

الإجابات النموذجية موقع الميار التعليمي

٥

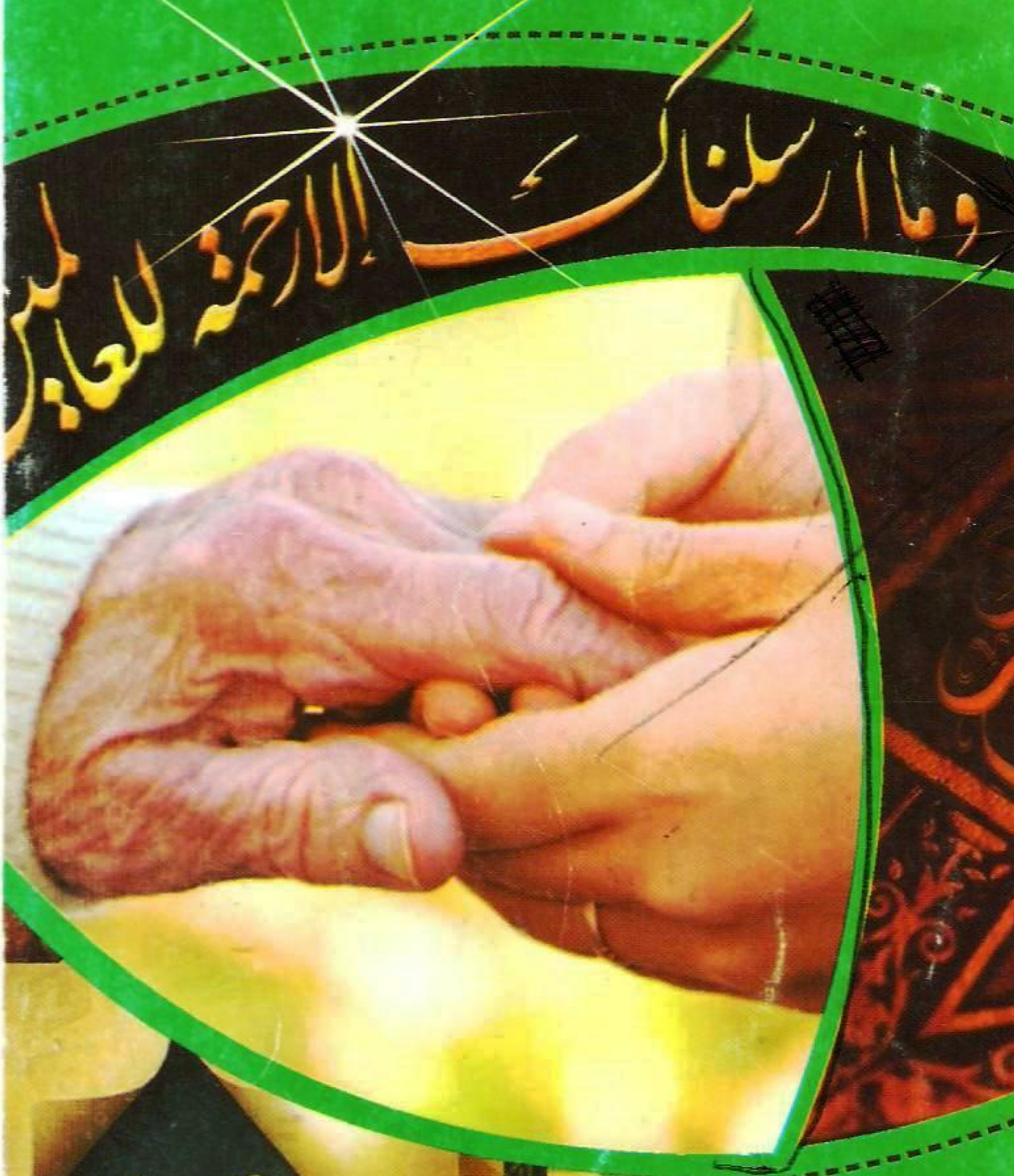
الجزء الثاني

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي

التربية الإسلامية

موقع الميار التعليمي

الإجابات النموذجية

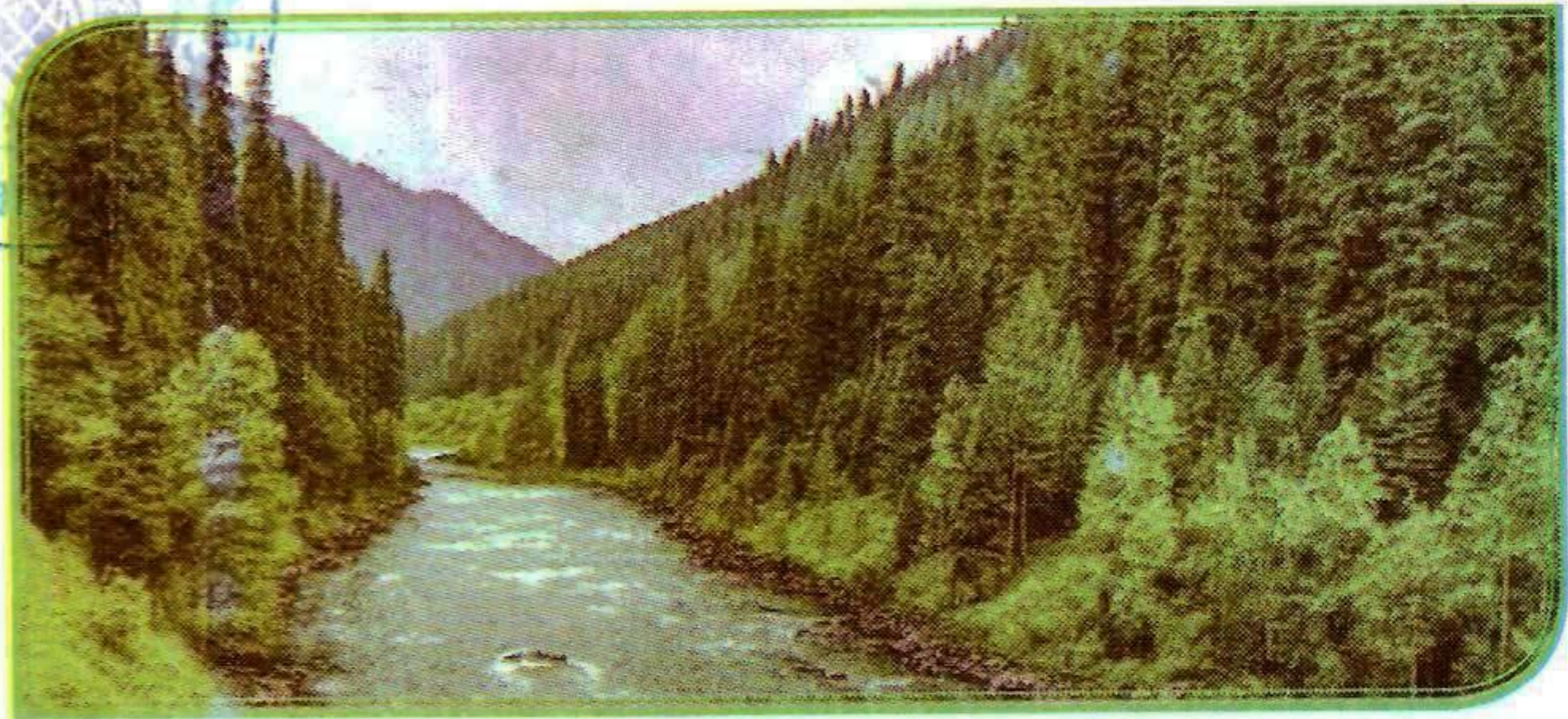


ولا فلول الخير والصلاح



- نساؤهم ذواتُ عيونٍ واسعةٍ، كأمثالِ اللؤلؤِ المحفوظِ في صدفه لا يتغيّر.
- يتنعمون بشجرِ الجنّةِ الذي لا شوكَ فيه، وأشجارِ المَوزِ التي تحملُ صفوفاً مُرتبةً من الثمرِ بعضُها فوقَ بعضٍ.
- يجلسون على فُرُشٍ ناعمةٍ مرفوعةٍ على الأسرّةِ، ويتزوّجون من نساءِ الجنّةِ اللّاتي لا مثيلَ لجمالهنّ.

هنا بعضُ ما أعدّه اللهُ تعالى من الثوابِ لأهلِ الجنّةِ.
ولهذا فعلى المسلم أن يُكثرَ من عمل الخير؛ ليكونَ مع هؤلاءِ الفائزينَ بالمنازلِ العاليةِ في جنّاتِ النّعيمِ يومَ القيامةِ.



نشاط (٢)

لماذا ذكرت الآيات الكريمة أهل اليمين قبل أهل الشمال؟
لأنهم أهل اليمين وتُعرفهم



قضية للنقاش:

من خلال سلوكي اليومي مع أهلي وزملائي، كيف أكون من أصحاب اليمين؟



أنا مسلم، أعتزّ بانتمائي للأمة الإسلامية.

التقويم

السؤال الأول أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (X) يمين العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:



- أ- (✓) سورة الواقعة من السور المكيّة.
ب- (X) تبقى الأرض والجبال يوم القيامة على حالهما.
ج- (✓) يخدم أهل الجنة فتيان في شباب دائم.
د- (X) معنى قوله تعالى: ﴿وَبَلَّغْ مَدَدُورٍ﴾: ظلّ قصير.
هـ- (X) يسمع أهل الجنة كلام الخير والشر.

السؤال الثاني أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- أ- من أهوال يوم القيامة الواردة في سورة الواقعة:
١- اشتعال البحار.
٢- اصطدام النجوم والكواكب.
٣- تفتّت الجبال.
٤- ارتفاع حرارة أشعة الشمس.
ب- يطوف الولدان المخلّدون على:
١- أصحاب اليمين.
٢- السابقين.
٣- أهل الأعراف.
٤- أصحاب الشمال.
ج- النساء المتحبات لأزواجهن، والمتقاربات في السن، هو تفسير للآية الكريمة:
١- ﴿وَحُورٌ عِينٌ﴾.
٢- ﴿عُرُبًا أَتْرَابًا﴾.
٣- ﴿كَأَمْثَلِ اللُّؤْلُؤِ الْمَكْنُونِ﴾.
٤- ﴿إِنَّا أَنشَأْنَهُنَّ إِنثَاءً﴾.



السؤال الثالث أَسْتَنْجُ سَبَبَ تَسْمِيَةِ سُورَةِ الْوَاقِعَةِ بِهَذَا الْاسْمِ:
لِذَلِكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَوْرٌ وَاقِعٌ لِلْأَشْيَاءِ

السؤال الرابع تُصَنَّفُ سُورَةُ الْوَاقِعَةِ النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَى ثَلَاثَةِ أَصْنَافٍ، أَذْكُرْهَا.
السَّابِقُونَ فِي الْإِيمَانِ - أَصْحَابُ الْيَمِينِ - أَصْحَابُ الشِّمَالِ

السؤال الخامس أَذْكُرْ مَا يَحْدُثُ فِي الْكَوْنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، كَمَا بَيَّنَّتْ آيَاتُ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ.
تَزَلْزَلُ الْأَرْضُ وَتَنفَقَتِ الْجِبَالُ

السؤال السادس أَذْكُرْ ثَلَاثَةَ أُمُورٍ يُكْرَمُ اللَّهُ بِهَا السَّابِقِينَ فِي الْجَنَّةِ، كَمَا ذَكَرَتْهَا آيَاتُ سُورَةِ الْوَاقِعَةِ.
يَحْلُونَ عَلَى أَسْرَافِئِيلَ بِالذَّهَبِ وَيَقُومُ عَلَى خُدُودِهِمْ فَتَيَاتٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَاللَّيْثُ مَوْبَرٌ وَيُصْبَوْنَ

السؤال السابع أَيْبُنُ الْمَقْصُودَ بِالآيَاتِ الْآتِيَةِ: فِي حُجَابِ دَائِمٍ
أ- خَافِضَةٌ رَافِعَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تَخْفِضُ أَقْوَامَ وَتَدْخُلُ الدَّارَ وَتَرْفَعُ أَقْوَامَ وَتَدْخُلُ الْحَيَّةَ

ب- ثَلَاثَةٌ مِنَ الْأَوَّلِينَ ١٣ وَقَلِيلٌ مِنَ الْآخِرِينَ جَمَاعَةٌ مِنَ الْأَوَّلِينَ مِنَ الْأُمَمِ الْمَاضِيَةِ وَجَمَاعَةٌ
مِنَ الْمَتَأَخِّرِينَ مِنْ أُمَّةٍ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

ج- يَطُوفُ عَلَيْهِمْ وَلَدَانِ مُخَلَّدُونَ يَدُورُ عَلَيْهِمْ لِحْدَتَانِ أَطْفَالُ مِنَ الصَّبَا لِّلْمُؤْمِنِينَ وَاللَّيْثُ مَوْبَرٌ

السؤال الثامن أَسْتَخْلَصُ ثَلَاثَةَ عِبَرٍ أَسْتَفِيدُهُمَا مِنْ آيَاتِ الدَّرْسِ.

١- يَوْمَ الْقِيَامَةِ تَزَلْزَلُ الْأَرْضُ وَتَنفَقَتِ الْجِبَالُ

السؤال التاسع أَتْلُو آيَاتِ سُورَةِ الْوَاقِعَةِ غِيًّا مِنْ (١- ٤٠).



الموضوعات التي تناولتها الآيات الكريمة:

١- وصف عذاب أهل النار:

- تبين الآيات الكريمة أحوال أصحاب الشمال، وهم الكافرون والعصاة من أهل النار، وعقوبتهم هي:
- تهب عليهم ريح شديدة الحرارة، ولهب يحرق جلودهم.
 - يُظللهم دخان حار شديد السواد.
 - يأكلون من شجر الزقوم كريح الطعم والرائحة، وقبيح المنظر.
 - يشربون لشدة عطشهم ماء حاراً يغلي في بطونهم.
- هذا جزاء الكافرين في نار جهنم، وعقوبتهم التي يستحقونها؛ بسبب كفرهم، وظلمهم، وتكذيبهم.



نشاط (١)

كيف يمكن تجنب مصير أصحاب الشمال من خلال سلوكي في البيت والمدرسة؟
بالعمل الصالح وترك المعاصي



مظاهر قدرة الله تعالى في خلقه:



تحدثت الآيات عن عدد من مظاهر قدرة الله تعالى

في خلقه، منها:

- ١- خلق الإنسان.
- ٢- إنزال المطر، وإنبات الزرع.
- ٣- تزويد الإنسان بوسائل الطاقة.

نشاط (٢)

بالتعاون مع زملائي في المجموعة، أستمع ثلاثاً من العبر أستفيد منها من آيات

الاستعارة عن المعاصي

أن نؤمن بالله لننجو من النار

الجزء من حبس العمل



صندوق المعرفة:

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: "إِنَّ هَذِهِ النَّارَ إِنَّمَا هِيَ عَدُوٌّ لَكُمْ، فَإِذَا نِمْتُمْ فَأَطْفِئُوهَا عَنْكُمْ" (رواه البخاري)



لافتة: اللهم اجعلني من أصحاب اليمين.



