

تحضير

جيهان المزيودي

(الترم الثاني (kg1)

ادارة بندر دمنهور

مدرسة

عبد المعطي المسيري



التاريخ/

اليوم/ الأحد

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg1)

أس ١ - ٣

الاستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو التوافذ	
الأثرء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/ الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل							
ممارسة لعبة النمط	ك/ص ٢ كلها	*****	سبورة- أقلام تحديد – كراسات الرياضيات- بطاقات- الكمبيوتر	من يعرف منكم معنى قسمة متساوية؟	الزمن المجاور- وقت التفكير- الإهتمام لأعلى	من ص ٢٠-١٦	*ممارسة نشاط رياضيات التقويم والحركة وقراءة التاريخ *عرض بطاقة مفردات للكلمة (يساوى) *كتابة الاعداد من ١٠-١ فى الكراسات	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد من ١٠-١ *كتابة الاعداد من ١٠-١ *تحليل الاعداد حتى العدد ١٠ الى مجموعتين	الدرس ٦١	الاول	كيف يعمل العالم	نوافذ رياضيات	
objectives		Vocabulary		Language		Materials		life skill/valus	Closing		Less on	Unit	نوافذ لغة الانجليزية
*To identify vocabulary for food in apicture *To listen to and sing along with asong		*apple *date *egg *nut *orange *strawberry		*I like apples		*student's book P(2-3) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 5 poster *cloring pencils or crayons for each student		*Participation *Communication *Proplem solving *Respect *Indepence	Student repeat food they like		Lesson (1)	Unit (5)	
<div><div>استراحة من ١٢:١١.٣٠</div></div>													لغة عربية
سرد قصة عن الطبيعة	الكتاب ص (٧-٦)	*****	بطاقات كلمات – نموذج خريطة- الكمبيوتر	كيف يعمل العالم؟	وقت انتظار- عصف ذهني	الدليل ص (٧-٦)	*أسئلة تحفيزية *نشاط كيف يعمل العالم *نشاط أرض – ماء - هواء	*يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح *يصف الاشخاص والاشياء	تمهيد للموضوع- لاحظ وتعلم	الطبيعة			

يلبى التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

تحضير / جيهان المزيودي

أزرق

أخضر

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات أحيانا



التاريخ/

اليوم/ الاثنين

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠ إلى ٨:٣٣

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الاثراء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/ الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
مراجعة ما تعلمناه	الكتاب صـ (٨)	*****	بطاقات كلمات – بطاقات حروف – الكمبيوتر	ما هو الصوت الاول لكلمة اسدا؟	الكتابة في الهواء- نصف الصورة	الدليل صـ (٨)	نشاط (٢-١) - ضع علامة صح عند الصورة *لون الصورة	*يميز الصوت الاول للكلمة *يميز الصوت الاخير للكلمة	لاحظ واكتشف	الطبيعة	كيف يعمل العالم	لغة عربية
عمل مسابقة في تكوين المجموعات المتساوية	لا يوجد	*****	ركن رياضيات التقويم- كراسة الرياضيات – قصاصات – صمغ- الكمبيوتر	كيف يمكننا قسمة العزرات العشر على الجبال بالتساوي؟	الزميل المجاور – الانتقالات والتحدث- وقت التفكير- اشار قو جذب الانتباه	صـ (٢١ – ٢٦)	*ممارسة نشاط رياضيات التقويم والحركة وقراءة التاريخ *عرض صورة لجبلين يقف على احدهما ١٠ عنزات *تعليم الاطفال تقسيم المجموعات بالتساوي وحل مسائل متنوعة عن انشاء مجموعات متساوية	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم *تركيب وتحليل الاعداد حتى العدد ١٠ باستخدام ادوات اللعب *تحديد المجموعات المتساوية	الدرس ٦٢-٦٣	الأول	رياضيات	

