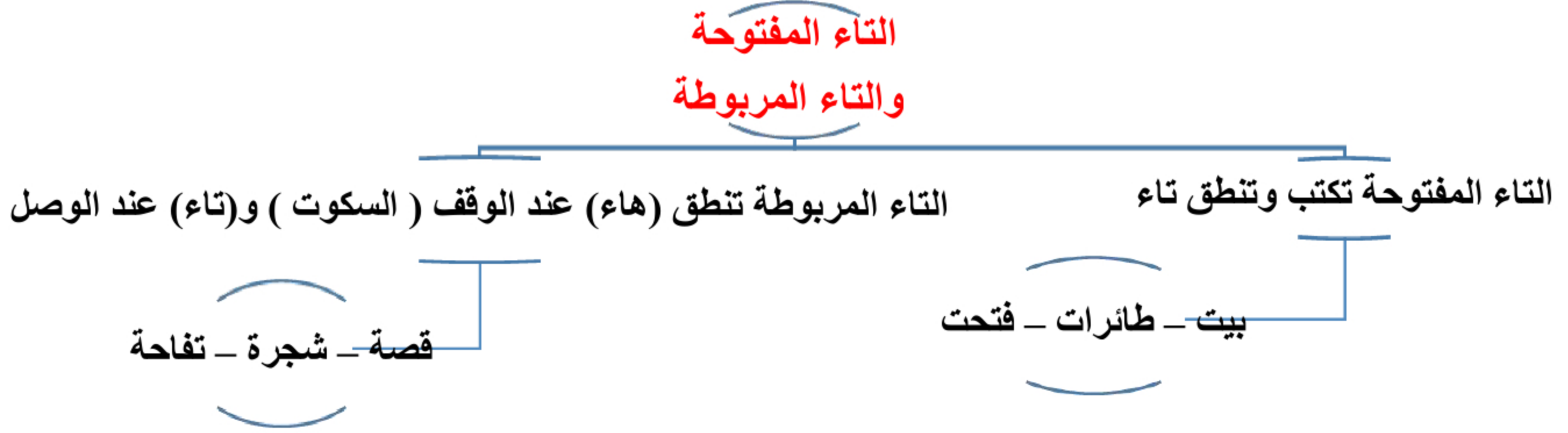
### ضع اسم إشارة مناسباً :

..... شجرة ..... عصفوران ..... أصدقاء



# التاء المربوطة والتاء المفتوحة

التاء في آخر الكلمة تكتب { ة / ة } وتسمى التاء المربوطة وتكتب { ت } وتسمى التاء المفتوحة



املا الجدول بالكلمات الآتية :

تلميذة - تلميذات - معلمة - معلمات - زهرة - زهرات

تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ضع خطأً تحت الكلمات التي بها تاء مفتوحة :

صديقات - قصة - طائرات - زهرات - شجرة - عملات - مصريات



## الجملة المنفية

40 | هي الجملة التي تبدأ بأداة من أدوات النفي  
من أدوات النفي لم - لن - لا - ليس ما

### الأمثلة :

- ♦ لا أكذب أبدًا
- ♦ ليس الضعيف محبوبًا
- ♦ لن يلين المؤمن
- ♦ لم أخطئ حتى أخاف

## الجملة الاستفهامية

هي الجملة التي تبدأ بأداة استفهام وتنتهي بعلامة ( ؟ )

هل زرت الأهرامات ؟

حدد الجملة المنفية ، والجملة الاستفهامية فيما يلي : -

- |                     |         |
|---------------------|---------|
| أ / لا أكذب على أحد | (.....) |
| ب/ هل تحب الرسم ؟   | (.....) |
| ج/ لم أخطئ          | (.....) |
| د/ أين تسكن ؟       | (.....) |



## أنواع الأساليب

### أسلوب النداء

يتكون من أداة النداء { يا }  
+ المنادى

✓ يا محمد . لا تكذب  
✓ يا أمير ، ساعد المحتاج

### أسلوب النهي

هو طلب الامتناع عن فعل  
شيء معين بعد زمن التكلم

لا تلعب بالكرة  
لا تكتب على الجدران

### أسلوب الأمر

هو طلب عمل شيء معين  
بعد زمن التكلم

حافظ على النظام  
اقرأ الدرس

اقرأ الجمل الآتية ، ثم املاء الجدول التالي بما يناسبه : -

يا محمد . ذاكر دروسك

لن أكذب أبداً

لا أصادق الأشرار

يا بسمه . احترمى الكبير

### أسلوب النفي

.....

.....

### أسلوب النداء

.....

.....



## اكتب نوع الأسلوب أمام كل عبارة مما يأتي :-

لا تكذب ؛ حتى يصدقك الناس .