التقويم

السؤال الأول أضغ إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (X) يمين العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي:



- أ- (X) شجرة الزقوم طعمها حلو، ورائحتها طيبة.
- ب- (✓) الحنث العظيم هو الشرك بالله.
- ج- (✓) يبعث الله تعالى الأولين والآخرين يوم القيامة.
- د- (✓) يُنزل الله - سبحانه وتعالى - من السحاب ماءً فراتاً؛ ليشرب منه الناس.

السؤال الثاني أضغ دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- أ- معنى قوله تعالى: (يَحْمُورُ) هو:
 - ١- الصديق الحميم .
 - ٢- نحاس مصهور .
 - ٣- ماء بالغ الحرارة .
 - ٤- دخان شديد السواد .
- ب- معنى قوله تعالى: (فِي سُمُورٍ):
 - ١- مواد سامة قاتلة
 - ٢- ريح باردة جداً
 - ٣- ريح شديدة الحرارة .
 - ٤- بخار أسود



ج- استحق أصحاب الشمال العقاب في نار جهنم؛ لأنهم كانوا:

١- يملكون المال.

٢- يملكون القوة .

٣- يُنكرون البعث يوم القيامة.

٤- يملكون الجاه والسلطان.

السؤال الثالث أكتب الآية الكريمة مقابل تفسيرها فيما يأتي:

أ- قدرة الله على الخلق. "خَفَّ خَلْقَنَا كَمَ فُلُولٍ يَصْرِقُونَ"

ب- قدرة الله على إنبات الزرع. "أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ"

ج- قدرة الله على إنزال المطر. "أَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنْزِلُونَ"

السؤال الرابع أعلل: يستحق الكافرون العذاب يوم القيامة. لسبب كفرهم بالله وتكذيبهم

لرسول الله ﷺ وارتكابهم المعاصي

السؤال الخامس أكتب رقم الآية في العمود الأول أمام العبارة التي تفسرها في العمود الثاني فيما يأتي:

الرقم	الآية	الرقم	القدرة
١	﴿أَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ﴾	(٥)	إهلاك النبات.
٢	﴿لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَاهُ أُجَاجًا﴾	(٦)	خلق الإنسان أول مرة.
٣	﴿أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ﴾	(١)	إنزال المطر من السحب
٤	﴿لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَبًا﴾	(٢)	جعل ماء المطر مالحاً.
		(٣)	إنبات الزرع.



السؤال الأول أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (X) يمين العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي:



- أ- (✓) القرآن الكريم محفوظٌ من الله تعالى.
- ب- (X) أصحاب الشمال هم المؤمنون الذين يجنبهم الله العذاب.
- ج- (✓) السابقون هم الذين سبقوا غيرهم إلى الإيمان، والعمل الصالح.
- د- (✓) المسلم يُسَبِّحُ الله تعالى، ويُقَدِّسُهُ.
- هـ- (X) معنى قوله تعالى: ﴿مَكْنُونٌ﴾: منازل النجوم.

السؤال الثاني أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- أ- يمتاز القرآن الكريم عن الكتب السماوية الأخرى أنه:
 - ١- نزل من عند الله دفعة واحدة.
 - ٢- عارض الكتب السماوية السابقة.
 - ٣- أول الكتب السماوية.
 - ٤- مصون، ومحفوظ من التحريف.
- ب- (عجز الإنسان عن إعادة الحياة للميت) هو تفسير للآية الكريمة:
 - ١- ﴿فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُلُقُومَ﴾.
 - ٢- ﴿وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ﴾.
 - ٣- ﴿وَأَنْتُمْ حِينِيذٍ تَنْظُرُونَ﴾.
 - ٤- ﴿تَرْجِعُونَهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾.
- ج- من أصناف الناس يوم القيامة في سورة الواقعة:
 - ١- السابقون.
 - ٢- المنافقون.
 - ٣- اليهود والنصارى.
 - ٤- المشركون.

السؤال الثالث ما الأمر الذي يُقسمُ الله -تعالى- عليه في الآيات الكريمة؟

إن القرآن الكريم منزل من عند الله تعالى.

السؤال الرابع أكتب رقم الكلمة أو العبارة في العمود الأول مقابل معناها في العمود الثاني فيما يأتي:

الرقم	الكلمة أو العبارة	الرقم	معناها
١	مَوَاقِعِ النُّجُومِ	(٥)	غير محاسبين على أعمالكم.
٢	الْحُلُقُومَ	(٤)	مكذبون.
٣	فَرَّوْخٌ وَرِيحَانٌ	(١)	منازلها ومداراتها.
٤	مُذْهِنُونَ	(٢)	جعل ماء المطر مالحاً.
٥	غَيْرَ مَدِينِينَ	(٣)	سرور، وراحة.
		(٢)	الحلق.

السؤال الخامس أستخلص عبرتين أستفيدُهُما من آيات الدرس.

بيان منزلة القرآن الكريم
نعجركم الان عن دفع الموت عن نفسه

السؤال السادس أتلو الآيات الكريمة غيباً من (٧٥-٩٦).





معاني المفردات والتراكيب

إِيْلَافِهِمْ: إيفتهم، واعتيادهم
الأسفار مرتحلين شتاءً وصيفاً
الْبَيْتِ: الكعبة المشرفة.
أَطْعَمَهُمْ: وسّع لهم في الرزق.
أَمْنُهُمْ: جعلهم في أمنٍ
وسلامة في الأموال والأنفس.

سورة قريش

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لِإِيْلَافِ قُرَيْشٍ ۝١ إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ۝٢ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۝٣ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ۝٤﴾

تنبيه: ضرورة توجيه المعلم طلبته إلى النطق الصحيح لكلمة (إيلافهم).



نشاط (٧)

أستنتج حاجتين أساسيتين للإنسان وردتا في السورة الكريمة.



الأمن والاستقرار والغنى والرزق

هيا بنا نستمع، ونشاهد تلاوة سورة قريش من التفسير المصور المرئي من القرص المرفق.



الموضوعات التي تناولتها السورة:

- ١- بيان فضل الله على قريش بنعمتي الرزق، والأمن.
- ٢- بيان مصادر الرزق لقريش، من خلال الرحلات التجارية في الصيف والشتاء.
- ٣- حث قريش على شكر نعم الله عليها، ومنها: نعمتا الرزق، والأمن.

المعنى الإجمالي للسورة:

سورة قريش مكيّة، سُمِّيَتْ بهذا الاسم؛ تذكيراً لقريش بنعم الله العظيمة عليها. اشتهرت قريش بالتجارة، حيث كانوا يرحلون بهذه التجارة في الشتاء والصيف، وعاشت قريش أمانة من الغارات، والحروب، والقتال، والأمور التي كانت العرب تخافها، وتلك من نعم الله العظمى عليها، ولذا يحضهم الله تعالى على شكر هذه النعم العظيمة بتوحيده، وعبادته وحده لا شريك له.

نشاط (٣)

قال تعالى: ﴿فَجَعَلْ أَفْنَدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ﴾ (إبراهيم: ٣٧)، أخرج من سورة قريش ما يتفق ومعنى هذه الآية الكريمة.

«الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف»

فائدة:

كانت رحلة الشتاء إلى اليمن، ورحلة الصيف إلى الشام.

قضية للنقاش:

يعيق الاحتلال الصهيوني تلبية حاجات الرزق والعمل، والأمن لأبناء شعبنا الفلسطيني.

أنا مسلم، أردّد: "اللهم لك الحمد، كما ينبغي لجلال وجهك، وعظيم سلطانك".

السؤال الأول أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (X) يمين العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:



- أ- (X) سورة قريش من السور المدنية.
 ب- (X) كانت رحلة قريش للتجارة إلى اليمن في فصل الصيف.
 ج- (✓) التجارة من وسائل كسب المال.
 د- (X) من نعم الله تعالى على قريش كما ورد في السورة (الرزق والأمن).
 هـ- (✓) للأمن أثر كبير على استقرار البلاد والعباد.

السؤال الثاني أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:



- أ- كانت رحلة قريش في الشتاء إلى:
 ١- مصر.
 ٢- اليمن.
 ٣- العراق.
 ٤- الشام.

ب- البيت المقصود في قوله تعالى: ﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ﴾ هو:

- ١- المسجد النبوي.
 ٢- المسجد الحرام.
 ٣- المسجد الإبراهيمي.
 ٤- المسجد الأقصى.

السؤال الثالث أئين سبب تسمية سورة قريش بهذا الاسم.

تَذَكُّرًا لِقُرَيْشٍ دِينِ اللَّهِ الْعَظِيمَةِ عَلَيْهَا

السؤال الرابع أئين المقصود بالآيات الآتية:

أ- ﴿لَا يَلْفُ قُرَيْشٌ﴾ جعل أهل قريش في الضوئ لرحلتين إلى لبحمد وبلاد الشام

ب- ﴿وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾ جعل أهل قريش في أمن وسلامة في الأموال والأفئس

السؤال الخامس أستخلص عبرتين أستفيدهما من آيات الدرس.

وجوب شكر الله تعالى على نعمة التجارة بسبب تحصيل المال

نشاط (٢)



الرجوع إلى الشبكة العنكبوتية أبين فوائد السجود. كغذية المخ بالأكسجين

الحفاظ على موزنة المفاصل والعظام



أفكر:

ما أهميّة القلم في عملية التعليم؟

سورة العلق مكيّة، عدد آياتها (١٩) آية، وآياتها الخمس الأولى هي أول ما نزل من القرآن الكريم، وسُمّيت بهذا الاسم؛ لأنها تتحدّث عن أصل خلق الإنسان.

هو أداة العلم والمعرفة فيه ندون كل العلم والمعارف فلا تضيع ولا تنسى

الموضوعات التي تناولتها السورة:



- ١- البدء في كلّ الأمور الحياتيّة باسم الله الخالق سبحانه، وتعالى.
- ٢- من نعم الله على الخلق تعليمهم القراءة والكتابة.
- ٣- التهديد والوعيد لأهل الكفر والضلالة.
- ٤- بشارة المُجتهدين في طاعة الله بعلو الدرجات في الجنة.

المعنى الإجماليّ للآيات:

- ١- بيان قدرة الله في خلق الإنسان.
- ٢- مدح الله ﷻ العلم والعلماء، وأمر بتعلّم القراءة والكتابة؛ لأنّهما أداتا العلم والمعرفة.
- ٣- ذمّ الله سبحانه وتعالى في الإنسان صفة الطغيان عند الغنى، كالغني الذي يُفسد ماله، ويطغيه.
- ٤- حبّ الدنيا، والاعتزاز بها يؤدّي لكفر الإنسان، وطمغيانه.

نشاط (٣)



أزور زملائي مكتبة المدرسة، وأكتب موضوعاً عن أهميّة القراءة.

لافتة: أنا مسلم، أعتزُّ بانتمائي لأُمَّة (اقرأ).



التقويم



السؤال الأول أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (X) يمين العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي:

- أ- (✓) سورة العلق من السور المكيّة.
- ب- (✓) كرم الله تعالى الإنسان بأن علّمه الخطّ والكتابة بالقلم.
- ج- (X) من أسباب كفر الإنسان وطغيانه وبغيه حب الآخرة. الدنيا
- د- (X) معنى قوله تعالى: (بِالنَّاصِيَةِ) مؤخر شعر الرأس. صدم
- هـ- (✓) بشارّة المُجتهدين في طاعة الله بعلو الدرجات في الجنة.

السؤال الثاني أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- أ- الآية التي تدلّ على أنّ اكتشافات العلماء دائمة ومستمرّة هي:
 - ١- ﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾.
 - ٢- ﴿أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ﴾.
 - ٣- ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ﴾.
 - ٤- ﴿عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾.

ب- الزبانية هم:

- ١- ملائكة العذاب.
- ٢- مقدّم شعر الرأس.
- ٣- مؤخر شعر الرأس.
- ٤- ملائكة الرحمة.

ج- مطلع السورة الكريمة يحثّ على:

- ١- الإيمان بالله.
- ٢- طلب العلم.
- ٣- إقامة الصلاة.
- ٤- شكر الله.



السؤال الثالث ما سَبَب تسمية سورة العلق بهذا الاسم.
لَدُنْهَا نَتَحَدَّثُ عَنْ أَصْلِ خَلْقِ الْإِنْسَانِ

السؤال الرابع أَعْلَل: أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى بِتَعَلُّمِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، وَتَعْلِيمِهِمَا.
لَدُنْهُمَا أَدَاتَا الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ

السؤال الخامس أَيْبُنُ الْمُقْصُودَ بِالآيَاتِ الْآتِيَةِ:

- أ- ﴿أَنْ رَأَاهُ أَسْتَغْفِي﴾. ^{أن الالباب لم تطفئ وسبحان من عبوده ويستكبر على ربه فيكفر لأنه رأى نفسه مستغفراً عن الله كالغني الذي يفد ماله ونظمه أنه بماله يستطيع الاستغناء عن الله والمقصود أبو جهل}
- ب- ﴿كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ﴾. ^{كلا إذا لم ينته أبو جهل عنه فعله من الصلاة ولناخذنه من شرف مقدرة رأسه ونلقن به في النار}
- ج- ﴿فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ﴾. ^{أي فلينادي على أهل محله وعشيرته لينصروه ويدامغوا عنه العذاب}

السؤال السادس أَسْتَخْلَصُ عِبْرَتَيْنِ أَسْتَفِيدُهُمَا مِنْ آيَاتِ الدَّرْسِ.
قَدَرَهُ اللَّهُ فِي خَلْقِهِ الْإِنْسَانَ / اَلْحَرَصَ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ وَالْقِرَاءَةِ
مَصْرِ الطِّفْلِ إِلَى النَّارِ / بَارَهُ لِلْمُؤْمِنِينَ بِالْحَيَاةِ

السؤال السابع أتلو سورة العلق غيباً.

هيا نردد معا

بَدَأَتْ لَدَيْنَا رِحْلَةُ الْأَمْجَادِ	مِنْ قَوْلِ إِقْرَأْ لِلرَّسُولِ الْهَادِي
بِكِتَابِ رَبِّكَ أَنْتَ خَيْرُ مُنَادٍ	اقْرَأْ مُحَمَّدُ أَنْتَ خَيْرُ مُبَلِّغٍ
فِي رَاحَتَيْكَ يَشِعُّ نَوْرُ رِشَادٍ	هَذَا كِتَابُ اللَّهِ يَخْتَصِرُ الْمَدَى



اللَّهُ الحَمِيدُ



الحَمْدُ لِلَّهِ



﴿وَأِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾

الأهداف:



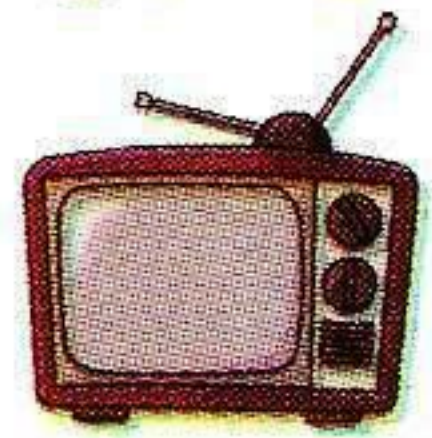
يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- توضيح مفهوم الله الحميد.
- ٢- التدليل من القرآن الكريم على اسم الله (الحميد).
- ٣- بيان كيفية حمد الله -تعالى- على نعمه العديدة.
- ٤- التفريق بين الحمد والشكر.
- ٥- تعظيم الله تعالى، وحمده على نعمه.

إضاءة: ورد اسم الله الحميد في القرآن الكريم (١٧ مرة).