استراحة من ١١:٣٠ إلى ١٢:١٢

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الأثر	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائل الوسيطة / الوسائط	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
عصف ذهني للأشياء التي تتزلق	٣٨ ص/ك	القضايا البيئية - العولمة	مجموعة لأدوات الفصل- كتاب التلمذ - قلم رصاص - الكمبيوتر	كيف تتحرك الحيوانات الصغيرة؟	الزميل المجاور - الإلهام لاعلى	الدليل صـ (٣٨-٤١)	*اكتشف/مراجعة ما تعلمناه مسبقا- التعرف على كيفية تحرك الأشياء في الفصل تجارب لحركة الأشياء- توصيل الاداة بالكلمة التي تعبر عنها	*التعرف على طرق تحرك الأشياء *اختبار حركة الأشياء *تصنيف الأشياء حسب الطريقة *تحديد الاشكال ثنائية الابعاد	الدرس الاول	الفصل الاول (حركة الأشياء)	متعدد التخصصات	

يلبي التوقعات

أخضر

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات احيانا



التاريخ/

اليوم/ الثلاثاء

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

objectives	Vocabulary	Language	Materials	life skill/valus	Closing	Lesson	Unit	المحور	المحتوى أو التنا فذة
*To use the letter sounds /f/and/s *To find words with the /f/ and/s/sounds *To trace and copy the letter	*strawberry *flower *four *flag *scool *star	*No found	*student's book P(4-5) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 5 poster *cloring pencils or crayons for each student	*Participation *Communication *Proplem solving *Respect *Indepence	Student repeat food they like	Lesson 2	Unit (5)	كيف يعمل العالم	لغة انجليزية
خيارات المعلم			الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	الطبيعة	لغة عربية	لغة انجليزية
الاثراء	الربيعيات/الكتب	القضايا والتحديات							
سرد قصة عن الطبيعة	الكتاب صـ (٩)	*****	بطاقات كلمات - بطاقات حروف الكمبيوتر	ماهى الصورة المناسبة للحرف؟ القراءة الجماعية. الكتابة فى الهواء	الدليل صـ (٩)	تتابع / لاحظ واكتشف	الطبيعة	لغة عربية	لغة انجليزية
تمارين تهدئة النفس	الدليل صـ (٨٠-٨٢)	*****	جبل أو وشاح أو سلسلة طويلة - طباشير	ما هى مصادر الخطر فى الأنشطة الحركية؟ التعلم بالممارسة - لعب الادوار - التعلم التعاونى	الدليل صـ (٨٠-٨٢)	الدرس الأول	العاب بأمان	تربية بدنية وصحية	تربية بدنية وصحية
			*النشاط الأول (لمس الحبل) *النشاط الثانى (تتابع الانقاذ) *النشاط الثالث (لعبة الماء والنار)	*يؤدى بعض الحركات الأساسية *يتعرف قواعد وقوانين الأنشطة الحركية *يحدد مصادر الخطر					