احفظ النشيد .

اختر الصديق قبل الطريق .

هل تحب أن تكون صادقاً ؟

لا تلعب بالكرة في الشارع

## حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

ركب جحا الحمار

✓ جحا ركب الحمار

✓ جحا نزل

✓ المعلم يشرح الدرس

✓ الناس قالوا

✓ جحا ذهب إلى السوق

✓ الأسد يعيش في الغابة

✓ أخى يحب أكل الموز

✓ الشمس تشرق في الصباح



## حول اسم الإشارة إلى ضمير غائب

هو رجل



هذا رجل

.....

هذا جحا

.....

هذه زوجة جحا

.....

هذان ولدان

.....

هؤلاء شباب

## حدد نوع الجملة فيما يلي " اسمية أم فعلية "

○ أحب وطني .....

○ هذه بلدي .....

○ وطني أرض الكرم .....

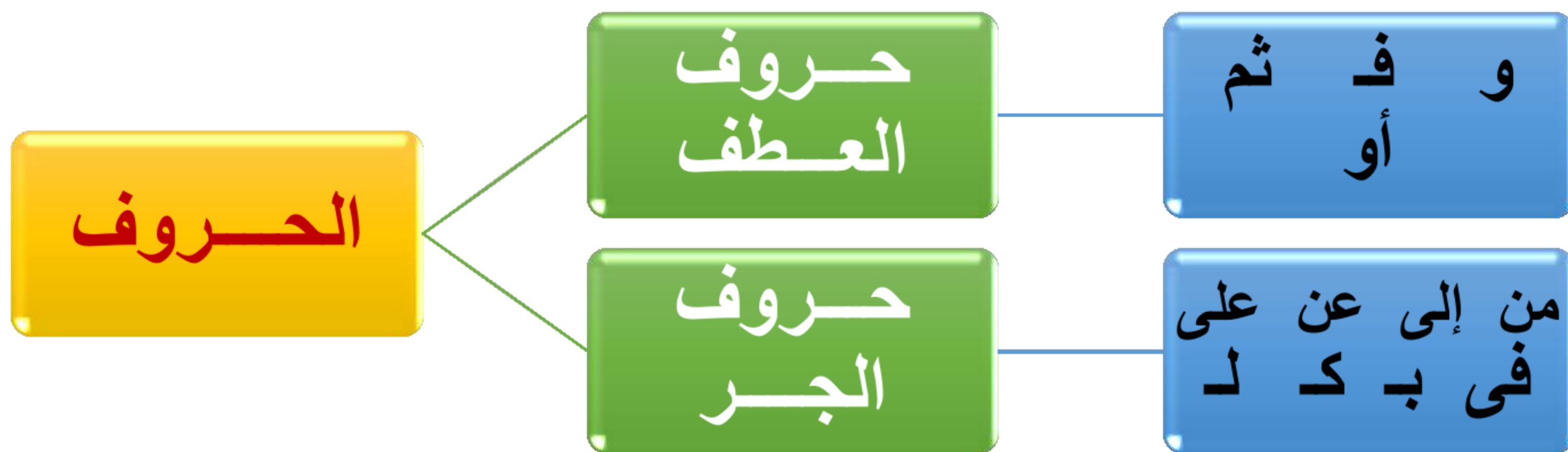
○ تقرأ شيماء الكتب .....

## ضع اسم الإشارة المناسب في المكان الخالي

..... جنود أقوياء ، و ..... طبيبة ماهرة

..... ضابط شجاع ، و ..... مهندسان نشيطان





### أكمل الفراغ مما بين القوسين

على إلى في عن

❖ أذهب ..... المدرسة صباحًا

❖ أبتعد ..... السيارات

❖ وضعت الكتاب ..... الرف

❖ ألعب ..... ملعب المدرسة

### ضع اسم الإشارة المناسب

هذا هذه هذان هؤلاء هاتان

..... فراشة جميلة

..... عسل نحل مصفى

..... تلاميذ متفوقون

..... طبيبان ماهران

..... فراشتان جميلتان



## استخدم اسم الإشارة المناسب كالمثال :

بسمة تلميذة نشيطة	❖
باسم تلميذ مجتهد	●
الطلاب يذكرون دروسهم	●
الفراشة حشرة جميلة	●
هذه تلميذة نشيطة	
.....	
.....	
.....	

## استخدم الضمير المناسب

هو      هي      هما      هم

يشربان اللبن	❖
يسقى الزرع	❖
يزرعون الأرض	❖
تسقى الزهور	❖

## اتبع كالمثال الآتي

أسهر ليلا	❖
أصحو متأخراً	✱
أتأخر عن المدرسة	✱
أقول الكذب	✱
أهمل دروسي	✱
لا أسهر ليلا	
.....	
.....	
.....	
.....	