هيا بنا نشاهد، ونستمع مقطع فيديو كرتون يتحدث عن صفة الله (الحميد)، وأناقشه مع زملائي.



نشاط (١)

متى نردّد: "في العالمين إنك حميد مجيد"؟

فوح البشرد



أعوذ بالله من الشيطان الرجيم
﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ (إبراهيم: ٧)

التقويم

السؤال الأول أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (X) يمين العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي:



- أ- (✓) صفة الحمد خاصة لله تعالى.
ب- (X) يقتصر تعظيم الله تعالى بالحمد، والثناء عليه باللسان.
ج- (✓) المسلم يقابل النعمة بذكر الله وطاعته وحمده.

السؤال الثاني أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- أ- المسلم يحمد الله - عز وجل - في:
١- السراء. ٢- الضراء.
٣- المرض. ٤- السراء والضراء.
ب- يكون حمد المسلم لله سبحانه باللسان من خلال:
١- الصمت ٢- التسبيح والحمد والثناء.
٣- كثرة الكلام ٤- العمل بالجوارح.

السؤال الثالث أبيت المقصود باسم الله (الحميد). اسم الحميد هو المحمود على كل حال وهو المحمود من خلقه بما أعطاهم من نعمه.

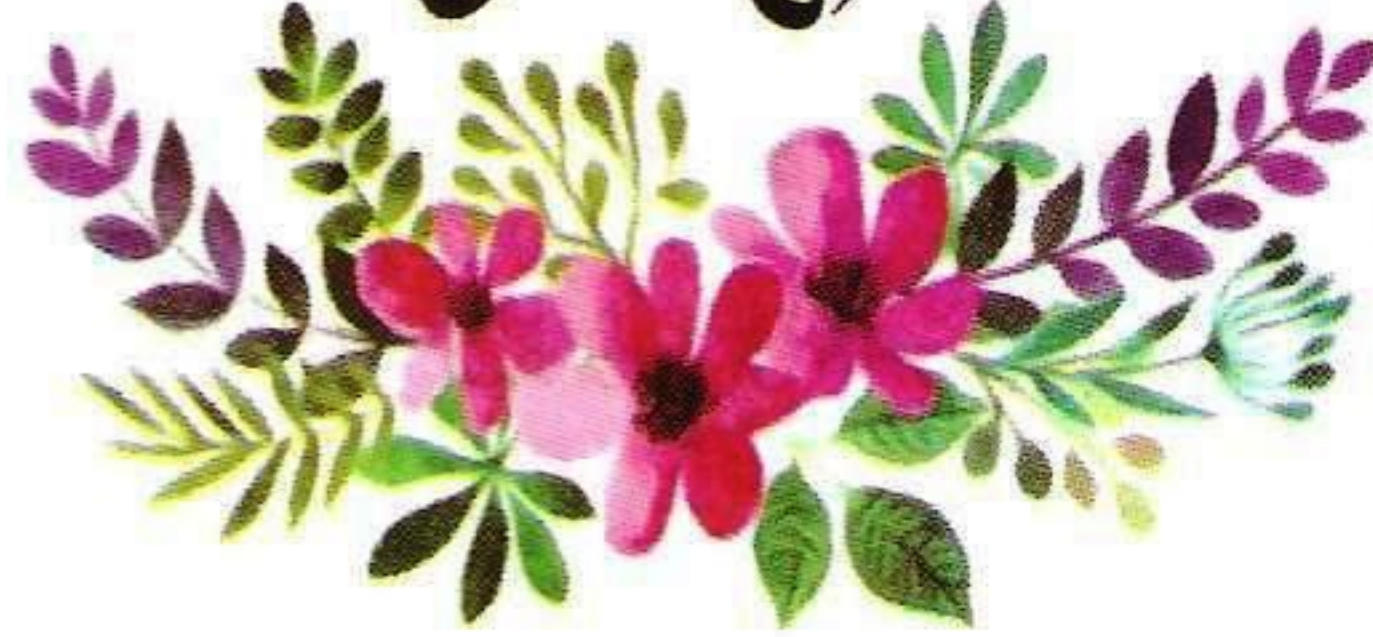
السؤال الرابع أستنتج واجب المسلم نحو ربه (الحميد)؟ شكره لله تعالى وحمده والثناء عليه وكثرة التسبيح.

السؤال الخامس ما أهم مظاهر نعم الله تعالى على الإنسان. خلوه له السمع والبصر والعين والعقل واللسان وأنعم عليه بنعمته الأولاد والمال والصحة والعلم.



اللَّهُ الْقَهَّارُ

القَهَّارُ



﴿وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾

الأهداف:



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَآيَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- بَيَانُ مَفْهُومِ الْقَهَّارِ.
- ٢- الاسْتِدْلَالُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى اسْمِ اللَّهِ تَعَالَى الْقَهَّارِ.
- ٣- تَوْضِيحُ أَثَرِ اسْمِ اللَّهِ -تَعَالَى- الْقَهَّارِ عَلَى الْمُؤْمِنِ.
- ٤- اسْتِحْضَارُ اسْمِ اللَّهِ تَعَالَى (الْقَهَّارِ) فِي نَفْسِهِ، وَحَيَاتِهِ.

نشاط (١)



هَيَّا بِنَا نُشَاهِدُ وَنَسْتَمَعُ مَقْطَعٌ فِيدِيوٍ مِنَ الْقُرْصِ الْمُرْفِقِ؛ لِنَتَعَرَّفَ إِلَى مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (الْقَهَّارِ). أَمْ كُلٌّ مَّا فِي الْكُوفِ خَاضِعٌ لِأَمْرِ اللَّهِ
لَا حِزْبَ عَمَّ سَيَّرَهُ

لِنَقْرَأَ النُّصُوصَ الْآتِيَةَ، وَنَتَدَبَّرَهَا:

- قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلِ اللَّهُ خَلِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾ (الرعد: ١٦)
- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾ (ص: ٦٥)

نَسْتَسْتَجِبُ مِنْ هَذِهِ النُّصُوصِ:

- ١- مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى الْقَهَّارُ، وَيَعْنِي: أَنَّ كُلَّ مَا فِي الْكَوْنِ خَاضِعٌ لِأَمْرِهِ، لَا يَخْرُجُ عَنْ سَيِّطَرَتِهِ.
- ٢- الْكَوْنُ بِكُلِّ مَا يَحْتَوِيهِ، يَدُلُّ عَلَى صِفَةِ الْقَهْرِ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، فَإِذَا نَظَرْتَ إِلَى الْكَوْنِ وَجَدْتَ جَمِيعَ الْمَخْلُوقَاتِ تَسِيرُ بِإِرَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَتَدْبِيرِهِ.

٣- الْقَهْرُ هُوَ إِخْضَاعُ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ لِأَمْرِ اللَّهِ، وَمِنْ ذَلِكَ:

أ- قَهْرُ النَّاسِ بِالْمَرَضِ، وَالضَّعْفِ، وَالشَّيْخُوخَةِ، وَالْمَوْتِ.

ب- قَهْرُ النَّاسِ بِالْإِبْتِلَاءَاتِ، وَالْحَوَادِثِ، وَالْفَقْرِ.

مِنْ آثَارِ إِيمَانِ الْمُسْلِمِ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ الْقَهَّارُ:

أ- الْخَوْفُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى.

ب- ابْتِعَادُ الْمُؤْمِنِ عَنْ قَهْرِ النَّاسِ، وَخَاصَّةً الضُّعْفَاءِ وَالْأَيَّامِ؛ لِأَنَّ الْقَهْرَ مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ

تَعَالَى، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ، وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ﴾. (الأنعام: ١٨)

ج- اللَّهُ تَعَالَى لَا غَالِبَ لَهُ، وَلَا شَرِيكَ.



قُضِيَتْ لِلنَّشَاشِ:

مَا أَثَرُ إِيمَانِي بِاسْمِ اللَّهِ الْقَهَّارِ فِي مُوَاجَهَةِ أَعْدَاءِ الْإِسْلَامِ؟
السَّجَاعَةُ وَالْإِقْدَامُ وَالْقُوَّةُ وَالطَّمَأْنِينَةُ



لَا فِتْنَةَ: كُنْ مَعَ اللَّهِ وَلَا تَبَالِي.



السؤال الأول أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (X) يمين العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي:



- أ- (✓) كلُّ شيءٍ في الكون خاضعٌ لأمرِ الله تعالى في حركته، وسكونه.
 ب- (X) القهارُ من أسماءِ الله تعالى يعني الانتقام والتعذيب.
 ج- (✓) المسلم يخاف من الله تعالى.

السؤال الثاني أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- أ- كل ما في الكون خاضع لأمر الله، ولا يخرج عن سيطرته، هو تعريف لاسم الله:
 ١- الحميد. ٢- الرزاق. ٣- القهار. ٤- الكريم.
 ب- من مظاهر قهر الله تعالى للناس:
 ١- الغنى. ٢- الصحة. ٣- القوة. ٤- الموت.

السؤال الثالث ما المقصود باسمِ الله تعالى القهار؟

إخضاع جميع المخلوقات لأمر الله تعالى

السؤال الرابع أذكر أثرين من آثار اسمِ الله القهار على المسلم.

① الخوف من الله ② ابتعاد المؤمن عن قهر الناس

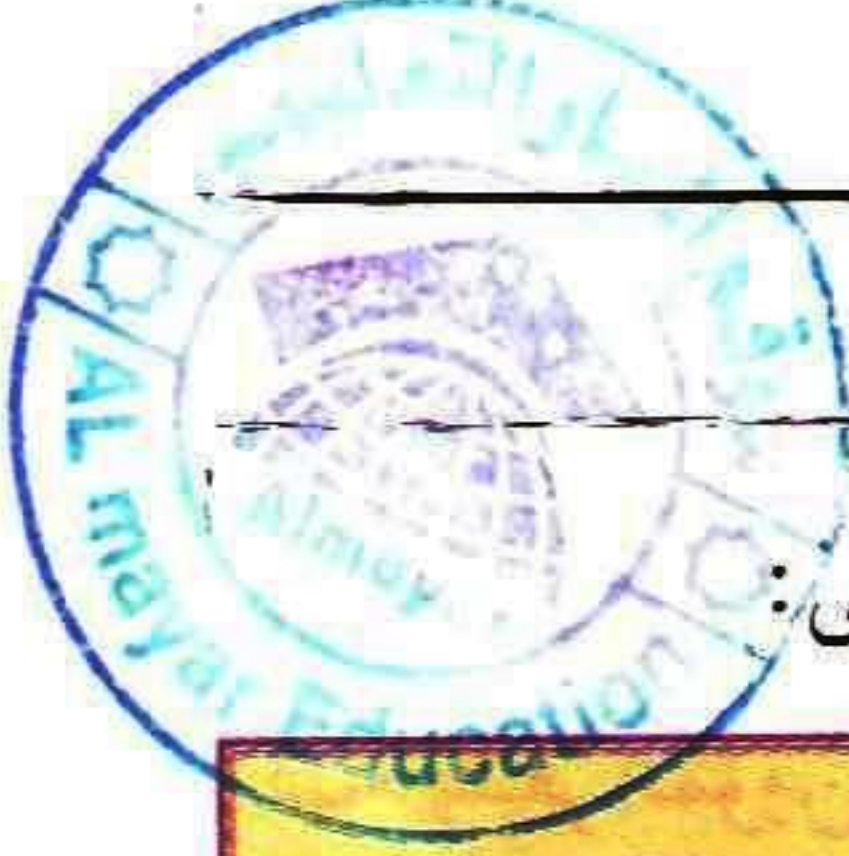
السؤال الخامس الكون وكل ما فيه يدلُّ على صفة القهر لله تعالى، أضح ذلك.

الله تعالى بيده كل شيء وهو الذي يتبلى بالمرض والضعف
 والشيخوخة والموت ويقهر الناس بالابتلاءات والحوادث
 والفقر.

هذه بعض آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته التي تظهر في سلوك المسلم، فليراجع كل منا نفسه، وليراقب مدى أثر الإيمان بهذه الأسماء والصفات في شخصيته وسلوكه.

نشاط (١)

أرجع إلى الآيات (٢٢-٢٤) من سورة الحشر، وأستنتج منها أسماء لله تعالى، وأكتبها في دفثري.



نشاط (٢)

من خلال الجدول الآتي، أكتب صفة واحدة مقابل كل اسم لله تعالى:

الاسم	الصفة المشتقة من هذا الاسم
العليم	العلم
القوي	القوة
الرزاق	الرزق
السميع	السمع



أفكر:

كيف نحب الله عز وجل،
ورسوله (ﷺ)؟

بها عسرهما وطبوع سننهما



لافتة: أنا مسلم، أعبد الله كأنني أراه، فإن لم أكن أراه، فإنه يراني.





السؤال الأول أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (X) يمين العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي:

- أ- (✓) كلما زادت معرفة العبد بأسماء الله، وصفاته، زاد إيمانه.
ب- (✓) الإيمان بأسماء الله وصفاته يحفز المسلم على الجهاد في سبيل الله.
ج- (✓) الإيمان بأن العلم من صفات الله تعالى يعزز الشعور برقابة الله تعالى.

السؤال الثاني أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- أ- الإيمان بأن الله -تعالى- هو الرزاق يجعل الإنسان:
١- شجاعاً.
٢- بخيلاً.
٣- كريماً.
٤- قوياً.
ب- الإيمان بأن السمع والبصر من صفات الله تعالى يعزز عند المسلم الشعور بـ:

- ١- العزة.
٢- الكرامة.
٣- الرقابة.
٤- الكمال.
ج- الإيمان بأن الله تعالى عزيز يقوي عند المسلم صفة:
١- الشجاعة.
٢- القوة.
٣- الكرامة.
٤- الرقابة.

السؤال الثالث أذكر أربعة من آثار الإيمان بأسماء الله، وصفاته.
بسم الله الرحمن الرحيم والصلوة والسلام ما ينهي عند المؤمن الشعور بالعزة والكرامة.
ترفع راية الإسلام ما ينهي عند المؤمن الشعور بالعزة والكرامة.

السؤال الرابع ماذا استنتج من قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾ . (الأنفال: ٣)؟
إن المؤمن هو من يقيم الصلاة ويصرف على الفقراء لأنه يعلم أن الله هو الرزاق.
أر الإيمان للمسلم بأن الله الرزاق يدفعه للبذل والجود.

السؤال الخامس ماذا يفعل المسلم حين يعلم أن الله يراه ويسمعه؟
يخاف الله ويحس الأعمال الصالحة.



عفو الرسول ﷺ

(حفظ وشرح)



الأهداف:



يَتَوَقَّعُ من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على:

- ١- حفظ الحديث الشريف غيباً.
- ٢- بيان معنى العفو.
- ٣- ذكر بعض الصور من عفو الرسول ﷺ.
- ٤- استنتاج أهمية العفو.
- ٥- التحلي بالعفو اقتداءً برسول الله ﷺ.
- ٦- توضيح المعاني المستفادة من الحديث الشريف.

نشاط (١)



عَفَوْتُ عَنْ زَمِيلِي الَّذِي
أَذْكُرُ مَوْقِفًا عَفَوْتُ فِيهِ عَنْ زَمِيلٍ أَسَاءَ إِلَيَّ. سَتَمَنَى وَأَسَاءَ إِلَيْهِ



معاني المفردات
والتراكيب

لا تثريب: لا لوم، ولا عقاب.