يلبى التوقعات

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أخضر

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احياناً

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

خيارات المعلم							المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة
الإثراء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائل الواسطة الرقمية/ الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
عمل ١٠ أشكال بالصلصال	في ك/ص/ ٣	*****	ركن رياضيات التقويم – ٤ أطارات عشر - أشياء الحد- الكمبيوتر	كم عدد النقاط في بطاقتكم؟	الزمنيل المجاور- وقت التفكير	ص (٣٢-٢٧)	نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الدرس ٦٤-٦٥	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم *تركيب وتحليل الأعداد حتى العدد ١٠ باستخدام أدوات اللعب	*التقويم والحركة(تحديد التاريخ واليوم والشهر) *تعلم (تكوين أطارات الخانات المضرب) *تكوين العدد ١٠ في الكراسات *استخدام البطاقات النقطية في تكوين العدد ١٠ ورسم بطاقتين نقطتين لتكوين العدد ١٠ في كراسة الرياضيات	
اعادة سرد القصة	ص ٦٤-٦٠	*****	كتاب القيم	ما معنى الصداقة؟	اداء الاوار – الانفاتح والاستماع	ص ٦٤-٦٠	قيم أخلاقية	كيف يعمل العالم	صديق جديد	*التعرف على معنى الصداقة ومناقشة بعض الاسئلة	*نشاط تمهيدى* لون صورة الاصدقاء	
استراحة من ١٢:١١.٣٠												
ممارسة لعبة كون الكلمة	الكتاب ص (١١-١٠)	*****	صور فاكهة- مجسم مكعب- الكمبيوتر	ما هي ألوان الفاكهة الموجودة في الطبق؟	القرائة الجماعية- وقت انتظار	الدليل ص (١١-١٠)	لغة عربية	كيف يعمل العالم	تابع/ لاحظ واكتشف	* يحدد الصوت الاول للكلمة * يدمج الحروف المنفصلة ليكون كلمة صحيحة	*نشاط (٦-٥) ارسم صورة - اكتب الصوت الاول *نشاط (٨-٧) لون الفاكهة - ابحث عن الكلمة	
عمل مسابقة تصنيف	ك/ص ٣٩	القضايا البنينة - العولمة	امثلة للمواد المختلفة: كتاب التلميذ- قلم رصاص	من لديه اداة مصنوعة من الخشب؟	الزملاء المجاورين- وقت التفكير- مخطط T	ص ٤٦-٤٢	متعدد التخصصات	كيف يعمل العالم	الدرس الثاني	*تحديد وملاحظة المواد لتصنيع الاشياء المألوفة *استخدام استراتيجيات المقارنة والمقابلة بين انواع المواد	*اكتشف(تقليد حركات المعلم – وضع دائرة حول الشيء المصنوع من المادة المكتوبة فوقه - رسم شينين في الفصل ثم التوصيل بين الشينين والمادة المستخدمة في تصنيعها	

يلبى التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

أخضر

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات أحيانا

التاريخ/

اليوم/ الخميس

التحضير اليومي لمنهج (kg1)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

objectives	Vocabulary	Language	Materials	life skill/valus	Closing	Lesson	Unit	المحور	المحتوى أو النافذة
*To identify the last letter in a word *To trace words using correct technique *To write simple words	*strawberry *sea *bread *jam *hand *nut	*No found	*student's book P(6-7) *Class CD	*Participation *Communication *Problem solving *Respect *Indepence	Student repeat food they like	Lesson 2	Unit (5)	لغة انجليزية	
خيارات المعلم			الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	كيف يعمل العالم	لغة عربية	
الإثراء	الرياضيات (الكتاب)	القضايا والتحديات							
سرد احد الاطفال للقصة	الكتاب ص (١٢)	*****	صور القصة - الكمبيوتر	الى اين طار العصفور؟	القراءة الجماعية- تخيل ذلك	الدليل ص (١٢)	نشاط (٢-١) - ارسم دائرة - لون كلمة بيت	* يحدد الكلمات الشائعة المتكررة * يستخدم الصور التوضيحية لوصف شخصيات واماكن القصة	القصة المشتركة
ممارسة لعبة اسحب وادفع	ك/ ص ٤٠	القضايا البيئية العولمة	اقلام تلوين - كتاب التلوين - الجرس خيطام نسج - الاشياء التي تتحرك- الكمبيوتر	هل تتحرك الاشياء الجامدة من تلقاء نفسها؟	عصف ذهني الزمنيل المجاور	ص (٥٤-٥١)	*تعلم/ مراجعة ما تعلمناه وعرض الموضوع الجديد وشرح افكار عن الحركة- سرد قصة قصيرة بها حركات - عد الاشياء الخاصة بهم ثم تلوين المستطيلات لظهار عدد الاشياء -وضع علام x في العمود الخاص بالدفع او السحب او الاثنين معا	*معرفة ان عملية الدفع او السحب تسبب الحركة *وصف الاشياء التي تتحرك باحدى الطريقتين *عد الاشياء حتى ١٠ *تصنيف الاشياء وتمثيلها بيانيا حتى ١٠	الدرس الثالث
متعدد التخصصات	الفصل الأول (حركة الاشياء)	الدرس الثالث							