## ضع كلمة { أحب } أو { لا أحب } مكان النقط :

..... الفراشات الملوثة

..... قطف الزهور

..... التلميذ النشيط

..... الطالبة الكسولة

## استخدم اسم الإشارة المناسب مع الجمل الآتية :-

..... عمال الحديقة

..... التمساح ضخمة

..... الطبيبتان رحيمتان

..... الزائران يشاهدان بيت الزواحف

..... السلحفاة بطيئة

..... عمال يعملون فى مصنع الغزل والنسيج

..... مسافران إلى ألمانيا

..... مسافرون ينتظرون قدوم القطار

## أكمل بضمير غائب مناسب :

..... يسقى الزرع

..... يساعدان المحتاج

..... يخدمون الوطن

..... تساعد أمها

..... يشاهدون مباراة كرة القدم



## حول المفرد إلى جمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
سلحفاة	.....	ثعبان	.....	تمساح	.....
حيوان	.....	حديقة	.....	بيت	.....
سكين	.....	طبق	.....	ملعقة	.....

## ضع سؤالاً لكل إجابة ، كالمثال :

متى ذهبت إلى المدرسة ؟

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

ذهبت إلى المدرسة صباحاً

تعيش السلحفاة في بيت الزواحف

شاهد الأصدقاء بيت الزواحف

قابلت صديقي في المدرسة

شربنا عصيراً ؟

في بيت الزواحف ثلاثة حيوانات

## أدخل { هذا - هذه } في جملة من عندك :

.....  
 .....

## ضع مكان النقط : { هؤلاء - هاتان } :

..... حراس الوطن

..... تلعبان بالكرة

..... يحافظون على أجسامهم

..... سفينتان في قناة السويس

..... فراشتان جميلتان

حنود مصر

إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



## اختر المناسب مما بين القوسين :

- أنا ( أحب – لا أحب ) ابي وأمي  
هو ( يحب – لا يحب ) أخاه  
هي ( تحب – لا تحب ) معلمتها  
نحن ( نحافظ – لا نحافظ ) على أجسامنا  
هو ( يصحو – لا يصحو ) مبكرًا  
هي ( تذاكر – لا تذاكر ) الدرس  
أنا ( احب – لا أحب ) مدرستي

## حول كالمثال ، ثم انطق

- |                         |     |                      |
|-------------------------|-----|----------------------|
| هم يذكرون بجد           | ← ← | هن يذاكرن بجد        |
| ○ هم ينامون مبكرًا      | ← ← | ..... ينمن مبكرًا    |
| ○ هم يكتبون الدرس       | ← ← | ..... يكتبن الدرس    |
| ○ ..... يزرعون الحديقة  | ← ← | هن تزرعن الحديقة     |
| ○ ..... يساعدون المحتاج | ← ← | ..... تساعدن المحتاج |

## استخدم الضمير المناسب :-

{ هو – هي – هما – هم – هن }

- ..... يزرعون الحقل  
○ ..... يذاكر دروسه  
○ ..... تنظف أسنانها  
○ ..... يخدمن الوطن  
○ ..... يغرسان الزرع



### ضع سؤالاً لكل إجابة مما يأتي :

- ..... الله أعطانا النعم
- ..... أذهب إلى المدرسة ماشياً
- ..... عدد أفراد أسرتي خمسة
- ..... تنتشر الأمراض صيفاً

### ضع الضمير المناسب في المكان الخالي:

- (( هو - هي - هما - هم - هن ))
- ..... فلاحاً نشيطاً ..... جندي شجاع
- ..... طبيب ماهر ..... تساعد أمها في البيت
- ..... ضحى من أجل الحرية
- ..... شهيدان من شهداء الثورة
- ..... جنود الوطن ..... شارك في نجاح الثورة

### اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين :

- (( هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء ))
- ..... جنديان مخلصان ✓ جيش الوطن
- ..... طائرتان في السماء ✓ طيارون مصريون
- ..... سماء بلادى ✓

### حدد نوع كل أسلوب من الأساليب الآتية :

- (( استفهام - نداء - نفي ))
- ..... كيف حالك ؟ ✗
- ..... يا مصر يا أم البلاد . ✗
- ..... لا أحب الكذب . ✗

✗ يا أبناء مصر . حافظوا عليها .