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن الرسول ﷺ خاطب أهل مكة بعد فتحها قائلاً لهم: "ما تقولون، وما تظنون؟" قالوا: نقول: ابن أخ، وابن عم، حليم، رحيم، فقال ﷺ: "أقول كما قال يوسف: "لا تثريب عليكم اليوم، يغفر الله لكم، وهو أرحم الراحمين"

نشاط (٢)



أُترجمُ لحياة الصحابيِّ الجليل أبي هريرة رضي الله عنه.

١- رواه البيهقي، وهو حديث حسن بمجموع شواهده.

قضية للنقاش:



هل يستحق العدو الصهيوني المحتلّ العفو والمسامحة؟!؟

لا، لأنه اعتمد على حقوقنا ولا يغفوعم العدو إلا بعد كسر شوكة.

من آثار العفو:



- ١- نيل محبة الله تعالى، ورضاه.
 - ٢- تطهير النفوس من الأحقاد والبغضاء.
 - ٣- شيوع المحبة، والمسامحة بين الناس.
- ولقد كان عفو الرسول ﷺ عن أهل مكة سبباً رئيساً لدخول أهلها في الإسلام، وصدق الله القائل: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾. (الأنبياء: ١٠٧)
- فعلينا جميعاً أن نفتدي بالنبي ﷺ في تحمّله، وسعة صدره، فنغفو عمّن أساء إلينا من المسلمين.



هيا بنا نشاهد مقطع فيديو من القرص المرفق بعنوان: (علّمتني سورة يوسف).

يستفاد من الحديث الشريف ما يأتي:



- ١- العفو عند المقدرة من أعظم أخلاق المسلمين.
- ٢- العفو يجعل المجتمع المسلم قوياً مترابطاً متحاباً.



قضية للنقاش:



أصفُ حال المجتمع الذي يسود فيه العفو بين أفرادهِ.

يصبح مجتمعاً متماسكاً قوياً مترابطاً ومتحاباً

لافتة: أنا مسلم قوي، لا أعفو عمن اغتصب أرضي وسلب حقي.



التقويم

السؤال الأول أضغ دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- كلمة (تثريب) تعني:

- ١- حزن. ٢- سعادة. ٣- لوم. ٤- مودة.

ب- العفو هو:

١- مسامحة المسيء، مع القدرة على معاقبته.

٢- عدم مسامحة المسيء.

٣- مسامحة المسيء، لعدم القدرة على معاقبته.

٤- مسامحة المسيء، مع الرغبة في معاقبته.

ج- من آثار العفو:

١- نيل محبة الله ورضاه.

٢- تطهير النفوس من الأحقاد.

٣- شيوع المحبة بين المسلمين.

٤- جميع ما ذكر صحيح.



السؤال الثاني أذكر مثلاً يتحدث عن عفو رسول الله ﷺ، ومسامحته.
عفو الرسول عليه السلام عن قادة مكة وكانت النتيجة دخولهم في الإسلام.

السؤال الثالث أذكر أثرين من الآثار المترتبة على العفو، والتسامح.

فيل صحبة الله تعالى وإتسار المحبة بين الناس.

السؤال الرابع أعلل: دخول أهل مكة في دين الله أفواجا بعد عفو الرسول ﷺ عنهم.

لنسيب عفو الرسول عنهم فغرفوا سماحة الدين لذلك دخلوا في الإسلام.

السؤال الخامس أذكر مناسبة الحديث الشريف.

عندما جاء الرسول عليه السلام إلى مكة فاتحاً وعفا عن أهلها.

السؤال السادس أستنتج درسين من الدروس المستفادة من الحديث النبوي الشريف.

١- العفو عن المصرة والعفو جعل المجتمع قوياً مترابطاً.



هيا بنا نشاهد ونستمع مقطع فيديو من القرص المرفق عن خطورة الغضب.



الغضب :- هو خلة من مزاج الإنسان تؤدي إلى إعداوة ترتب عنها أضرار كثيرة وانفعالات وتصرفات غير محمودة .

الحلم :- هو عكس الغضب هو التأني وضبط النفس وهو من شرح الحديث الشريف: **أخلاقه الرغبات** .



أقرأ الأسئلة الآتية، وأجيب عنها:

١- ماذا أستنتج من قول الصحابي للرسول ﷺ: أوصني؟

٢- بماذا أوصى الرسول ﷺ الصحابي؟

٣- لم كرر الرسول ﷺ قوله للصحابي: "لا تغضب"؟

① حرص الصحابي على تعلم أمور دينهم ودنياهم.

② إرضاءه بغير الغضب

③ لأنه الغضب من الطاعة وهو سلوك سيئ يترتب عليه أضرار كثيرة. هل تعلم لماذا نهانا الرسول الكريم عن الغضب؟



كان الصحابة -رضوان الله عليهم- يجلسون عند رسول الله ﷺ؛ ليعلمهم، وينصحهم، ويرشدهم، وليتفقوا في أمور دينهم ودنياهم، وذات يوم، أتاه رجل فقال له: أوصني يا رسول الله، قال: "لا تغضب"، وكررها مرات عدة؛ لعلمه ﷺ أن الغضب من الشيطان، وأنه سلوك سيئ مذموم.

أضرار الغضب:

يترتب على الغضب أضراراً كثيرة، منها:

١- انطلاق اللسان بالكلام الفاحش البذيء، وتبادل السباب والشتائم بين المتخاصمين.

٢- انتشار العداوة، وانقطاع العلاقة الطيبة بين الناس.

٣- الاعتداء الجسدي بالإيذاء باليد، والضرب، وإتلاف الممتلكات.

السؤال الأول أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (X) يمين العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي:



- أ- (✓) يُثاب المسلم عندما يصفح عمن أساء إليه من المسلمين.
- ب- (X) الضعيف هو الذي يضبط نفسه عند الغضب.
- ج- (✓) يوقع الغضب العداوة والبغضاء بين الناس.
- د- (✓) يجب على المسلم أن يغضب إذا انتهكت حُرُماتُ الله.
- هـ- (✓) كان الرسول ﷺ قدوة للمسلمين في حلمه، وصبره.
- و- (X) يُنصح الغضبان إذا كان جالساً أن يقف.

السؤال الثاني أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- أ- يتجنب المسلم الغضب من خلال:
 - ١- الاستعاذة بالله من الشيطان.
 - ٢- الوضوء.
 - ٣- تغيير المجلس.
 - ٤- جميع ما ذكر صحيح.
- ب- قال ﷺ: "إنَّ الغضبَ مِنَ الشَّيْطَانِ، وَإِنَّ الشَّيْطَانَ خُلِقَ مِنَ النَّارِ، وَإِنَّمَا تُطْفَأُ النَّارُ بِالماءِ، فإذا غضب أحدكم...":
 - ١- فليجلس.
 - ٢- فليضطجع.
 - ٣- فليتوضأ.
 - ٤- فليقف.
- ج- كان الرسول ﷺ يغضب إذا:
 - ١- خسر في تجارته.
 - ٢- أصيب بمرض.
 - ٣- تعرّض لأذى.
 - ٤- انتهكت محارم الله، تعالى.

السؤال الثالث لماذا نهى الرسول ﷺ عن الغضب؟ لأن الغضب يوقع العداوة بين الناس

السؤال الرابع أذكر دليلاً من السنة النبوية يُبين أن القوي هو الذي يضبط نفسه عند الغضب.
حوال عليه السلام: «ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب»

السؤال الخامس أكمل الفراغات الآتية بالإجابة الصحيحة:

- أ- من أضرار الغضب:
- ١- إظهار اللسان بالكلام الفاجس وبإبداء الشتم
 - ٢- إنبات العداوة بين الناس.....
- ب- من طرق معالجة الغضب:
- ١- ذكر الله تعالى.....
 - ٢- الوضوء.....



موقع
الميار التعليمي

الكابوس نفسه.. تعبتي، ولم أذق للحياة طعماً،

- صالح: يا لطيف يا لطيف

- خَلَف: قلت يجب أن أعود إليك يا أمي وأقبل يديك ورجليك وأكسب رضاك : سامحيني يا أمي سامحيني يا أمي .

- صالح: آه انتظرناك طويلاً يا خَلَف

- الأم: تأخرت يا بني، تأخرت كثيراً.

يتركاه وحيداً في المسرح ويخرجان خلف الكواليس

يظهر وجه الأم في برواز على زاويته شارة سوداء، كأنها صورة ميت وتنتهي المسرحية.

تُغلق الستارة على صوت تلاوة آية ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا...﴾ (الإسراء: ٢٣)



النهاية

الثقة ويـم

السؤال الأول أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (X) يمين العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي:

- أ- (✓) برّ الوالدين من أفضل الأعمال.
- ب- (✓) تميّز صالح ببرّه لأمّه، وحرصه على طاعتها.
- ج- (✓) كان الصّحابة -رضي الله عنهم- بارّين بآبائهم، وأمّهاتهم.
- د- (X) جميع أبناء الأم في المسرحية كانوا بارّين بأمّهم.

السؤال الثاني أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- راوي حديث برّ الوالدين هو:

- ١- عمر بن الخطّاب.
- ٢- عبد الله بن عمر.
- ٣- عبد الله بن مسعود.
- ٤- عليّ بن أبي طالب.



ب- كلمة (أُفٍّ) من مظاهر:

١- عقوق الوالدين.

٣- التّودّد للوالدين.

ج- المقصود ببرّ الوالدين هو:

١- طاعة الوالدين في الكبر فقط.

٣- طاعة الوالدين ما لم يأمر بمعصية.

٢- طاعة الوالدين دائماً.

٤- طاعة الوالدين المسلمين.

السؤال الثالث أكمل الحديث الشريف: سألت رسول الله ﷺ: أيّ العمل أفضل؟ قال الصلاة لوقتها قلت ثم أي قال بر الوالدين قلت ثم أي قال الجهاد في سبيل الله.

السؤال الرابع أيبّن سبب ما يأتي:

- أ- وَضَعُ الأمّ الملح بدل الشُّكْرِ. لأنّه لصهرها أصبح ضعيفاً.
- ب- سقوط الأمّ أرضاً في المشهد الأول. لأن ابنها خلف تركها وسافر.
- ج- قول الأم لابنها في المشهد الأخير: من أنت؟ لأنّها فقدت صهرها.

السؤال الخامس أكتب آية كريمة تحتّ على برّ الوالدين "وَلَا تَقْلُ لِهَما أَفْ وَلَا تَنْفَرْهُما وَقُلْ لَهُما قَوْلاً كَرِيماً"

السؤال السادس ما رأيك في المواقف السلوكيّة الآتية:

- ١- صراخ خَلَف في وجه أمّه؛ بسبب وجود الملح بدل الشُّكْرِ. لا يعجبني لأنّه علوه لأمّه.
- ٢- بقاء خَلَف في البيت أمام التلّفاز دون البحث عن عمل. لا يعجبني لأنّه كسل.
- ٣- طاعة صالح لأمّه بشراء الحاجيات رغم انشغاله بالدراسة. يعجبني لأنّه بار بأمّه.
- ٤- غياب خَلَف عن أمّه دون اتّصال، أو زيارة، مدّة عشر سنوات. لا يعجبني لأنّه غيّر بار لأمّه.
- ٥- دعاء الأمّ لصالح: رضي الله عنك رضا ربّي، ورضا قلبي. يعجبني لأنّه صالح بار بأمّه.

وسبب أنّه أنكر رضا أمّه.

السؤال السابع ماذا تتوقع أن يكون موقف الأم من ابنها خَلَف. أن سامحه لأن قلبه كبير وحنون.

السؤال الثامن أي شخصيات المسرحية أعجبتك، ولماذا؟ الأم: لأنّها لعبت من كبرياء ابنها، صالح: لأنّه بار بأمّه.



قضية للنقاش:



تكرار محاولات اليهود قتل النبي ﷺ . طائفه من نشر الاسلام

مصدراً وحيداً لإنهاء جهاد من العرب

نشاط (٢)



أذكر مواقف أخرى يستخدمها أعداء الإسلام للإساءة للإسلام، والمسلمين.

لافتة: (إنما النصر صبر ساعة).



السؤال الأول أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (X) يمين العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي:

- أ- (✓) الصحابي الذي منع عقبة بن أبي معيط من قتل رسول الله ﷺ هو أبو بكر الصديق ﷺ.
 ب- (X) حاولت المرأة اليهودية قتل الرسول ﷺ بالسحر.
 ج- (X) استجاب أبو طالب لطلب الكفار منع الرسول ﷺ من الاستمرار في دعوته.



السؤال الثاني أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- أ- الكافر الذي حاول خنق الرسول ﷺ وهو يصلي:
 ١- أبو جهل.
 ٢- عقبة بن أبي معيط.
 ٣- أبو لهب.
 ٤- الوليد بن المغيرة.

ب- عاقب الرسول ﷺ يهود بني النضير ب:

- ١- قتلهم.
 ٢- سجنهم.
 ٣- إخراجهم من المدينة المنورة.
 ٤- حصارهم.
 ج- وقف أبو طالب من الدعوة الإسلامية موقفاً:
 ١- مُسانداً.
 ٢- مُعادياً.
 ٣- مُحياداً.
 ٤- متشائماً.

السؤال الثالث كيف حاول عقبة بن أبي معيط قتل الرسول ﷺ؟

حاول خنق الرسول عليه السلام برداءه وهو يصلي

السؤال الرابع أُلخِص قصة محاولة يهود بني النضير قتل الرسول ﷺ. حاولوا القاء حجر كبير على رأس الرسول عليه السلام وهو جالس إلى جانب حذار لهم لكن الله

يقدره أرسل الوحي فأخبره وأبعد. السؤال الخامس أُبين موقف الرسول ﷺ من يهود بني النضير بعدما حاولوا قتله.

ذهب إلى المدينة مسرعاً وجهر جبهته للمسلمين وقال لهم وأخرجهم من المدينة

السؤال السادس أعلل: محاولات قريش واليهود قتل الرسول ﷺ.

بسبب حقدهم على الإسلام والمسلمين ومحاولة القضاء على الإسلام قبل نشره بين الناس

من مواقف الصَّحابة رضي الله عنهم

١- أسماء لصحابة أقاموا في فلسطين
عمر بن الخطاب / معاذ بن جبل
أبو عبيدة عامر بن جراح / عباد بن الصامت

- سعة بن عامر
شاذ بن أوس

الأهداف:



يَتَوَقَّع من الطَّلَبَة بعد نهاية الدَّرْس أن يكونوا قادرين على:

- ١- ذكر مواقف من حياة الصَّحابة - رضوان الله عليهم - ٣- ذكر أسماء صحابة سكنوا فلسطين، ودُفِنوا فيها.
- ٢- بيان ثقة عاصم بن ثابت رضي الله عنه بالله تعالى.
- ٤- تعداد بعض صفات الصَّحابيَّ عباد بن الصامت رضي الله عنه.
- ٥- تلخيص سيرة الصَّحابيَّ شاذ بن أوس رضي الله عنه.



أفكر:

سبب إقامة بعض الصَّحابة
رضي الله عنهم في فلسطين.

كان لصحابة رسول الله ﷺ مواقف مشرقة في سبيل الله،
ونشر دعوة الإسلام، نذكر منها:

بسبب أهتمامه بالدين في فلسطين

فائدة:



الصَّحابيَّ: هو كلٌّ مَنْ لَقِيَ الرَّسُول ﷺ بعد البعثة، وآمن به، ومات على الإسلام.