استراحة من ١٢:٣٠-١١

يلبي التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

أخضر

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات احيانا



التاريخ /

اليوم / الأحد

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

أس ٢ - ٣

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠ إلى ٨:٠٠

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النوافذ	
الأثرء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/ الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل							
عمل اشكال هندسية بالقص واللصق	لا يوجد تطبيق بالكتاب	*****	ركن رياضيات التقويم- ملصق مرسوم عليه شجرتان – مقص - الكمبيوتر	كم عددالقروء التي ستقومون بتلوينها؟	الزميل المجاور - الميل والممسوحة والمشاركة	ص (٣٩-٣٣)	*اكمل نشاط رياضيات التقويم والتحضير لرياضيات الحركة *تعلم/توزيع ورقة مرسوم بها ١٠ قروء لتلوينها وقصها وتوزيع ورق لاشكال الاشجارولصق قصاصات القروء عليها وكتابة عدد القروء على جذع كل شجرة - عرض القصة المصورة من الشمس الى النهر	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم *تركيب وتحليل الاعداد حتى العدد ١٠ *تسمية الاشكال ثنائية الابعاد *وصف مكان احد الاشياء باستخدام الكلمتين فوق - تحت	الدرس ٦٦-٦٧	الأول	كيف يعمل العالم	نوافذ رياضيات	
objectives		Vocabulary		Language		Materials		life skill/valus		Closing		Less on	Unit
*To identify vocabulary for foods in apicture *To listen to and follow apicture *To learn anew life skill		apple *date *egg *nut *orange *strawberry *one- tow *three- four		*I like (oranges) Thank you;(Adam)		student's book P (8-9) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 5 poster *cloring pencils or crayons for each student		*Participation *Communication *Proplem solving *Respect *Indeponce		*repeat letter and words		Lesson 3	Unit (5)
<div><div>استراحة من ١٢:١١.٣٠ إلى ١٢:١١.٣٠</div></div>													
مراجعة ما تعلمناه		الكتاب ص (١٤-١٣)		*****		بطاقات للحرفو كلمات – كتاب التمييز- الكمبيوتر		ما الصور التي تبدأ بحرف (ج)؟		القراءة الجماعية- الكتابة في الهواء		ص(١٥-١٤)	
								*نشاط (١) - استمع وانطق *نشاط (٢-٣) - لون الصورة - انطق وارسم دائرة					
								*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة					
								حرف الجيم(ج)					
								الطبعة					
												لغة عربية	

يلبي التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

تحضير / جيهان المزيودي

أزرق

أخضر

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات احيانا



التاريخ/

اليوم/ الاثنين

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الأثرء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/ الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
ممارسة لعبة الحرف المفقود	الكتاب ص (١٥)	*****	كتاب التلميذ- قلم رصاص – بطاقات حروف وكلمات	ما هو الحرف الناقص في كل كلمة؟	القراءة الجماعية- شبكة المفردات	الدليل ص ١٧	*الانشطة من (٦-٨) - اكتب - احذف الحروف - اكتب الحرف	*يكتب حروفا عربية *يدمج اصوات ليكون كلمة	تابع / حرف (ج)	الطبيعة	كيف يعمل العالم	لغة عربية
تطبيقات اضافية على فوق وتحت	لايوجد تطبيق بالكتاب	*****	ركن رياضيات التقييم- قصة مصورة- قصصات الكمبيوتر	ما اهمية كلمتى فوق وتحت ؟	الزمن المجاور – وقت التفكير- اشارة جذب الانتباه	ص (٤٠-٤٢)	*اكمال نشاط رياضيات التقييم *تعلم / شرح التلاميذ لكلمتى فوق وتحت - تمثيل المعلمة لشكل الشمس والشجرة والنهر - ذكر سبب اهمية كلمتى فوق وتحت	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقييم *تمثيل الاشكال ثنائية الابعاد (المثلث – الدائرة – المربع – المستطيل) بايديهم *وصف مكان احد الاشياء وتوضيحه باستخدام مصطلحي (فوق- تحت)	الدرس ٦٨	الاول		
استراحة من ١٢:١١.٣٠												
مراجعة ما تعلمناه	ك/ص ٤١	القضايا البيئية- العولمة	سبورة – أقلام تلوين وتحديد ورصاص- سطح مائل الكمبيوتر -	ما الاشياء التى تتدرج؟	الاركان الاربعة- نقى الجرس	ص (٥٨-٦٢)	*مراجعة ما تعلمناه مسبقا ومشاهدة كيف تتدرج الاشياء *النظر الى الصور ومناقشتها مع الزملاء *عمل تجربة على الاسطح المائلة	*مقارنة كيفية تدرج الاشياء وانزلاقها *اكتشاف المتغيرات التى من الممكن ان تؤثر فى المسافة التى تتحركها احد الاشياء	الدرس الرابع	الفصل الأول(حركة الاشياء)	متعدد التخصصات	

