

فروض المرحلة الرابعة

نسخة 2022 - 2023

المستوى 2

إعداد الأستاذ : المصطفى خالص

المكونات: (قراءة - تعبير كتابي - تط كتابية - كتابة - تربية إسلامية - رياضيات - نشاط علمي)

مراقبة 4 في اللغة العربية (2م)

مدرستي: اسمي:

التعبير الكتابي

1- أرتب الكلمات الآتية بشعور خيالي: **الأسرة - العشاء - عتي - المنطج - تناولت - المنزل - وجبة**

2- أصل بخط العبد بتاريخ الاختلاف به: **عبد الإيتلاف - عبد التزاة - عبد الأضحي**

3- أكتب قصة قصيرة بطلاة رائت و سلفاء متلعيا بما يلي:

الزمان: ذات يوم مشمس
المكان: الغابة - ساحة عتيق
الأحداث: قفزا - يتساقط - انطفا - يتوثرع خام سنيقة - قفاز.....

التحارين الكتابية

1- أعمل الأسئلة بما يلي:

1- واهت الأمل على طلب أئلهما.
2- تلوأت الأشرة وجبة العشاء 3 تناولت الأشرة وجبة العشاء في منطج المنزل.
3- أحوّل حسب المطلوب:

قلت الأمل :- نعم **موظفة** ولكن عليهما أن **ساجداني** في أشغال البيت.
قال الأب :- نعم. ولكن عليهما أن **ساجداني** في أشغال البيت.
قال الأبوان :- نعم. ولكن عليهما أن **ساجداني** في أشغال البيت.

مراقبة 4 في الرياضيات (2م)

مدرستي: اسمي:

1- أصل كل جداء بالعدد المناسب:

5 × 9 = 45
9 × 3 = 27
6 × 7 = 42
6 × 8 = 48
6 × 10 = 60

2- أكتب الجداءات الآتية:

10 × 9 = 90
9 × 4 = 36
8 × 0 = 0
7 × 9 = 63
6 × 1 = 6
5 × 9 = 45
4 × 8 = 32

3- أعمل المسألة التالية:

تلك أربع مئلا مائلا فقرة 370 بذا دفعت مئة 200 درهم مصاريف رحلة مدرسية و 75 لبراء خدية لأهلها. كم بقي لأربع من بزمهم ؟

حل المسألة

4- أعمل العمليات الآتية:

173 × 7 = 1211
105 × 4 = 420
54 × 6 = 324
133 × 5 = 665

مراقبة 4 في اللغة العربية (2م)

مدرستي: اسمي:

التعبير الكتابي

1- أرتب الكلمات الآتية بشعور خيالي: **الأسرة - العشاء - عتي - المنطج - تناولت - المنزل - وجبة**

2- أصل بخط العبد بتاريخ الاختلاف به: **عبد الإيتلاف - عبد التزاة - عبد الأضحي**

3- أكتب قصة قصيرة بطلاة رائت و سلفاء متلعيا بما يلي:

الزمان: ذات يوم مشمس
المكان: الغابة - ساحة عتيق
الأحداث: قفزا - يتساقط - انطفا - يتوثرع خام سنيقة - قفاز.....

التحارين الكتابية

1- أعمل الأسئلة بما يلي:

1- واهت الأمل على طلب أئلهما.
2- تلوأت الأشرة وجبة العشاء 3 تناولت الأشرة وجبة العشاء في منطج المنزل.
3- أحوّل حسب المطلوب:

قلت الأمل :- نعم **موظفة** ولكن عليهما أن **ساجداني** في أشغال البيت.
قال الأب :- نعم. ولكن عليهما أن **ساجداني** في أشغال البيت.
قال الأبوان :- نعم. ولكن عليهما أن **ساجداني** في أشغال البيت.