## ضع اسم إشارة مناسبًا :

..... تاجر أمين ..... عاملان ..... أخواتي



## استخدم اسم الإشارة المناسب :

- ..... معلم الرسم
- ..... تلاميذ الفصل
- ..... لاعبان ماهران
- ..... حجرة الموسيقى

## استخدم الضمائر المناسبة :

- ..... يلعب كرة القدم
- ..... يرسمون
- ..... تعزف على العود
- ..... يرسمان صورًا جميلة
- ..... نغنى بصوت جميل

## ضع مكان النقط ضميرًا للغائب ( هو - هي - هم ) :

- كريم ..... التلميذ المثالي
- المعلمون ..... الذين ينشرون العلم
- أبي وأمي ..... مصدر العطف والحنان
- معلمتي ..... المعلمة المثالية



## حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

- الأفيال تشرب .....
- الفيل الكبير صاح .....
- النمر تاكل .....

## ضع اسم إشارة مناسباً ( هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء ) :

- ..... تلاميذ المدرسة .
- ..... مدير المدرسة .
- ..... مدرستي الجميلة .
- ..... تلميذان متفوقان .
- ..... تلميذتان مثاليتان .

## أكمل الكلمات بالحرف الناقص : -

- ✓ أجـ.....ل
- ✓ الـ.....بت
- ✓ بالأحـ.....ان
- ✓ الحرّ.....ة

## صل :

- نفي ..... ما أجمل يوم من أيامك ؟
- استفهام ..... يا وطني الحبيب
- أمر ..... لن أنسى وطني
- نداء ..... عِش عزيزاً



التاء المفتوحة والتاء المربوطة  
 حروف الجر الأصلية  
 النكرة والمعرفة  
 الاسم والفعل والحرف  
 علامات الاسم  
 أنواع الأساليب  
 الحقيقة والخيال  
 الجملة الاسمية والجملة الفعلية  
 أسلوب النداء  
 الفعل الماضي والفعل المضارع  
 الاسم الموصول  
 المفرد والمثنى والجمع  
 تحويل الجمل  
 أسلوب النفي



## التاء المفتوحة والتاء المربوطة

التاء المفتوحة : هي التاء التي تكتب في آخر الكلمة هكذا ( ت ) ، وتنطق " تاء " عند الوقف

مثل : - ( أنت - بيت - زهرات - شجرات )

التاء المربوطة : تكتب ( ة / ة ) وتنطق " هاء " عند الوقف

مثل : - ( شجرة - زهرة - قطة )



حلل كل كلمة إلى مقاطعها الصوتية وبين نوع التاء فيها :

نوع التاء	المقاطع الصوتية	الكلمة
		شمعة
		شمعات
		بيضة
		بيضات
		زهرة
		زهرات
		نحلة
		نحلات



## حروف الجر الأصلية

هى التى لا يمكن الاستغناء عنها فى الكلام  
من إلى عن على فى الباء الكاف اللام  
طفلى الصغير :-

تذكر أن تضع كسرة بعد الاسم المفرد التالى لحرف الجر  
مثل :- يعيشُ الناسُ فى المدينةِ  
وتنوين بالكسرة إذا كان الاسم المفرد "نكرة" بدون ( الف ولام )  
مثل :- قرأتُ من كتابٍ جديدٍ



### تخير الصواب مما بين القوسين :

- |                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| { على - من - عن }  | ✓ نأخذ العسل ..... النحل     |
| { فى - إلى - على } | ✓ جلست الأسرة ..... الحجرة   |
| { عن - فى - من }   | ✓ عاد التلميذ ..... المدرسة  |
| { فى - من - إلى }  | ✓ ذهب باسم ..... المتجر      |
| { إلى - فى - من }  | ✓ تقع الأهرامات ..... الجيزة |

### اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط :-

( فى - من - إلى )

- |                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| ✓ نذهب إلى الإسكندرية ..... | الصيف     |
| ✓ ذهبت .....                | عمى مساءً |
| ✓ نصنع الجبن .....          | اللبن     |



# النكرة والمعرفة

## النكرة

اسم يدل على غير مقصود "معين"  
مثل :- تلميذ ، شجرة ، طائر ، زهرة  
نقصد به أى تلميذ أو طائر غير محدد

## المعرفة

اسم يدل على مقصود بعينه "معين"  
مثل :- محمد ، التلميذ ، هو ، هذا ، نحن ، زهرة الياسمين  
نقصد به محمد الشخص الذى نتحدث عنه ، وعن زهرة الياسمين التى نحبها ،  
وعن "هذا" الذى نشير إليه ، وعن "هو" الغائب عنا ، وعن "نحن" أنفسنا



ضع خطأً تحت الاسم النكرة وخطّين تحت الاسم المعرفة :

المكان – الأشجار – صحفى – هؤلاء – عمال- صندوق القمامة – هى – الإعلانات – أنا

أكمل مكان النقط بحرف جر مناسب مما بين القوسين :