استراحة من ١١:٣٠-١٢

يلبى التوقعات

أخضر

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

التاريخ/

اليوم/ الثلاثاء

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

objectives		Vocabulary	Language	Materials	life skill/valus	Closing	Lesson	Unit	المحور	المحتوى أو النافذة
*To use vocabulary for food items *To reinforce the important of saying thank you *To sing asong about saying thank you		apple *date *egg *nut *orange *strawberry *one- tow	Thank you	*student's book P(10) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 5 poster *cloring pencils or crayons for each student الدليل ص ١٤	*Participation *Communication *Proplem solving *Respect *Indepence	Student's repeat the words	Lesson 4	Unit (5)		
خيارات المعلم				الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	كيف يعمل العالم	لغة انجليزية	لغة عربية
الاثرء	كراسة الرياضيات/الكتيب	القضايا	الوسائط الرقمية/ الوسائل			الأسئلة/ التتمثل	استراتيجيات التدريس			
توصيل الحرف بكلماته على السبورة	الكتاب صـ (١٦-١٧)	*****	بطاقات حروف وكلمات- شبكة الكتابة في الهواء- الكمبيوتر	كم صوت لحرف (ز)؟	الكتابة في الهواء- خريطة الشجرة	الدليل صـ (١٨-١٩)				
				*الانشطة من (١-٥) انطق ولون - لون الصورة - انطق وارسم استمع وارسم - انطق وارسم		*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة				

التاريخ /

اليوم / الأربعاء

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨:٣٣

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس/ الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة		
الاثرء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/ الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل								
وصف أماكن أشياء متنوعة	في ك/ص ٣	*****	ركن رياضيات التقويم – بطاقات مفردات: مقص – قصة مصورة – الكمبيوتر	هل يمكنك النظر خلف الجبل؟	- الزميل المجاور- الإبهام لا على – تحليل لوار	من ص ٤٣-٤٩	*إكمال نشاط رياضيات التقويم والتحضير لرياضيات الحركة بممارسة لعبة الإمساك والعد *تعلم (تعلم كلمات أمام وخلف وجوار وبجانب ومراجعة القصة السابقة ورسم القصة في كراسة الرياضيات واستعراض رسوماتهم	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم *وصف وتوضيح مكان أحد الأشياء باستخدام المصطلحات (فوق-تحت-أمام-خلف بجانب – بجوار)	الدرس ٧٠/٦٩	الفصل الأول	كيف يعمل العالم	نوافذ رياضيات		
مراجعة ما تعلمناه	ص ٦٥-٦٧	*****	كتاب القيم	ما هي أساليب اكتساب الصداقات	إداء الأوار – الانفعالات والاستماع	ص ٦٥-٦٧	*الأنشطة من ٣:١ رتب الخطوات التالية – ارسم دائرة- ابحث عن صديق	* التعرف على أساليب الصداقات الجديدة *فهم معنى الحب وتعزيزه للصداقة ومدى تطبيق القيمة في حياتهم	فكر وأبدع	قيمة الحب	قيم أخلاقية	قيم أخلاقية		
كيف يعمل العالم														
<div><div></div><div>استراحة من ١٢:١١.٣٠</div><div></div></div>														
توصيل الحرف بكلماته على السبورة	الكتاب ص (١٨-١٩)	*****	بطاقات حروف وكلمات- شبكة الكتائفي الهواء- الكمبيوتر	ما هو الحرف الناقص في كل كلمة؟	القراءة الجماعية- الكتابة في الهواء؟	الدليل ص (٢١-٢٢)	*الأنشطة من (٦-٨) - اكتب - احذف الحروف المتشابهة - اكتب الحرف الناقص حرف (د) *الأنشطة (١-٢) انطق حرف (د) ولونه - لون الصورة	*يكتب حروفا عربية *يدمج أصواتا ليكون كلمة ويكتبها *يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته	تابع/ حرف (ز) - حرف (د) - الحرف	الطبيعية	لغة عربية	متعدد التخصصات		
سرد أحد الأطفال للقصة	ص ٤٣	القضايا البيئية- العولمة	جدول أعراف وتساؤل- أقلام تلوين- صور للشمس الكمبيوتر	ماذا نريد أن نتعلم عن الشمس؟	الزميل المجاور- جدول أعراف- الإبهام لا على – وقت التفكير - المصافحة والمشاركة	ص (٧٩-٨٢)	*اكتشف / مراجعة السابق وقراءة قصة الخنفساء وذكر معلومات عن الشمس وعرض صور لها رسم صورة للشمس بالأدوات الفنية وإكمال الجملة الموجودة أسفل الصفحة	*مراجعة المعرفة المسبقة عن الشمس *ملاحظة صور الشمس عن قرب *وصف خصائص الشمس	الدرس الأول	الفصل الثاني (الشمس والظل)				