مراقبة 4 في الرياضيات (2م)

مدرستي: اسمي:

1- أصل كل جداء بالعدد المناسب:

5 × 9 = 45
9 × 3 = 27
6 × 7 = 42
6 × 8 = 48
6 × 10 = 60

2- أكتب الجداءات الآتية:

10 × 9 = 90
9 × 4 = 36
8 × 0 = 0
7 × 9 = 63
6 × 1 = 6
5 × 9 = 45
4 × 8 = 32

3- أعمل المسألة التالية:

تلك أربع مئلا مائلا فقرة 370 بذا دفعت مئة 200 درهم مصاريف رحلة مدرسية و 75 لبراء خدية لأهلها. كم بقي لأربع من بزمهم ؟

حل المسألة

4- أعمل العمليات الآتية:

173 × 7 = 1211
105 × 4 = 420
54 × 6 = 324
133 × 5 = 665



اسمي :



مدرستي :

نقطتي

10

القراءة

1- أقرأ النَّصَّ جَيِّدًا: $\frac{\dots}{5}$

في لَيْلَةٍ مِنَ اللَّيَالِي الصَّيْفِيَّةِ الْجَمِيلَةِ، أَحَسَّ أَحْمَدُ وَفَاطِمَةُ بِالْحَرِّ الشَّدِيدِ، فَأَقْبَلَا عَلَى أُمِّهِمَا وَقَالَا: الْحَرَارَةُ شَدِيدَةٌ يَا مَآمَ، مَا رَأَيْكَ فِي تَنَاوُلِ وَجْبَةِ الْعِشَاءِ عَلَى سَطْحِ الْمَنْزِلِ؟ فَكَرَّتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: لِمَ لَا؟ وَلَكِنَّ ضَوْءَ السَّطْحِ خَافِتٌ! قَالَ أَحْمَدُ: هُنَاكَ ضَوْءُ الْقَمَرِ حَيْثُ يَحُلُو السَّهَرُ. ضَحِكَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: نَعَمْ مُوَافِقَةٌ وَلَكِنَّ عَلَيْنَا أَنْ تُسَاعِدَانِي فِي حَمْلِ الْأَطْبَاقِ وَالْأَكْوَابِ وَالْمَلَاعِقِ. تَنَاوَلَ الْجَمِيعُ وَجْبَةَ الْعِشَاءِ اللَّذِيذَةَ تَحْتَ ضَوْءِ الْقَمَرِ وَنَسِيمِ اللَّيْلِ الْمُنْعَشِ.

2- أضع علامة (x) في خانة العنوان المناسب للنص: $\frac{\dots}{1}$

نُزْهَةٌ عَائِلِيَّةٌ ☐ جَمَالُ الْمَسَاءِ ☐ - عِشَاءٌ فِي السَّطْحِ ☐

3- أصِلْ بِسَهْمٍ كُلَّ كَلِمَةٍ بِشَرْحِهَا: $\frac{\dots}{1,5}$

- أَحَسَّ * رِيحٌ لَيْلِيَّةٌ *
- خَافَتْ * شَعَرَ *
- نَسِيم * قَلِيلُ الْإِضَاءَةِ *

4- أَجِيبْ عَمَّا يَلِي: $\frac{\dots}{1}$

- مَاذَا اقْتَرَحَ أَطْفَالُنَا عَلَى أُمِّهِمَا؟

- مَا اشْتَرَطَتِ الْأُمُّ فِي مُقَابِلِ مُوَافَقَتِهَا عَلَى طَلِبِهِمَا؟

4- اكْمِلْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ كَلِمَةِ (أَقْبَلْ): $\frac{\dots}{1,5}$

إِقْبَالٌ

أَقْبَلْ



اسمي :



مدرستي :

التعبير الكتابي

نقطتي

10

.....
2

1- أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونِ جُمْلَةً:

الْأُسْرَةَ - الْعِشَاءِ - عَلَى - السَّطْحِ - تَنَاوَلْتُ - الْمَنْزِلَ - وَجِبَةَ

.....
3

2- أَصِلْ بِخَطِّ الْعِيدِ بِتَارِيخِ الْإِحْتِفَالِ بِهِ :

عِيدُ الْأَضْحَى

عِيدُ الْمَرْأَةِ

عِيدُ الْإِسْتِقْلَالِ

8 مارس

18 نُونِبَر

10 ذِي الْحِجَّةِ

.....
5

3- أَكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً بَطْلَاهَا أَرْنَبٌ وَ سُلْحَفَاءٌ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

* الْمَكَانُ : الْغَابَةِ - سَاحَةِ السَّبَاقِ * الزَّمَانُ : ذَاتُ يَوْمٍ مُشْمِسٍ
* الْأَحْدَاثُ : قَرَرَا - يَتَسَابَقَا - انْطَلَقَا - يَسْتَرِيحُ - نَامَ - سَبَقَةُ - فَازَ

التمارين الكتابية

نقطتي

10

.....
3

1- أَكْمِلِ الْأَسْئَلَةَ بِمَا يُنَاسِبُ:

وَأَفَقَتِ الْأُمُّ ؟ - وَأَفَقَتِ الْأُمُّ عَلَى طَلَبِ ابْنَيْهَا.