الصَّحَابِيَّ عَاصِمُ بْنُ ثَابِتٍ، رضي الله عنه:

هو صحابيٌّ جليل من السابقين الأوَّلين إلى الإسلام من الأنصار، كان رجلاً قوياً للإيمان صادقاً شجاعاً، وكان من الرُّمَّة المشهورين، وكان ييغض الشُّرك، والمُشركين.
بعثه رسول الله ﷺ مع مجموعة من الصَّحابة؛ لتعليم بعض القبائل العربية الإسلام، والقرآن الكريم، وفي الطَّرِيق غدرت بهم هذه القبائل، وعندما أحسَّ عاصم بن ثابت رضي الله عنه بغيرتهم، رفض الاستسلام قائلاً: "لا والله لا نستسلم لكم، ولا ننزل في ذمَّة كافر، اللهم بلغ عنا نبيك السَّلام"،

فقاتل عاصم بن ثابت رضي الله عنه ومن معه المشركين حتى استشهد هو وسبعة من الصحابة، رضي الله عنهم، وأسير ثلاثة آخرون.

وكان عاصم بن ثابت رضي الله عنه قد عاهد الله عهداً: ألا يمسه مشركاً، ولا يمسه مشرك، فتوجه إلى الله - تعالى - بالدعاء أن يحمي جسده من عبث المشركين بعد استشهاده.

وبعد استشهاده، أراد المشركون أخذ رأسه؛ لبيعه لأمراة كافرة من قريش كانت قد نذرت أن تشرب الخمر في جمجمته؛ لأنه قتل بعض أشرف قريش وسادتها، واثنين من أبنائها في غزوة أحد. فاستجاب الله تعالى لدعوة عاصم، فتجمعت حوله أعداد كبيرة من الدبابير، وحمته من المشركين، وحالت بينه وبينهم، فقال المشركون: دعوه حتى المساء، فتذهب عنه الدبابير، فنأخذه، وبقدرة الله تعالى نزل مطر غزير، فجرى الوادي، وحمل الماء الجاري جسد عاصم، وذهب به إلى مكان لا يعرفه أحد، ولم يعثروا عليه، وبهذا استجاب الله دعاءه، وحماه من المشركين، فسُمِّيَ (محمي الدبر).



نشاط (١)



أذكر أسماء بعض الأسرى في سجون الاحتلال الصهيوني من بلدي.

سروان البرغوث - أحمد صلات

الصحابي خبيب بن عدي، رضي الله عنه:

هو صحابي جليل، شهد غزوتي بدر، وأحد، وكان ممن وقع في أسر المشركين، حيث باعوه بمكة، فاشتراه بعض المشركين الذين قتل لهم خبيب أحد أقاربهم، فمكث عندهم أسيراً، فلما خرجوا به ليقتلوه، ونصبوا له خشبة؛ ليصلبوه عليها في منطقة التنعيم، طلب منهم أن يصلي لله ركعتين، فوافقوا له، فصلّى ركعتين، ثم قال: "والله، لولا أن تظنّوا إنّما طوّلت جزعاً وخوفاً من القتل، لاستكثرت من الصلاة"، فكان أول من سنّ سنة الشهادة، وهي الصلاة عند القتل في سبيل الله، ثم رفعوه على الخشبة، فلما أوثقوه، وصلبوه عليها، أنشأ يقول:



السؤال الأول أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (X) ي
فيما يأتي:

- أ- (X) صَلَبَ المشركون الصحابيَّ عبادة بن الصَّامت رضي الله عنه، وقتلوه.
ب- (X) وقع الصحابيَّ عاصم بن ثابت رضي الله عنه في أسر المشركين.
ج- (✓) أقام الصحابيَّان عبادة بن الصَّامت وشَدَّاد بن أوس -رضي الله عنهما- في بيت المقدس، وماتا، ودُفِنا فيه.
د- (X) عَيَّنَ عمر بن الخطاب رضي الله عنه الصحابيَّ شَدَّاد بن أوس رضي الله عنه والياً على الكوفة.
هـ- (✓) تولَّى الصحابيَّ عبادة بن الصَّامت رضي الله عنه منصب القضاء في فلسطين.

السؤال الثاني أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- الصحابيُّ الذي لُقِّبَ بمحميِّ الدِّبر هو:

- ١- عبادة بن الصَّامت رضي الله عنه.
٢- عاصم بن ثابت رضي الله عنه.
٣- خبيب بن عديٍّ رضي الله عنه.
٤- شَدَّاد بن أوس رضي الله عنه.

ب- أوَّل مَنْ سَنَّ صلاة الشَّهادة في سبيل الله هو:

- ١- خبيب بن عديٍّ رضي الله عنه.
٢- عاصم بن ثابت رضي الله عنه.
٣- عبادة بن الصَّامت رضي الله عنه.
٤- شَدَّاد بن أوس رضي الله عنه.

ج- قال أبو الدرداء: "لكلِّ أُمَّة فقيه، وفقه هذه الأُمَّة..." هو:

- ١- شَدَّاد بن أوس رضي الله عنه.
٢- عبادة بن الصَّامت رضي الله عنه.
٣- عاصم بن ثابت رضي الله عنه.
٤- خبيب بن عديٍّ رضي الله عنه.

السؤال الثالث أذكر ثلاثاً من صفات الصحابيِّ عاصم بن ثابت رضي الله عنه.

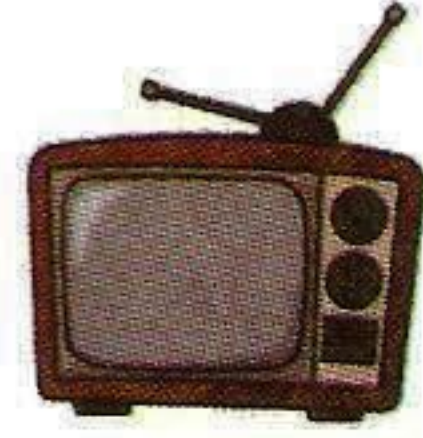
قَوِيَّ الْإِيمَانِ وَصَادِقاً وَسُجَاعاً

السؤال الرابع أَلْخَصُّ -بلغتي- قصَّتِي استشهدا الصحابيَّين عاصم بن ثابت، وخبيب بن عديٍّ رضي الله عنه.

السؤال الخامس أعلِّل: وجود قبور بعض الصحابة -رضي الله عنهم- في فلسطين.

دليل على وجود بعض الصحابة ^{٧٣} الذين أقاموا في فلسطين ودافعوا عنها لسبب أهمية الدين بالنسبة لهم

هيا بنا نشاهد مقطع فيديو عن شجاعة الخنساء.



كانت المرأة قبل الإسلام مظلومة لا تُعطى حقوقها، ولمّا جاء الإسلام رفع قدرها، وكرّمها أمّاً، وبنتاً، وأختاً، وزوجةً، وكان للنساء المسلمات في عهد رسول الله ﷺ مواقف مشرقة خلّدها التاريخ؛ لقيمتها، وأثرها في حياة المسلمين، نذكر بعضاً منها:

نشاط (١)

خُدجة وعائشة وحفصة وحمزة
أذكر أسماء زوجات النبي ﷺ .
جويرية وأم سلمة وأم حبيب رَسُوْدَة
رمزيك



الصّحابيّة سميّة بنت خيَّاط (أول شهيدة في الإسلام):

سميّة بنت خيَّاط هي زوجة الصّحابيّ الجليل ياسر بن عامر، وأمّ الصّحابيّ عمار بن ياسر، كانت هي وزوجها وابنها عمار -رضي الله عنهم- من السابقين إلى الإسلام، حيث كانت سابع سبعة دخلوا الإسلام في مكّة.

نشاط (٢)

أذكر أسماء أول سبعة من الصّحابة رضي الله عنهم دخلوا في الإسلام.
خديجة بنت خويلد / أبو بكر الصديق / عثمان بن عفان / علي بن أبي طالب
زيد بن حارث / الزبير بن العوام / عبد الله بن مسعود / سعد بن أبي وقاص



هيا بنا نشاهد ونستمع لمقطع فيديو عن صبر آل ياسر، رضي الله عنهم.



وتُعدّ سميّة أول شهيدة في الإسلام، وهي من أولى النساء اللّاتي بايعن رسول الله ﷺ على الصّبر، ونشر الإسلام، وقد تحمّلت الأذى في سبيل الله، ونصرة دينه.

كان كفار قريش يأخذونها وزوجها وابنها إلى الصحراء، ويلقونهم على الرمال الحارة، ويقومون بضربهم، وتعذيبهم بأقصى أنواع التعذيب، ويمرّ الرسول ﷺ عليهم، ويقول: "صبراً آل ياسر، فإن موعدكم الجنة" (حسن صحيح)، وكان الكفار يطلبون منها أن تُشرك بالله عز وجل، وتسبّ الإسلام، والرسول ﷺ، لكنّها بقيت ثابتة على الإسلام، ترفض أن تلفظ كلمة الكفر، أو تذكر الرسول ﷺ بسوء، فغضب الكفار من ثباتها، وصبرها، فجاء أبو جهل بحربة، وطعنها حتّى استشهدت، وهي تشهد أن لا إله إلا الله، وأنّ محمداً رسول الله، صابرة ثابتة شجاعة، دون خوف أو وجل، فكانت أول شهيدة في الإسلام.

ولمّا وقعت معركة بدر، وقُتل فيها أبو جهل، قال النبيّ ﷺ لعُمّار بن ياسر: "قتل الله قاتل أمّك". (إسناده صحيح)

❁ الصحابيّة صفية بنت عبد المطلب، رضي الله عنها:

هي عمّة الرسول ﷺ، وشقيقة الصّحابيّ حمزة بن عبد المطلب سيّد الشهداء، رضي الله عنه، أسلمت، وبايعت -رضي الله عنها- الرسول ﷺ في بداية الدّعوة، وهاجرت إلى المدينة المنورة، وقاتلت يوم أُحُد، وتُوفّيَت في خلافة عمر بن الخطّاب رضي الله عنه سنة عشرين للهجرة، وكان عُمرُها ٧٣ سنة، ودُفِنَت في البقيع.

مواقف من حياة صفية، رضي الله عنها:

١- ثباتها في غزوة أُحُد مع عدد قليل من الصّحابة، رضي الله عنهم.



❁ نشاط (٣)

أرجع إلى مكتبة المدرسة، وأكتب أسماء بعض الصّحابيّات اللّاتي شاركن في معركة أُحُد. عائشة / أمّ عمارة / أمّ سلمة / أمّ هانئ / أمّ سلمة / أمّ سلمة



٢- لمّا استشهد أخوها حمزة في هذه المعركة، أقبلت صفية تبحث عن أخيها، فرآها رسول الله ﷺ، فأشفق عليها، وكره أن ترى أخاها، وقد مثّل المشركون بجسده، فطلب منها

الرَّجُوع، فقالت: "لأُصْبِرَنَّ، وأُحْتَسِبَنَّ إن شاء الله" فلمَّا رَأَتْهُ نظرت إليه، وصلت عليه، واستغفرت له، ثُمَّ دُفِنَ في أرض المعركة.

٣- في غزوة الخندق، رأت يهودياً يطوف حول الحصن بالقرب من النساء، يريد أن يعتدي على المسلمين، فنزلت إليه بعمود خيمتها، وهجمت عليه، وقتلته، فكانت -بحق- مثلاً للمرأة المسلمة الشجاعة في الدفاع عن المسلمين.



❁ الصَّحَابِيَّةُ الْخَنَسَاءُ، رضي الله عنها:

هي ثُمَاظِرُ بنت عمرو، رضي الله عنها، لقبها الخنساء، عُرفَتْ بالصَّبْر، والشَّجَاعَة، واشتهرت بنظم الشعر، وخاصة رثاؤها لأخوتها صخر، ومعاوية.

قَدِمَتِ الْخَنَسَاءُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ مع قومها من بني سُليْم، فأسلمت معهم، ولمَّا نادى منادي الجهاد؛ للدِّفاع عن الدِّين، ونشر الإسلام، جمعت أولادها الأربعة، وشجعتهم على القتال، والجهاد في سبيل الله، وودَّعتهم، فجاهدوا في سبيل الله، واستشهدوا جميعاً في المعركة، ولمَّا بلغها نبأ استشهادهم، صبرت، واحتسبت، وحمدت الله تعالى، وقالت بثبات وعزيمة: "الحمد لله الذي شرفني باستشهادهم، وإنِّي أسألُ الله أن يجمعني معهم في مستقرِّ رحمته".



قُضِيَّةٌ لِلنَّقَاشِ:



أُتَحَدَّثُ عن دور المرأة الفلسطينية في التضحية والصمود في مواجهة الاحتلال اليهودي الصهيوني.

للمرأة دور كبير في المعارك من تثبيت المعنويات وتحفيزهم على القتال وتقديم الدعم النفسي وأحياناً إلى دور في المشاركة والقتال.

لافتة: أنا مُسلمة، أُحِبُّ صحابيَّات رسول الله ﷺ، وأقتدي بهنَّ.

التقويم

السؤال الأول أضع إشارة (✓) يمينَ العبارة الصحيحة، وإشارة (X) يمينَ العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي:

- أ- (✓) الصحابيَّة التي كانت سابع سبعة دخلوا الإسلام في مكَّة هي سمية بنت خياط.
- ب- (X) الخنساء هي أول شهيدة في الإسلام.
- ج- (✓) صفية بنت عبد المطلب قتلت يهودياً أراد الاعتداء على المسلمين.



السؤال الثاني أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- أ- أول شهيدة في الإسلام هي:
 - ١- خديجة بنت خويلد رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
 - ٢- صفية بنت عبد المطلب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
 - ٣- سمية بنت خياط رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
 - ٤- ثُمَاضِر بنت عمرو بن الحارث رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
- ب- سيّد الشهداء هو:
 - ١- حمزة بن عبد المطلب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
 - ٢- جعفر الطيّار رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
 - ٣- خالد بن الوليد رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
 - ٤- عبد الله بن رواحة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- ج- أُطْلِقَ لقبُ الخنساء على الصحابيَّة:
 - ١- سمية بنت خياط رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
 - ٢- صفية بنت عبد المطلب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
 - ٣- رملة بنت أبي سفيان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
 - ٤- ثُمَاضِر بنت عمرو بن الحارث رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.

السؤال الثالث أوازن بين موقف الخنساء من وفاة أخيها في الجاهلية، وموقفها من استشهاد أبنائها الأربعة في الإسلام. عند ما قتل أخوها في الجاهلية حزنت حزناً شديداً ورثته بالشعر. وعند ما استشهد أبنائها الأربعة في معركة القادسية صبرت واحتسبت.