( من – على – فى – إلى )

✓ وضعت الكتب ..... المكتب

✓ يذهب الفلاح ..... الصباح إلى الحقل

✓ يوجد ..... الحديقة أشجار وأزهار

✓ مدرستى قريبة ..... منزلى

✓ تضع أمى الأطباق ..... المائدة



# الاسم والفعل والحرف

الأفعال	الأسماء	الحروف
نصح الأب ابنه قرأ باسم اللافتة اجتمعت الأسرة في المساء أزرع شجرة	التلميذ مجتهد باسم يذهب إلى مدرسته الحى نظيفاً بلادى جميلة	رجعت بسمه من المدرسة اجتمعت الأسرة وأهل الحى تعاون الجميع فى زراعة الحى دخل المعلم الفصل ثم التلاميذ

اقرأ الجمل الآتية وميّز الاسم من الفعل من الحرف

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
وضع التلميذ الكتاب فى الحقيبة			
اكتب بخط جميل			
رفع الجنود العلم			
زرع الأهالى الحى بالأشجار			
سافرت وأخى			
بسمه تحب المعالم السياحية			



# علامات الاسم

## علامات الاسم

للاسم علامات تميزه عن غيره  
إذا قبلت الكلمة

حرف الجر : الفناء في المدرسة

حرف النداء : اكتب الدرس يا محمد

التنوين : جرى التلميذ بسرعة

ال : المعلم يشرح الدرس

كانت هذه الكلمة : اسمًا



## ضع خطًا تحت الاسم :

المكان – ذهب – صحفيًا – يا رجل – يقرأ – في الفناء – المعرض – الإعلان – يطالع



# أنواع الأساليب

## الأساليب

الاستفهام

النداء

الأمر

التعجب

النهي

النفى

نوعه	الأسلوب
استفهام	كم تلميذا في الفصل ؟ أين تسكن ؟ متى تذهب إلى المدرسة ؟ كيف حالك ؟ هل تحب الفاكهة ؟
أمر	اكتب بخط جميل . اجتهد في عملك . اخلص لوطنك . حافظ على نظافة مدرستك .
نداء	يا خالد اجتهد . يا شباب مصر تعاونوا . يا علىّ اهتم بدروسك .
نهي	لا تهمل واجبك . لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . لا تقطف الأزهار .



تعجب	ما أجمل الحديقة ! ما أروع الورود! ما أنقى لون السماء !
نفى	هالة لا تكذب . بسمة لا تلعب فى الشارع

اقرأ الجمل الآتية واكتب نوع الأسلوب مكان النقط :

نوع الأسلوب	الجملة
	انتبه لإشارات المرور
	لا تعبر الطريق مسرعاً
	هل تحب وطنك ؟
	ما أجمل آثار مصر !
	ارحم الحيوان الضعيف



# الحقيقة والخيال

## الحقيقة

الجملة التي تعبر عن حقيقة  
مثل :- الشمس تنير الدنيا

## الخيال

الجملة التي لا تعبر عن حقيقة  
مثل :- ضوء الشمس يشق الظلام



اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول :

الجملة	الحقيقة	الخيال
مصر جنة الله في الأرض		
تشرق شمس العرب في الكتب		
السماء تمطر		
السحب تبكي		
الرياح شديدة		
النيل يتألم من التلوث		
القمامة تملأ الشوارع		

تخير الصواب مما بين القوسين :

{ حقيقة – خيال }

■ أهلا أهلا يا مدرستي

{ حقيقة – خيال }

■ الطائرة تطير في السماء

{ حقيقة – خيال }

■ المطر يسقط

{ حقيقة – خيال }

■ الزرع أخضر

{ حقيقة – خيال }

■ تتراقص الفراشات على الأزهار



### ضع حرف الجر المناسب مكان النقط :

(( من - فى - إلى - عن - على ))

- زرعت الأسرة أشجاراً ..... الحى
- سافرت الأسرة ..... أسوان
- وقفت بسمة ..... طابور الصباح
- تحدث باسم ..... أهمية النظافة
- دخل باسم ..... مكتبة المدرسة

### ضع حرف العطف المناسب فى المكان الصحيح بالجملة :

(( و - ثم - ف ))

- وقف باسم ..... بسمة فى طابور الصباح
- دخل المعلم الفصل ..... التلاميذ
- جاءت السيارة ..... ركبت فيها

### أكمل مكان النقط بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

{ فى - من - على - عن - إلى }

- ✓ نأخذ الجبن ..... اللبن
- ✓ أضع الكتب ..... المكتب
- ✓ ابتعد ..... مصاحبة الأشرار
- ✓ توجد الأهرامات ..... الجيزة
- ✓ ذهبنا ..... السينما يوم الجمعة الماضى



أكمل مكان النقط بحرف عطف مناسب مما بين القوسين :

{ ف - و - ثم }

✓ وصلنا إلى بيت عمى ، ..... تناولنا الغذاء

✓ قرأ أبى صحيفة ..... مجلة

✓ ذهب أبى ..... عمى إلى بيت جدى

حلل كل كلمة مما يأتى :

بسمه
.....