تَنَاوَلْتُ الْأُسْرَةَ وَجِبَةَ الْعِشَاءِ ؟ تَنَاوَلْتُ الْأُسْرَةَ وَجِبَةَ الْعِشَاءِ فِي سَطْحِ الْمَنْزِلِ .

نَسِيمُ اللَّيْلِ ؟ - نَسِيمُ اللَّيْلِ مُنْعِشٌ.

.....
3

2- أُنْسِجْ عَلَى غِرَارِ الْمِثَالَيْنِ:

- مَا رَأَيْتُكَ فِي تَنَاوُلِ وَجِبَةِ الْعِشَاءِ عَلَى سَطْحِ الْمَنْزِلِ ؟ - هُنَاكَ ضَوْءُ الْقَمَرِ حَيْثُ يَخْلُو السَّهْرُ.

- هُنَاكَ

حَيْثُ

.....
4

3- أَحْوَلْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

- قَالَتِ الْأُمُّ :- نَعَمْ مُوَافِقَةً وَ لَكِنْ عَلَيْكُمَا أَنْ تَسَاعِدَانِي فِي أَشْغَالِ الْبَيْتِ.

- قَالَ الْأَبُ : نَعَمْ وَ لَكِنْ عَلَيْكَ أَنْ فِي أَشْغَالِ الْبَيْتِ.

- قَالَ الْأَبَوَانِ : نَعَمْ وَ لَكِنْ عَلَيْكُمَا أَنْ فِي أَشْغَالِ الْبَيْتِ.



اسمي :



مدرستي :

الخط

نقطتي

10

- اكتب وفق النموذج الخطي :

هَذَا

الَّذِي

هَؤُلَاءِ

الَّتَيْنِ

هَؤُلَاءِ التَّلَامِيذُ الَّذِينَ أَعَدَّوْا لِلْحَفْلِ -

نقطتي

10

الإملاء

.....
5

1- اكتب حسب المطلوب :

• اضع كل اسم إشارة أو اسم موصول في مكانه المناسب من الجمل الآتية:

الَّتَيْنِ - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ - الَّتِي - الَّذِي

- قرأت الكتاب أحبه.

- هي صديقتي تلعب معي.

- أطعمت القطين أحبهما. - أطفال يعتنون بالحيوانات.

.....
5

2- اكتب ما يُملي عليّ أستاذ(ت)ي :

اسمي :

مدرستي :

التزكية (قرآن)

1- أَصِلْ بِسَهْمِ كُلِّ آيَةٍ بِسُورَتِهَا :

سُورَةُ الْإِنْشِقَاقِ

سُورَةُ الْعَصْرِ

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ إِذَا السَّمَاءُ انْشَقَّتْ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ

2- أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ :

- كَيْفَ يُحَاسِبُ اللَّهُ الَّذِي أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ؟

يُنْقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ مَسْرُورًا

يُحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا

يُحَاسِبُ حِسَابًا عَسِيرًا

- أَصِلْ بِسَهْمِ كُلِّ عِبَارَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

التزكية (عقيدة)

يَرَانِي

اللَّهُ تَعَالَى

يَسْمَعُ

كَلَامِي جَهْرًا

مَعَ أَصْدِقَائِي

حَدِيثَ نَفْسِي

فِي بَيْتِي

- أَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

الإقتداء

- عَمُّهُ - أَمِينًا - رَعَى الْغَنَمَ - جَدِّ

بَعْدَ وَفَاةِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَفَّلَهُ
أَبُو طَالِبٍ، فَاسْتَغْلَبَ وَكَانَ مَجِدًّا فِي عَمَلِهِ ، صَادِقًا وَ.....

- أَصِلْ بِسَهْمِ كُلِّ عِبَارَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

الإستجابة :

تُصَلِّي فِي أَرْبَعِ رَكَاتٍ

تُصَلِّي لَيْلًا

الرَّكَعَةُ الْأُولَى وَالثَّانِيَّةُ جَهْرًا

تُصَلِّي فِي ثَلَاثِ رَكَاتٍ

الرَّكَعَةُ الثَّالِثَةُ سِرًّا

صَلَاةُ الْعِشَاءِ

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ

- أَكْتُبُ (نعم) أَوْ (لا) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ :

القسط و الحكمة:

- أَحَافِظُ عَلَى صِحَّتِي بِكَثْرَةِ الْأَكْلِ .

- أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْدِقَائِي وَ أَشَارِكُهُمْ فِي الْعِشَنِ .

- أَغْتَبِرُ مَلَابِيسِي كُلَّمَا اتَّسَخَتْ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّتِي .

- أَسَاهِمُ فِي نَظَافَةِ حَيِّنَا .

نقطتي

10

1ن

1- أصِلْ كُلَّ جُذَاءٍ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ :

8×4

6×10

6×8

6×7

9×3

5×9

48

27

36

45

60

42

1ن

2- أَحْسِبْ الْجُذَاءاتِ التَّالِيَةَ:

$6 \times 1 = \dots\dots\dots$

$8 \times 0 = \dots\dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots\dots$

$10 \times 9 = \dots\dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

$7 \times 9 = \dots\dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

2ن

3- أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ التَّالِيَةَ :

-تَمَلِّكُ أَرِيحُ مَبْلَغًا مَالِيًّا قَدْرُهُ 370 دِرْهَمًا دَفَعَتْ مِنْهُ 200 دِرْهَمٍ مَصَارِيفَ رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ وَ 75 لِشِرَاءِ هَدِيَّةٍ لِأُمِّهَا . كَمْ بَقِيَ لِأَرِيحُ مِنْ دِرْهَمٍ ؟

حل المسألة

2ن

4- أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ :

1 7 3

 $\times 7$

1 0 5

 $\times 4$

5 4

 $\times 6$

1 3 3

 $\times 5$



اسمي:



مدرستي:

2ن

5 - أَلِحِظْ السَّاعَاتِ ثُمَّ أَتِمِّمْ :

..... :	5 : 45	..... : .....	5 : 00
الْعَاشِرَةُ وَ الرَّبْعُ	.....	الثَّانِيَّةُ وَ النِّصْفُ	.....

2ن

6 - أَلِحِظْ الْمُجَسَّمَاتِ ثُمَّ أَمَلِّ الْجَدْوَلَ :

.....	.....	.....	.....	عَدَدُ الْوُجُوهِ
.....	.....	.....	.....	عَدَدُ الرُّؤُوسِ
.....	.....	.....	.....	عَدَدُ الْحُرُوفِ

مراقبة 4 في النشاط العلمي

نقطتي

10



اسمي:



مدرستي:

1ن

1- أَصِلْ بِخَطِّ الْحَيَوَانَ بِوَسْطِ تَنَقُّلِهِ :



وَسْطُ مَائِي

وَسْطُ بَرِّي

2ن

2- أَرْتِبْ مَرَاكِحَ نُمُوِّ الْأَوْزَةِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَرْقَامِ: 1- 2- 3- 4 :

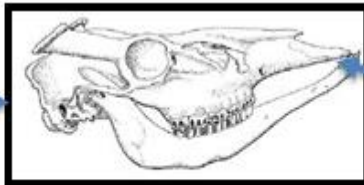


2ن

3- أَتِمِّمْ مَلَأَ الْبِطَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ :

لاَحِم - عَاشِب - أُنْيَابٌ - كَقَّةٌ قَرْنِيَّةٌ

جَمْعَةُ حَيَوَانٍ



جَمْعَةُ حَيَوَانٍ





اسمي:



مدرستي:

2ن

4 - اَكْتُبْ نَوْعَ النَّفْسِ عِنْدَ كُلِّ حَيَوَانٍ : نَفْسٌ بَرِيَّةٌ - نَفْسٌ مَائِيَّةٌ :



.....

.....

.....

.....

1ن

5 - أَضَعْ عَلَامَةً (x) فِي الْأَخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



اتِّجَاهُ سَطْحِ
الْمَاءِ

صَحِيحٌ

خَطَأٌ

2ن

6 - أَثْمِمُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ :

مُتَرَاصٌّ - شَعْلٌ - غَيْرُ مُتَرَاصٍّ - شَعْلُهُ

-السُّكَّرُ جِسْمٌ صَلْبٌ، يُحَافِظُ عَلَى..... فِي الْإِنَاءِ، لِأَنَّهُ

-الدَّقِيقُ جِسْمٌ صَلْبٌ، يَأْخُذُ..... الْإِنَاءِ الَّذِي يُوجَدُ فِيهِ، لِأَنَّهُ