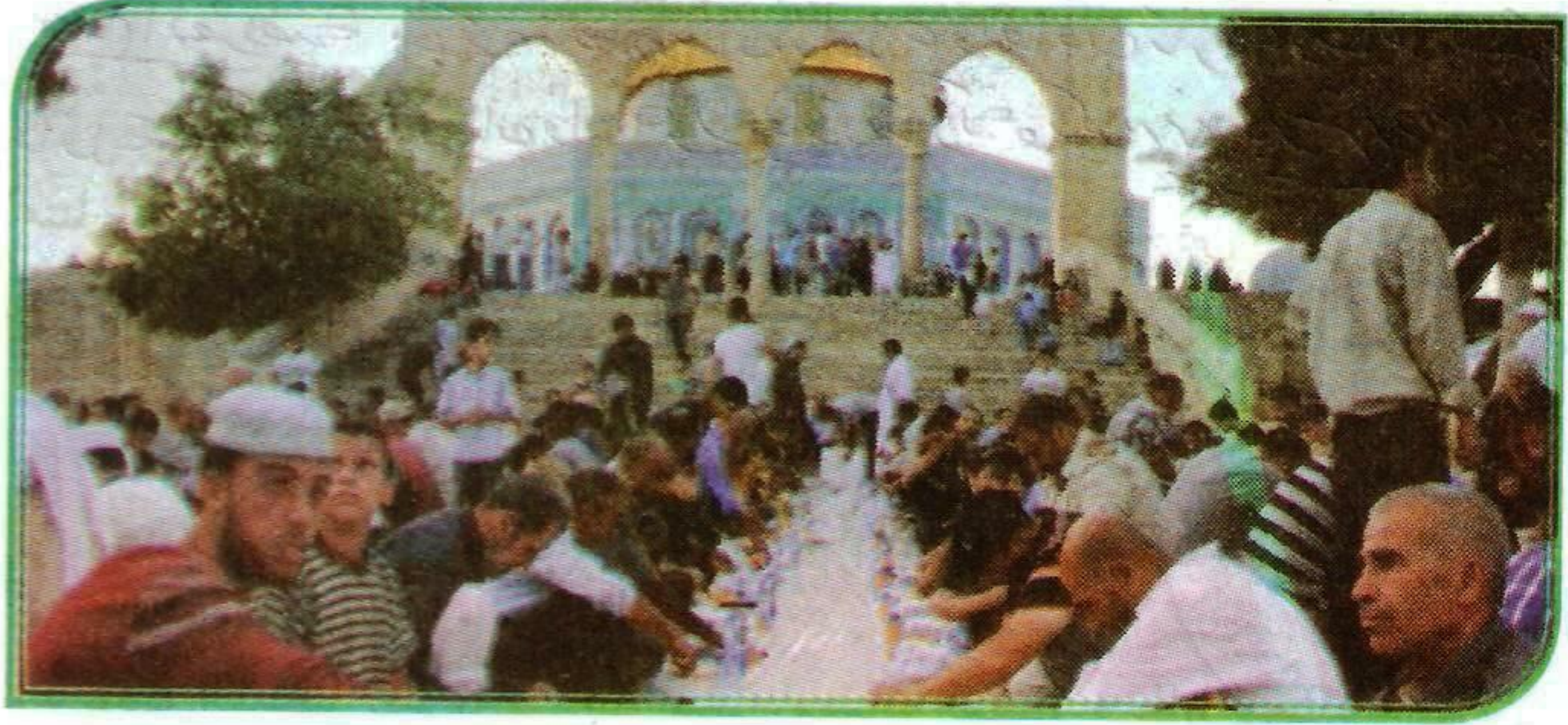
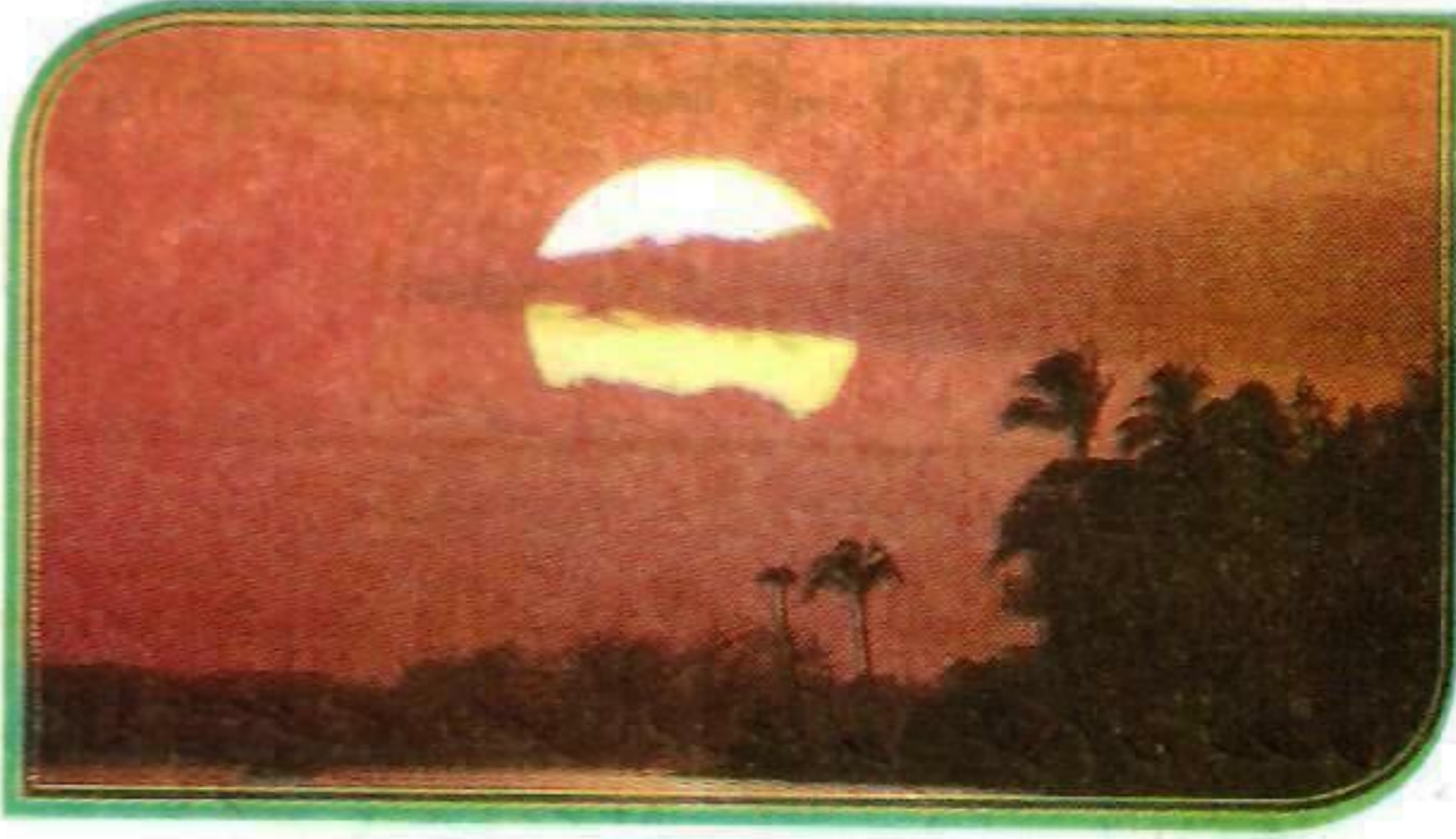
السؤال الرابع ما موقف المسلم تجاه إخوانه الذين يتعرضون للتعذيب على يد الأعداء.

يجب على المسلم أن يقف مع إخوانه ويواسيهم ويرافع عنهم.

السؤال الخامس من خلال مواقف الصحابيات، ما دور المرأة في ساحة المعركة؟
للمرأة دور كبير في المعارك من حيث المقاتلة وتجهيزهم على القتال وتقديم الدعم النفسي وإحيائهم كأمه للأدور في المشاركة والقتال.

السؤال السادس أفرق بين مكانة المرأة في الجاهلية، ومكانتها في الإسلام.
المرأة في الجاهلية كانت مملوكة لا تعطى حقوقاً وأما بعد الإسلام أعطاه حقوقاً ورفع قدرها وكرمها.





🎵 هيا بنا نستمع لمقطع عن استقبال شهر رمضان من القرص المرفق.

الصَّوم ركن من أركان الإسلام، فرضه الله سبحانه على المسلمين في السنة الثانية للهجرة، يؤدّيه المسلم طاعةً لله، واستجابةً لأمره، ونيلًا لمرضاته، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ

عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ . (البقرة: ١٨٣)

وقد اختصَّ الله -سبحانه- شهر رمضان بالصَّوم؛ لأنه الشهر الذي أنزل فيه القرآن الكريم على رسوله محمد، صلى الله عليه وسلم، فكان معجزة له،

ومصدر هداية للناس إلى دين الإسلام، قال تعالى: ﴿شَهْرُ

رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ

مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾ .

(البقرة: ١٨٥)

لأنه فرض في فضل الصَّوم رمضان من الرَّمَضَانِ

يعني سُدَّة الْحَرِّ

نشاط (٢)



أعدّد الأشهر القمرية بالترتيب، وأكتبها في دفثري.
محرم - صفر - ربيع الأول - ربيع الثاني - جماد أول - جماد ثاني - رجب
شعبان - رمضان - شوال - ذو القعدة - ذو الحجة

فما المقصود بالصّوم؟ وما الفرق بين صوم الفريضة، وصوم النّافلة؟ وما شروط الصّوم؟
الصّوم هو الامتناع عن تناول الطعام والشراب وسائر المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس تقريباً للآل
صوم الفريضة: حكمه فرضية وشاب فاعله وبعاقب تاركه وخاص به شهر رمضان.
صوم النّافلة: حكمه سنة وشاب فاعله وبعاقب تاركه ويكون من غير شهر رمضان كصوم عاشوراء
هو الامتناع عن تناول الطعام، والشراب، وسائر المفطرات، من طلوع الفجر إلى غروب
الشمس؛ تقريباً إلى الله تعالى.



صوم النّافلة:

هو صوم يؤدّيه المسلم تطوّعاً في غير شهر رمضان الفضيل؛ طلباً لرضوان الله تعالى، وتقرباً
إليه، واقتداءً بسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، ويُطلق على هذا الصّوم صيام التطوّع، وحكمه
مندوب؛ أي مُستحب، كصيام ستة أيّام من شهر شوال، ويومي الإثنين والخميس من كلّ
أسبوع، وصيام الأيّام البيض من كلّ شهر قمري، وصيام يوم عرفة لغير الحاج، وصيام التاسع
والعاشر من شهر محرم.

نشاط (٣)



ما الفوائد التي تعود على المسلم الصائم؟ طاعة لله تعالى وشاب عليها مسلم
يعود المسلم الصبر وقوة التحمل / ربي المسلم على الالتزام بالأخلاق
ينشئ روابط الأخوة والتعاون / يربح المصداق ويظلم الجاهل الرافض

شروط الصّوم:

- ١- الإسلام: يجب الصّوم على المسلم، ولا يجب على الكافر، قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ
- ٢- العقل: يجب الصّوم على المسلم العاقل، ولا يجب على المجنون؛ لأنّه مسلوب العقل.



السؤال الأول أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- حكم صيام شهر رمضان هو:

- ١- مندوب . ٢- سنة مؤكدة . ٣- فرض . ٤- مُباح .

ب- من شروط الصّوم:

- ١- السمع . ٢- العقل . ٣- البصر . ٤- العلم .

ج- فرض الله صيام شهر رمضان في السنة الهجرية:

- ١- الثانية . ٢- الخامسة . ٣- السابعة . ٤- العاشرة .

السؤال الثاني أدلّل من القرآن الكريم والسنة الشريفة على فرضية الصّوم.

قال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام".
قال عليه السلام: "من صام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر".

السؤال الثالث أُميّز بين صوم الفريضة، وصوم النافلة.
صوم الفريضة: هو الصوم الذي فرضه الله تعالى علينا.
صوم النافلة: هو الصوم الذي أمرنا به الرسول عليه السلام.

السؤال الرابع أذكر ثلاثة من شروط الصّوم.

الإسلام - العقل - البلوغ - القدرة على الصيام .

السؤال الخامس أكمل الفراغ فيما يأتي:

يُسَنُّ للمسلم أن يصوم ستة أيّام من شهر ربيع، ويومي الاستن و الخميس من كل أسبوع، وصيام الأيام البصر من كل شهر قمري، وهي ١٣، و ١٤، و ١٥، وصوم يوم عرفة لغير الحاج، وصوم يومي التاسع والعاشر من شهر محرم؛ كي ينال رضا من الله.



سُمِّيت صلاة التَّراويح بهذا الاسم؛ لأنَّ المصلِّين يستريحون بعد كلِّ أربع ركَّعات أثناء أدائها.

حكمة مشروعية صلاة التَّراويح:

- ١- نيل الأجر والثَّواب في شهر رمضان الَّذي تُضاعَفُ فيه الحسنات.
- ٢- توحيد كلمة المسلمين باجتماعهم في المسجد خلف إمام واحد.
- ٣- تقوية أواصر العلاقة بين المسلمين؛ من خلال تفقُّد أحوال بعضهم بعضاً، وتبادل الزَّيارات بينهم.

والمسلم يحرص على قيام ليالي شهر رمضان الفضيل بأداء صلاة التَّراويح؛ لنيل الأجر والثَّواب العظيم، فقد وعد الله -تبارك وتعالى- مَنْ قام ليالي شهر رمضان بالمغفرة، وقال صلى الله عليه وسلم: "مَنْ قَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ". (متفق عليه)



نشاط (٢)



أتحدَّث عن المعوقات التي تمنعني من أداء صلاة التَّراويح في المسجد الأقصى.

الاجتهاد والحواسر التي يصنعها في طريقنا

لافتة: أنا مسلم، أحرص على صلاة التَّراويح جماعةً في المسجد.



السؤال الأول أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (X) يمين العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي:

- أ- (✓) تؤدى صلاة التراويح في كل شهر من شهور السنة. **من رمضان**
- ب- (✓) يُطلق على صلاة التراويح قيام رمضان.
- ج- (✓) يُستحب أن تؤدى صلاة التراويح جماعة في المسجد في شهر رمضان.
- د- (✓) يقرأ الإمام في كل ركعة من ركعات صلاة التراويح الفاتحة، وما تيسر من القرآن الكريم.
- هـ- (X) يسلم الإمام في صلاة التراويح بعد كل أربع ركعات. **ركعتين**
- و- (✓) يكون وقت صلاة التراويح بعد صلاة الوتر في شهر رمضان.



السؤال الثاني أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- أ- حكم صلاة التراويح هو:
 - ١- فرض.
 - ٢- مباح.
 - ٣- واجب.
 - ٤- سنة مؤكدة.
- ب- يُستحب أداء صلاة التراويح عشرين ركعة جماعة في المسجد؛ اقتداءً بسنة الخليفة الراشدي:
 - ١- أبو بكر الصديق رضي الله عنه.
 - ٢- عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
 - ٣- عثمان بن عفان رضي الله عنه.
 - ٤- علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
- ج- سُميت صلاة التراويح بهذا الاسم؛ لأن المصلين يستريحون بعد كل:
 - ١- أربع ركعات.
 - ٢- ركعتين.
 - ٣- ثماني ركعات.
 - ٤- ست ركعات.