قلم
.....

أكمل الجدول التالى بوضع علامة ( ✓ ) فى الخانة الصحيحة : -

الكلمة	( ال ) القمرية	( ال ) الشمسية
التلميذ		
المعلم		
الطفل		



## الجملة الاسمية والجملة الفعلية

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم

مثل

البلبل صوته جميل

هذا البلبل يغنى

نحن نستمع لصوت البلبل

الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

مثل

يغنى البلبل بصوت جميل

أطفأ الحراس أنوار القصر



اقرأ الجمل الآتية وأكمل الجدول كما بالمثل :

بنى الحراس قفصا للبلبل  
الحكيم أطلق سراح البلبل

صوت البلبل جميل  
يريد البلبل حريته

أحضر الحراس البلبل  
هذا صوت البلبل

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
	احضر الحراس البلبل



## أسلوب التعجب

أسلوب التعجب يستخدم للدهشة والتعجب لصفة قوية واضحة " حسنًا أو قبحًا "  
 من أساليب التعجب = ما + أفعل + !  
 مثل : - ما أعذب ماء النيل !  
 ما أجمل الربيع !



أكمل الجدول التالي :

نوع الأسلوب	الجملة
	هل زرت عمك اليوم ؟
	ما أروع الأزهار !

حدد نوع الجمل في الجدول السابق بوضع علامة ( √ ) بجوارها

الجملة	الاسمية	الفعلية
رأى باسم سحابة		
الطيور فرحة بالربيع		



# أسلوب النداء

أسلوب النداء : أسلوب يستخدم للتنبيه " جذب الانتباه "  
من أدوات النداء  
يا  
مثل : يا محمد ، اقرأ



أكمل كالمثال :

التركيب	أسلوب النداء
باسم – ذاكر الدرس	يا باسم ، ذاكر الدرس
محمد – قل الحق	
فلاح – ازرع الحقل	
جندى – دافع عن الوطن	
جندى – دافع عن الوطن	



## الفعل الماضى والمضارع

الفعل الماضى هو ما دل على حدث وقع قبل زمن التكلم  
مثل : - نزل الفيل وادى الأرانب

حفرت الأرانب حفرة كبيرة

الفعل المضارع هو ما يدل على حدث يقع فى زمن التكلم

مثل : - ينطلق الصاروخ فى الفضاء (الآن)

تخرج الفتاة مع والدتها



أكمل الجدول التالى :

الجملة	الفعل الماضى	الفعل المضارع
يزور عمى عائلتنا		
حفرت الأرانب حفرة		
تدخل المعلمة الفصل		
شرح المعلم الدرس		

ميز الجمل الاسمية والجمل الفعلية :

✓ الطائرة تطير فوق السحاب

( ..... )

✓ الدجاجة تلتقط الحَبّ

( ..... )

✓ تقفز القروود فوق الأشجار

( ..... )

✓ ترعى البنت أخاها الصغير

( ..... )



# الاسم الموصول

## الاسم الموصول

الذى : المفرد المذكر .. الذى يقف أمام السيارة جارنا العزيز .  
التي : للمفرد المؤنث .. التى تكتب على السبورة معلمتنا " رشا " .  
الذين : للجمع المذكر .. الذين يرسمون اللوحة هم تلاميذ الصف الرابع .



### أكمل الجمل بما يناسبها من كلمات بين القوسين :

(( الذى - التى - الذين ))

- ✓ الكتاب ..... قرأه هو كتاب فى التاريخ .
- ✓ الفلاحون ..... ينامون تحت الشجرة مرهقون .
- ✓ ..... تشرح الدرس هى معلمة اللغة العربية .

### أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ✓ نخرج إلى الحدائق ..... يوم شم النسيم . ( إلى - على - فى )
- ✓ نصنع الملابس ..... القطن . ( فى - من - إلى )
- ✓ نذهب ..... الإسكندرية كل عام . ( إلى - فى - من )

### ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين :

( ثم - ف - و )

- ✓ ذهب باسم ، ..... بسمة إلى القرية .
- ✓ يزرع القطن ، ..... تتفتح .
- ✓ يدخل التلاميذ الفصل ، ..... المعلم .