السؤال الثالث أَيْنَ وقت صلاة التراويح. **بعد صلاة العشاء**

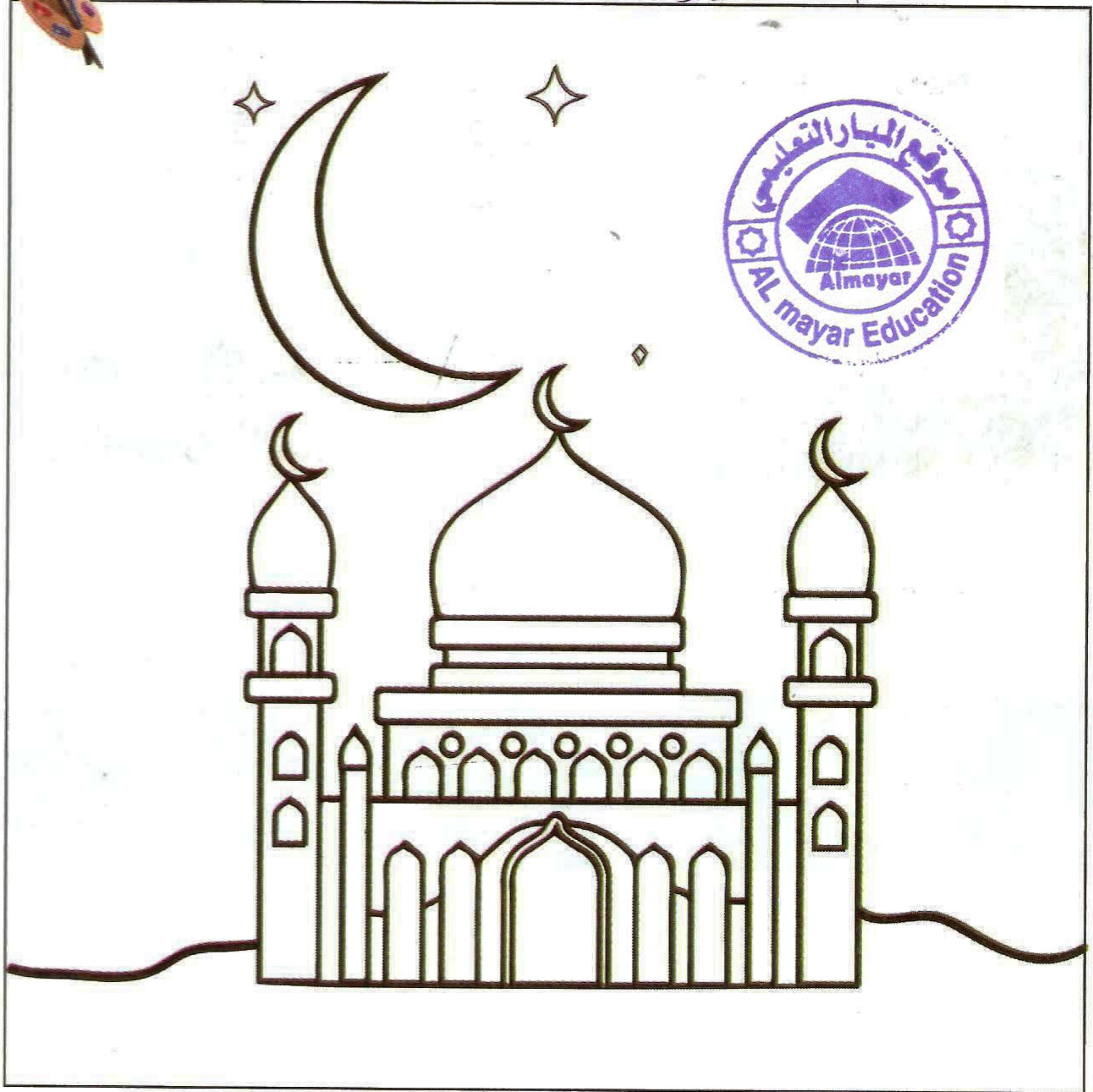
السؤال الرابع أَوْضَحُ الحِكْمَةَ مِنْ مَشْرُوعِيَّةِ صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ .
نِيلُ الْأَجْرِ وَالنَّوَابِ / تَوْصِيَةُ كَلِمَةٍ بِالسَّلَامِ / تَقْوِيَةُ أَوَامِرِ الْمُسْلِمِ

السؤال الخامس أَعْلَلْ : حِرْصَ الْمُسْلِمِ عَلَى أَدَاءِ صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ جَمَاعَةً فِي الْمَسْجِدِ .

لِنِيلِ الْأَجْرِ وَالنَّوَابِ الْعَظِيمِ

السؤال السادس أَكْمِلُ قَوْلَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " مَنْ قَامَ رَمَضَانَ ذَنْبُهُ " .

مَنْ قَامَ رَمَضَانَ إِيْمَانًا وَإِسْلَامًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ





أفكر:

متى يأتي عيد الفطر؟ ومتى
يأتي عيد الأضحى؟

سنّ رسول الله ﷺ في كلّ عيد صلاة، سُمّيت
(صلاة العيد)، فما حكمها؟ وما وقتها؟ وما كيفيّتها؟
وما آدابها؟ وما فضل العيدين، وصلاتهما؟

عيد الأضحى من العاشر من ذي الحجة
عيد الفطر من الأول من شهر رمضان
حكم صلاة العيدين:

صلاة العيدين سنّة مؤكّدة، وأوّل صلاة عيد صلاها النبي ﷺ كانت صلاة عيد الفطر في السنّة
الثانية من الهجرة.



وقتها، وكيفيّتها:

يبدأ وقت صلاة العيدين بعد شروق الشمس بقليل، ويمتدّ إلى قبيل صلاة الظهر، وهي عبارة
عن ركعتين من غير أذان، ولا إقامة، ومن غير سنّة قبلية، أو بعدية، يقرأ الإمام في الرّكعة الأولى
بعد تكبيرة الإحرام دعاء الاستفتاح، ثمّ يكبّر سبع تكبيرات، يرفع يديه بمحاذاة أذنيه عند كلّ
تكبيرة، ويقول بين التّكبيرات: "سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلاّ الله، والله أكبر"، ثمّ يقرأ
الفاتحة، وما تيسّر له من القرآن الكريم جهراً، ويكمل الرّكعة، كما يفعل في سائر الصّلوات، ثمّ
يقوم للرّكعة الثانية، ويكبّر خمس تكبيرات بعد تكبيرة القيام، ويفعل فيها، كما فعل يفعل في
الرّكعة الأولى، ثمّ يجلس في آخرها، ويقرأ التّشهُّد، والصّلاة الإبراهيميّة، ويسلّم، ويُسنّ أدائها
في المصلّى خارج المسجد، ما لم يكن هناك عذر، كمطر، ونحوه.

ويُسنّ بعد أداء صلاة العيدين أنّ يخطب الإمام في المصلّيّين خطبتين، يفصل بينهما
بجلسة يرشد المصلّيّين فيها إلى ما ينفعهم في دينهم ودنياهم، ويذكّرهم بصِلَةِ الأرحام، والأمر
بالمعروف، والنّهي عن المنكر.

السؤال الأول أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (X) يمين
فيما يأتي:

- أ- (✓) عدد التكبيرات في الركعة الأولى من صلاة العيدين سبع تكبيرات غير تكبيرة الإحرام.
- ب- (X) يجهر الإمام في القراءة في صلاة العيدين.
- ج- (X) صلاة العيدين أربع ركعات كصلاة الظهر.
- د- (X) يوجد لصلاة العيدين أذان، وإقامة.
- هـ- (X) يوجد لصلاة العيدين سنة قبلية، وأخرى بعدية.
- و- (✓) صلاة العيدين تسبق الخطبة.

السؤال الثاني أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- حكم صلاة العيدين هو:

- ١- فرض.
- ٢- سنة مؤكدة.
- ٣- واجب.
- ٤- مندوب.

ب- يُستحب تأخير صلاة عيد الفطر حتى:

- ١- يتسع الوقت؛ لإخراج صدقة الفطر.
- ٢- يتجمع المصلون؛ للصلاة.
- ٣- يتسع الوقت؛ لذبح الأضحية.
- ٤- يؤدي المصلون سنة العيد قبلية.

ج- يأتي عيد الأضحى في العاشر من شهر:

- ١- شوال.
- ٢- رجب.
- ٣- محرم.
- ٤- ذي الحجة.

السؤال الثالث متى يُبدأ التكبير في صلاة العيدين؟ صم عزون الشمس ليلة العيد يتوون رؤية هلال
 هو ال هتا صلاة العيد اما عيد الاضحى فيبدأ مع فجر يوم ترفة الى عصر اليوم
 الرابع صم ايام العيد

السؤال الرابع أعدد ثلاثة من آداب العيدين. الاعتقال والتطيب ولبس أحسن الثياب
 تبادل التهنئة بالعيد
 زيارة الأهل والأقارب والجيران

السؤال الخامس أذكر أربعاً من فضائل العيدين. إظهار وتعظيم شعائر الله تعالى / نيل رضا الله تعالى / التقرب إلى الله تعالى
 في خير كثير وأجر عظيم / طهارة المسلمين من الذنوب والآثام
 السبب في إخراج الزكاة منه لا يخرج الزكاة بعيد الفطر وإن فطر قبل فطره
 السؤال السادس أعلل ما يأتي: م لصلاة الفطر ليفرم به صومه وفطوره وتحب تعجيل صلاة الاضحى لبيع

أ- يُستحب تأخير صلاة عيد الفطر، وتعجيل صلاة عيد الأضحى به الوقت لندح اضحية والافطار منه.
 ب- يُسن أداء صلاة العيدين في المصلي خارج المسجد. لإغاظة أعمام الاسلام



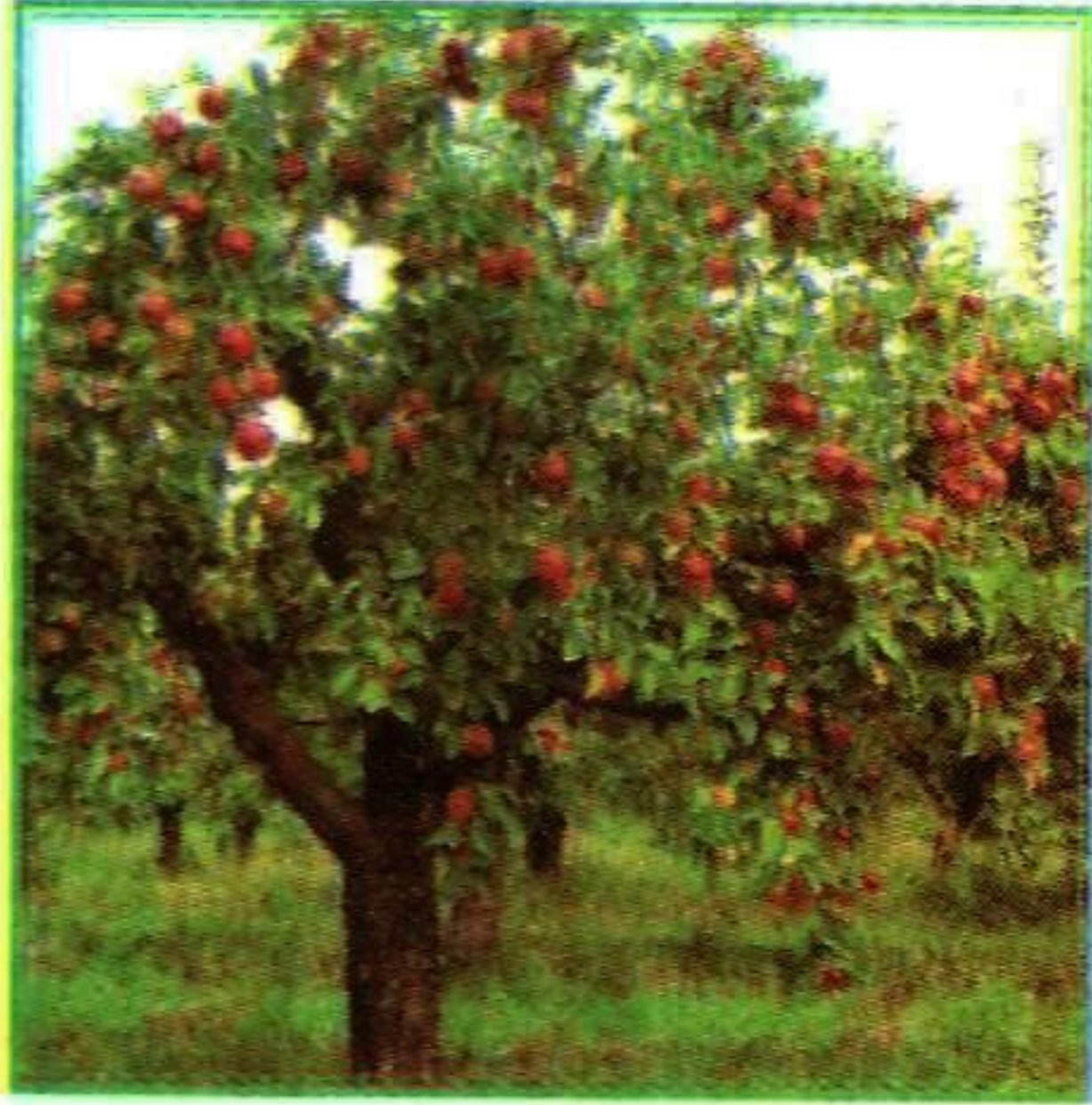


هيا بنا نشاهد ونستمع هذا المقطع عن فضل الكلمة الطيبة من القرص المرفق.



نشاط (١)

لأن الكلمة الطيبة تنفع خالها أستنتج المراد من تشبيه الكلمة الطيبة بالشجرة الطيبة. وسامعها مثل الشجرة الطيبة تنفع الناس، بثمارها وظلها



٣- صُور وأمثلة من الكلمة الطيبة: من خلال نظام المجموعات، تعرض كل مجموعة ما لديها من صُور، ويناقشها المعلم مع الطلبة.

نشاط (٢)

يقدم الطلبة نماذج عملية عن الكلمة الطيبة، من خلال تجاربهم في الحياة.