## المفرد والمثنى والجمع

المفرد : ما دلّ على واحد أو واحدة

محمد / قلم / شجرة / كتاب

المثنى : ما دلّ على اثنين أو اثنتين + ألف ونون أو ياء ونون

شجرتان / قلمان / ولدان / معلمتان

شجرتين / قلمين / معلمتين / ولدين

الجمع : هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين

أقلام / أعلام / المؤمنون / المجتهدات / السائحون



اكتب مستخدماً " المفرد والمثنى والجمع " كالمثال :-

زهرة	زهرتان	زهرات
✓ شجرة	.....	.....
✓ ساعة	.....	.....
✓ حقيبة	.....	.....

رتب واكتب جملة مفيدة :

( يفتت - البلاستيك - الجهاز

الجملة الفعلية

.....

الجملة الاسمية

.....



# تحويل الجمل



## تحويل الجمل

يا خالد ، لا تلعب فى الشارع	↔↔	خالد يلعب فى الشارع
لا تكتب الدرس	↔↔	اكتب الدرس
المعلم يشرح الدرس	↔↔	يشرح المعلم الدرس
التلاميذ وقفوا فى صفوف	↔↔	وقف التلاميذ فى صفوف
الفعل فى أول الجملة يأتى على صيغة الافراد لا يثنى ولا يجمع ( لا تلحقه الف الاثنين أو الاثنين أو واو الجماعة )		

## حول الجمل الآتية كالمثال :

الجملة	التحويل
أحمد يلعب الكرة	يا أحمد ، لا تلعب فى الشارع .
سمير يضرب القطة	
احمد يتسلق الشجرة	
بسمة تهمل دروسها	

## أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ✓ يزرع الفلاح البذور ..... الأرض .  
( إلى - على - فى )
- ✓ يصطاد الصياد السمك ..... الماء .  
( فى - من - إلى )
- ✓ يذهب أبى ..... عمله صباحًا .  
( إلى - فى - من )

## ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين :

( ثم - ف - و )

- ✓ فتحت الباب ، ..... دخل أخى .
- ✓ ذهبت إلى المدرسة ، ..... النادى اليوم .
- ✓ محمد ، ..... محمود تلميذان متفوقان .



ميّز الجمل الاسمية بوضع علامة ( √ ) في المكان الصحيح :

الجملة	الاسمية	الفعلية
الثعلب حيوان مأكّر		
يذيع المذيع نشرة الأخبار الآن		
يشتد الحر صيفاً		
النعام سريعة الجرى		
يحصد الفلاح القمح		
القمر يظهر ليلاً		
الفيل ضخّم الجسم		
النخلة ثمرها كثير		



# أسلوب النفي

أسلوب النفي : هو أسلوب لنفي الفعل الوارد في الجملة باستخدام أداة من أدوات النفي (( لا - ما ))

تحب أميرة سماع الموسيقى      لا تحب أميرة سماع الموسيقى  
سقى الفلاح الزرع      ما سقى الفلاح الزرع  
لاحظ : استخدام " لا " مع المضارع و " ما " مع الماضي .



أكمل كالمثال :

الجملة	أسلوب النفي
يسافر محمد بالطائرة	لا يسافر محمد بالطائرة
كتب خالد رسالة إلى صديقه	
تستمع أميرة إلى الموسيقى	
يغرد الطائر فوق الغصن	
يجتهد شريف في عمله	
يلعب الولد بالكرة	
كسرت البنت الزجاج	

تخير الصواب مما بين القوسين :

- القرية شوارعها واسعة { حقيقة - خيال }
- الأطفال مثل الأزهار { حقيقة - خيال }
- الأطفال يذكرون { حقيقة - خيال }
- طعم الحرية جميل { حقيقة - خيال }



### ضع حرف الجر المناسب مكان النقط :

(( من - فى - إلى - عن - على ))

- أَلْعِبَ الكُرَةَ ..... النَادِى .
- أَذْهَبَ ..... الْمَدْرَسَةَ صَبَاحًا .
- أَسْلَمَ ..... صَدِيقِى .
- بِاسْمِ يَقْرَأُ ..... نَبَاتِ الْقُطْنِ .
- نَأْخُذُ الزَّيْتَ ..... بَذُورِ الْقُطْنِ .

### ضع حرف العطف المناسب فى المكان الصحيح بالجملة :

(( و - ثم - ف ))

- ذَهَبَ بِاسْمِ ..... بِسْمَةِ إِلَى الْحَفْلِ .
- تَنَاوَلَ التَّلْمِيزَ الطَّعَامَ ..... ذَاكَرَ دُرُوسِهِ .
- شَاهَدْتَ الْأَهْرَامَاتِ ..... مَكْتَبَهُ الْإِسْكَندَرِيَّةِ .