٤- ثمار الكلمة الطيبة وفوائدها: بأسلوب العصف الذهني، أو أسلوب تقسيم الصف إلى أربع مجموعات:

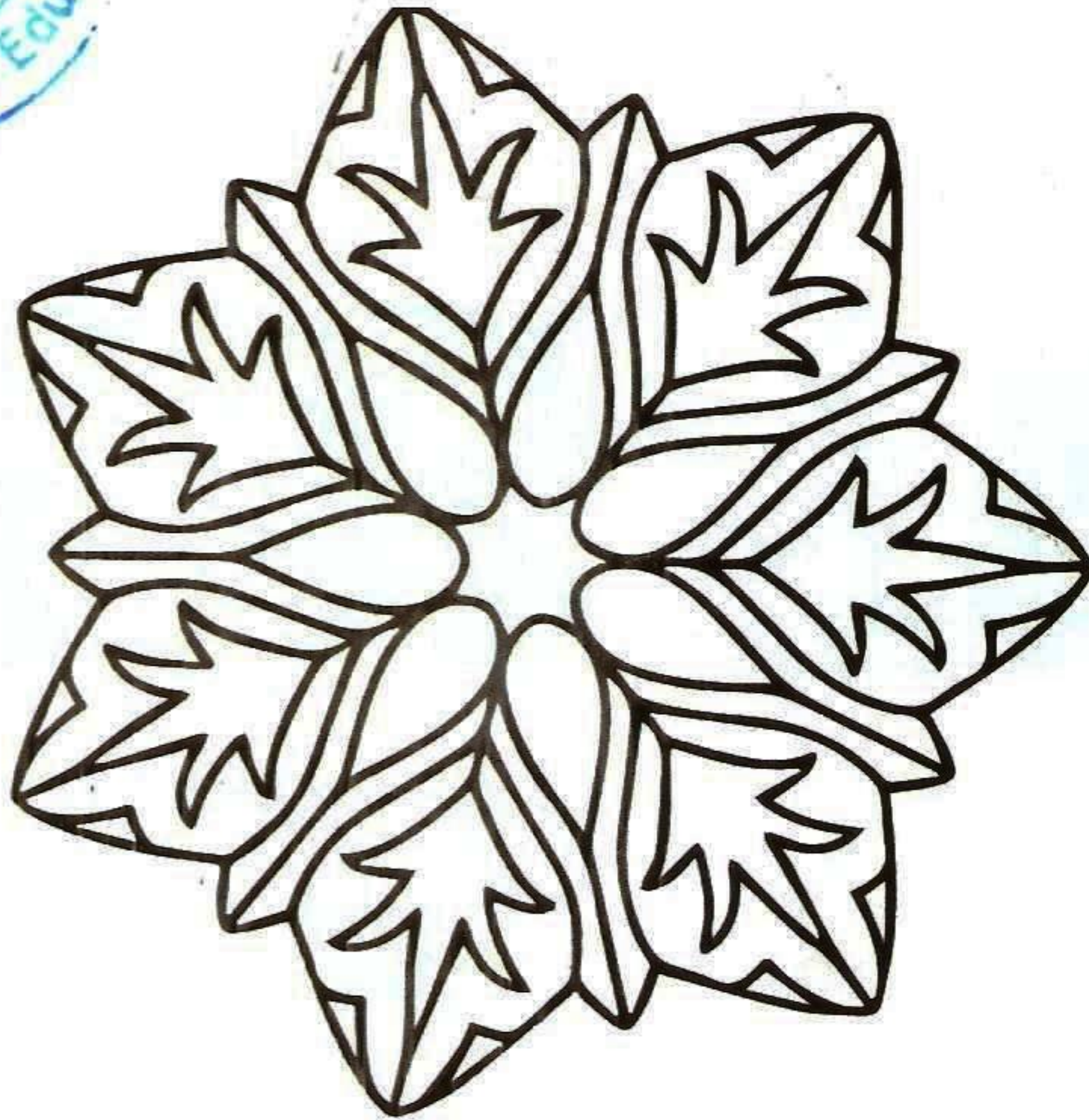
- مجموعة (أ) تستنتج ثمار الكلمة الطيبة على الفرد.
- مجموعة (ب) تستنتج ثمار الكلمة الطيبة على المجتمع.
- مجموعة (ج) تستنتج أضرار الكلمة السيئة على الفرد.
- مجموعة (د) تستنتج أضرار الكلمة السيئة على المجتمع.

قضايا للنقاش:



- ١- ما أثر الكلمة الطيبة في الدعوة للإسلام؟ ساعدت على نشر الإسلام بين الناس
- ٢- ما الأضرار المترتبة على الكلمة السيئة؟ تكثير العداوة والكراهية والجرائم ونشر الفساد
- ٣- كيف أستفيد من وسائل التواصل الاجتماعي في نشر الكلمة الطيبة؟ الاكثار من نشر الاحاديث النبوية والادعية المفيدة

لافتة: قال رسول الله ﷺ: "تبسمك في وجه أخيك صدقة". (متفق عليه)



نشاط (١)



لأنه أمين على سري / لأنه يذكرني بالله إذا نسيت
لأنه يقف بجانبني في وقت الشدة / لأنه يعاملني معاملة حنة
لأنه صادق ومخلص
لأنه على خلق ودين

لماذا أحب صديقي؟



هيا بنا نستمع، ونشاهد مقطع فيديو عن الحب في الله تعالى.

حث الإسلام على المحبة بين المسلمين؛ لأنها تقوي العلاقات بينهم، قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ . (الحجرات: ١٠)

فما المقصود بمحبة المسلمين؟ وما أهميتها؟ وما صورها؟

محبة المسلمين: هي مشاعر المودة المتبادلة بينهم: من رفق، ورحمة، وتعاون في الخير، ونصرتهم، ودفع الشرور عنهم، ونحو ذلك مع صفاء القلوب، وبذل النصيحة.

أهمية المحبة بين المسلمين:

١- محبة المسلمين دليل على الإيمان ومحبة الله ورسوله، قال تعالى: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ﴾ . (الفتح: ٢٩)

٢- المسلمون المتحابون في الله يظلهم الله في ظله يوم القيامة، قال رسول الله ﷺ: "سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله.. ورجلان تحابا في الله، اجتمعا عليه، وتفرقا عليه.." (متفق عليه)

من صور المحبة بين المسلمين:

١- أن يحب المسلم لأخيه ما يحب لنفسه، قال رسول الله ﷺ: "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه" (رواه البخاري)

٢- نصرة المسلمين، والتعاطف معهم، ونصحهم، ودفع الأذى والخطر عنهم، والدفاع عنهم في غيابهم، قال ﷺ: "مثل المؤمنين في توادهم، وتراحمهم، وتعاطفهم، مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى" . (رواه مسلم)

٣- تبادل الزيارات والهدايا بين المسلمين: قال ﷺ: "تهادوا تحابوا". (رواه البيهقي وحسنه الألباني)

٤- إفشاء السلام بين المسلمين: قال رسول الله ﷺ: "أفشوا السلام بينكم". (رواه مسلم)

٥- الإفصاح عن محبة المسلم أخاه: قال رسول الله ﷺ: "إذا أحب أحدكم صاحبه، فليأته

في منزله، فليخبره أنه يحبه لله، عز وجل" (رواه أحمد، بإسناد حسن)

نشاط (٢)

يفسح المعلم المجال أمام الطلبة؛ ليعبروا عن حبهم لأصدقائهم.



ثمار المحبة بين المسلمين:

١- الفوز برضوان الله تعالى، ودخول الجنة.

٢- المحبة بين المسلمين تعين على طاعة الله تعالى، والبعد عن معصيته.

٣- المحبة بين المسلمين تؤدي إلى التراحم فيما بينهم، وتوحيد صفوفهم في مواجهة الأعداء،

قال تعالى: ﴿وَلَا تَنَزَعُوا أَنْفُسَكُمْ فِي دِينِكُمْ وَلَا تَنَزَعُوا أَنْفُسَكُمْ فِي دِينِكُمْ﴾ (الأنفال: ٤٦)

نشاط (٣)

أستنتج أثر شيوع المحبة بين المسلمين في توحيد الأمة لتحرير فلسطين من الاحتلال الصهيوني وتعاون على طرد المحتلين من فلسطين



قضية للنقاش:

ما رأيك فيمن يسكت عن أخطاء زميله؛ لأنه يحبه؟



لا يعجبني لأنه يفره ولا يصح له التصريح

لا بأس. لا فتة: أنا مسلم، أحب المسلمين، وأدعو لهم بالخير.



السؤال الأول أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ- من السبعة الذين يُظللهم الله في ظلّه يوم القيامة رجلاً :

٢- تجاوزاً .

١- تحاباً في الله .

٣- تشاركاً في تجارة .

٤- ذهباً معاً إلى الحج .

ب- من صور المحبة بين المسلمين :

١- الإفصاح عن محبة المسلم لأخيه .

٢- إفشاء السلام .

٣- تبادل الزيارات والهدايا .

٤- جميع ما ذكر صحيح .

ج- مشاعر المودة المتبادلة بين المسلمين هو تعريف ل :

١- الأخوة .

٢- الوحدة .

٣- الصداقة .

٤- المحبة .

السؤال الثاني أعدّ ثلاثاً من ثمار المحبة بين المسلمين . المحبة تؤدي إلى التراحم بين المسلمين الفوز برضا الله تعالى ، المحبة تعين على طاعة الله

السؤال الثالث استدّل بآية أو حديث على أهميّة المحبة بين المسلمين .

قال تعالى : • ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ربكم

السؤال الرابع أبين واجب المسلم تجاه القضايا الآتية :

١- وجود آلاف الأسرى من الفلسطينيين في سجون الاحتلال الصهيوني . العمل على تحرّيرهم

٢- تعرّض منزل أحد الجيران للحريق . مساعدتهم في إطفاء الحريق والإصلاح بسلامة الأطفاء

٣- عودة جار لنا من أداء فريضة الحج .

زيارته وتهنئته بالحج .

السؤال الخامس علّل : تعتبر محبة المسلمين فيما بينهم من أسباب النصر على الأعداء .

لأنه بالمحبة يتعاون المسلمون ويتوحد صفوفهم في مواجهة الأعداء وبذلك يتحقق النصر



الإيثار



الأهداف:



يُتَوَقَّع من الطَّلَبَة في نهاية الدَّرْس أن يكونوا قادرين على:

- ١- التعرف إلى مفهوم الإيثار.
- ٢- الاستدلال بدليل شرعي على خُلُق الإيثار.
- ٣- التمثيل على الإيثار.
- ٤- استنتاج بعض ثمار خُلُق الإيثار على الفرد والمجتمع.
- ٥- تقدير خُلُق الإيثار.
- ٦- تمثيل خُلُق الإيثار سلوكياً.

هيا بنا نشاهد ونستمع مقطع فيديو عن الإيثار من القرص المرفق، وأناقشه مع زملائي.



يُعَدّ الإيثار من أحسن الأخلاق عند الله تعالى، والناس، فما الإيثار؟



أفكر:

ما الفرق بين الكرم والإيثار؟

الإيثار: هو أن يُقدِّم الإنسان غيره على نفسه في جلب النفع له، ودفع الضرر عنه، كأن تعطي غيرك الطعام، وأنت بحاجة إليه.

الإيثار: أن يؤثر الإنسان عليه بالسُّوء مع حاجته إليه.
الكرم: أن يعطي الإنسان كثيراً مما يملك ويبقى لنفسه شيئاً.



نشاط (١)



ذات يوم لم يكن معي غير شاكلاً واحداً

أتحدث عن موقف آثر به صديقاً لي على نفسي وأعطيت صدقتي عندما أضع
نفوساً أو نفوساً معاً

والإيثار من أعظم القربات ثواباً وأجرأً، فقد أثنى الله - عز وجل - على أصحاب هذا الخلق،
وبيّن أنهم المفلحون في الدنيا والآخرة، قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ نَبَّؤُهُمُ الدُّارَ وَالْآخِرَةَ مِنْ قَبْلِهِمْ
يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي شُؤْرِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أَوْثَرُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ
خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوَفِّ شَخْ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ (الحشر: ٩). ويُقصد بالخصاصة: الحاجة.



من صور الإيثار:

١- ضيف رسول الله، صلى الله عليه وسلم: عن أبي هريرة، رضي الله عنه: "أنني أتيت
النبي ﷺ، فبعثت إلى نسائه، فقلن: ما معنا إلا الماء. فقال رسول الله ﷺ: من يضم - أو
يضيف - هذا؟ فقال رجل من الأنصار: أنا. فأنطلق به إلى امرأته، فقال: أكرمي ضيف
رسول الله ﷺ. فقالت: ما عندنا إلا قوت صبياني. فقال: هيئي طعامك، وأصبحي
سراجك؛ (أي أوقديه)، ونومي صبيانك إذا أرادوا عشاء. فهبت طعامها، وأصبحت
سراجها، ونومت صبيانها، ثم قامت كأنها تصلح سراجها، فأطفأته، فجعل يريانه أنهما
يأكلان، فبانا طاويين؛ (أي جائعين)، فلما أصبح، غدا إلى رسول الله ﷺ، فقال: ضحك
الله الليلة، أو عجب من فعالكما، فأنزل الله: ﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ
وَمَنْ يُؤَفِّ شَخْ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ (الحشر: ٩). (رواه البخاري)

نشاط (٢)



أفكر: ما موقعي إذا جاءني ضيف في وقت طارئ؟

أقدم على نفسي وعائلتي وأقدم له ما أستطيع من ضيافة وكرم

٢- قصة المرأة وابنتيها مع التمرة: عن أم المؤمنين عائشة، رضي الله عنها، قالت: "جاءتني مسكينة تحمل ابنتين لها، فأطعمتها ثلاث تمرات، فأعطت كل واحدة منهما ثمرة. ورفعت إلى فيها ثمرة؛ لتأكلها، فاستطعمتها ابنتها، فشقت التمرة التي كانت تريد أن تأكلها بينهما، فأعجبني شأنها، فذكرت الذي صنعت لرسول الله ﷺ، فقال: "إن الله قد أوجب لها بها الجنة، أو أعتقها بها من النار". (رواه مسلم)

٣- قصة رأس الشاة: قال ابن عمر، رضي الله عنه: "أهدي لرجل من أصحاب رسول الله ﷺ رأس شاة، فقال: "إن أخي فلاناً وعباله أحوج إلى هذا متاً، فبعث به إليهم، فلم يزل يبعث به واحد إلى آخر حتى تداولها أهل سبعة آيات، حتى رجعت إلى الأول" (رواه البيهقي في شعب الإيمان)

من ثمار الإيثار:

- ١- نيل محبة الله تعالى، ودخول الجنة، والنجاة من النار.
- ٢- محبة الناس لمن يتحلى بخلق الإيثار، وثناؤهم عليه في حياته، وبعد مماته.
- ٣- الإيثار يجلب الخير والبركة والتوفيق لصاحبه في الدنيا والآخرة.
- ٤- الإيثار يؤدي للتعاون والتكافل الاجتماعي، ويُبعد المجتمع عن البغضاء.



قصة للنقاش:



كيف يساعد الإيثار في تخفيف الحصار عن الشعب الفلسطيني؟

عندما يؤثر كل شخص غيره على نفسه ويعطى غيره الطعام وهو بحاجة له.

لافتة: أنا مسلم، أتحلى بخلق الإيثار مع المسلمين.

السؤال الأول أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (X) يمين العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي:



- أ- (X) الإسلام يدعو للكرم، ولا يدعو للإيثار.
 ب- (X) الإيثار يكون من الأغنياء لا الفقراء.
 ج- (✓) يؤدي الإيثار إلى المحبة بين المسلمين.
 د- (X) الإيثار في الطعام، والشراب فقط.

السؤال الثاني أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- أن يقدم الإنسان نفسه على غيره في جلب النفع، أو دفع الضرر هو تعريف لـ:

- ١- التعاون.
 ٢- الإيثار.
 ٣- الكرم.
 ٤- الأنانية.

ب- ﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾ تحت الآية الكريمة على خلق:

- ١- الجود.
 ٢- الصدق.
 ٣- الإحسان.
 ٤- الإيثار.

ج- من ثمار الإيثار للمؤثر أنه ينال:

- ١- محبة الله تعالى.
 ٢- محبة الناس.
 ٣- الجنة.



جميع ما ذكر صحيح.

السؤال الثالث ما مناسبة قول النبي ﷺ: "إن الله قد أوجب لها بها الجنة، أو أعتقها بها من النار؟" إن امرأة مكنته جادت السيدة عائشة ومعهما ابنته فأطعمتهما السيدة عائشة ثلاث تمرات لكل منهما واحدة فسمت أمتهما بشيخها فذكرت السيدة عائشة ذلك لرسول الله ﷺ

السؤال الرابع ما الثمار التي يجنيها الفرد والمجتمع من التحلي بخلق الإيثار؟
 نيل محبة الله ودخول الجنة والنجاة من النار
 الإيثار يجلب الخير والبركة والتوفيق لصاحبه
 سبل محبة الناس

الإيثار يؤدي إلى التعاون والتكافل ويبعد المجتمع عن البغضاء والكراهة.