### رتب كلمات كل سطر ؛ لتكوّن جملا :

- ✓ صوت / أروع / ! / البلبل / ما ( ..... )
- ✓ الفيل / الأرانب / وادى / نزل ( ..... )
- ✓ مكان / هو / أجمل / وطنى ( ..... )
- ✓ وطننا / بالتعاون / نحمى ( ..... )
- ✓ مصر / نحب / نحن ( ..... )
- ✓ عمل / اليوم / لا / الغد / تؤجل / إلى ( ..... )
- ✓ فخور / أنا / بوطنى ( ..... )
- ✓ القطن / من / نستخرج / بذور / الزيت ( ..... )



### ميز الحقيقة والخيال في كل جملة من الجمل الآتية ، واكتبها مكان النقط :

- ✓ القلم يستخدم في الكتابة . ( ..... )
- ✓ العلم نور . ( ..... )
- ✓ الشجرة تثمر ثمارًا كثيرة . ( ..... )
- ✓ النيل يتألم من إلقاء فضلات الطعام فيه . ( ..... )

### اختر حرف العطف المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتي :

(( و - ثم ))

- ✓ نجح سعيد ..... محمد في الامتحان .
- ✓ أكلت بلحًا ..... عنبًا .
- ✓ أحمد ..... محمود صديقان مخلصان .
- ✓ دخل التلاميذ الفصل ..... المعلم .

### أكمل كالمثال :

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| التقصير في أداء الواجب المدرسى | ✓ الإهمال في نظافة الملابس |
| لا تقصر في أداء الواجب المدرسى | ✓ مصادقة الكذاب            |
| .....                          | ✓ تسلق الأشجار             |
| .....                          | ✓ قطف الزهور               |
| .....                          | ✓ ترك الصلاة               |
| .....                          |                            |

### أكمل كالمثال :

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| مصطفى يلعب في الشارع         | ✓ سعاد تقطف الورد             |
| يا مصطفى ، لا تلعب في الشارع | ✓ محمد يشاهد التلفزيون عن قرب |
| .....                        |                               |
| .....                        |                               |



### استخدم المثنى والجمع فى الجمل التالية كالمثال :

المدرسة واسعة	المدرستان واسعتان	المدارس واسعة
✓ التلميذ نشيط	.....	.....
✓ العلم مرفوع	.....	.....
✓ التلميذة مهذبة	.....	.....

### اسأل أخاك عما يأتى :

- ✓ لون البلح السمانى ؟ .....
- ✓ عدد تلاميذ الفصل ؟ .....
- ✓ مكان وقوف طابور الصباح ؟ .....

### حوّل كالمثال :

سمير - يديك	يا سمير ، اغسل يديك قبل الأكل وبعده .
✓ مصطفى - النظام	.....
✓ أحمد - الكتب	.....
✓ عادل - الحق	.....

### أكمل كالمثال التالى :

الحرارة شديدة فى الصيف	ما أشد الحرارة فى الصيف !
✓ الفواكه كثيرة	.....
✓ الجندي شجاع	.....
✓ الكتاب نافع	.....



## ضع حرف جر مناسباً مكان النقط فيما يأتي :

✓ يعمل العمال ..... المصانع ليلاً ونهاراً ..... نشاط .

✓ تصدر بعض المصنوعات ..... البلاد الخارجية .

✓ البترول له فوائده ..... السلم و ..... الحرب .

✓ النظافة ..... الإيمان .

✓ حقلنا يبتعد ..... القرية .

## اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط :

✓ نتوكل ..... الله . ( إلى - من - على )

✓ نصنع المقاعد ..... الخشب . ( إلى - على - من )

✓ تميل الشمس آخر النهار ..... الغرب . ( من - إلى - على )

✓ يدافع الجندي ..... وطنه . ( إلى - عن - في )

✓ البركة ..... البكور . ( إلى - عن - في )

## اطلب من صديقك ما يلي كما في المثال :

✓ أن يبتعد عن الأشرار  
ابتعد عن الأشرار

✓ أن يقول الحق دائماً  
.....

✓ أن يعطف على الحيوان  
.....

✓ أن يستذكر دروسه كل يوم  
.....

## مرّ زميلك بما يلي كما في المثال :

✓ اللعب في النادي  
العب في النادي

✓ قراءة القصص القصيرة  
.....

✓ الاجتهاد في المذاكرة  
.....

✓ العناية بكتبه  
.....



# اهداء المعلم أحمد بدير عبد العاطي

<https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty>

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

## جروب

## اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