يلبى التوقعات

أخضر

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

أزرق

يفوق التوقعات

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

التاريخ/

اليوم/ الخميس

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

objectives	Vocabulary	Language	Materials	life skill/valus	Closing	Lesson	Unit	المحور	المحتوى أو النافذة
*To use vocabulary for food items *To reinforce the important of saying thank you *To sing asong about saying thank you	apple *date *egg *nut *orange *strawberry *one- tow	Thank you	*student's book P(11) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 5 poster *cloring pencils or crayons for each student الدليل ص ١٥	*Participation *Communication *Proplem solving *Respect *Indepence	Student's repeat the words	Lesson	Unit		
						Lesson (4)/تابع	Unit (5)		
خيارات المعلم			الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	كيف يعمل العالم	لغة عربية	لغة انجليزية
الإثراء	كراسة الرياضيات/الكتاب	القضايا			الوسائط الرقمية/الوسائل	الأسئلة/التأمل			
توصيل الحرف بكلماته على السبورة	الكتاب ص ٢٠-٢١	*****	كتاب التلميذ- قلم رصاص – بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	ما هو الحرف المفقود؟	القراءة الجماعية- نصف الصورة	ص (٢٣-٢٥)			
						تابع حرف (د)			
						*يميز اصوات الكلمة *يميز شكل الحرف في الكلمة *يرسم خطوطا مختلفة يكتب حروفا عربية *يدمج اصواتا ليكون كلمة ويكتبها- يكتب كلمات بسيطة			
						*نشاط (٣-٨) -انطق وارسم -استمع وارسم – انطق وارسم - اكتب -احذف الحروف المتشابهة - اكتب الحرف الناقص			
استراحة من ١٢:١١.٣٠									
عرض نشرة جوية على الاطفال	ك/ص ٤٤	القضايا البيئية - العولمة	سبورة – أقلام تلوين وتحديد ورصاص-الجرس- الكمبيوتر	كيف تؤثر فينا الشمس؟	الزمن المجاور- الإبهام لاعلى- الميل والهمس	ص (٨٧-٩٠)			
						*اكتشف/ مراجعة ما سبق وعرض الجديدعن تأثير الشمس في العالم الذى نعيش فيه و وضع دائرة حول الاشياء التى سنستخدمها فى اعداد تقرير عن حالة الطقس			
						*كتابة تقرير عن حالة الطقس فى يوم مشمس *وصف تأثير يوم مشمس فى الاشخاص *اكتشاف الملابس التى يرتديها الاشخاص			
						الدرس الثانى	الفصل الثانى (الشمس والظل)		
									متعدد التخصصات

يلبي التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أخضر

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات احيانا



التاريخ/

اليوم/ الأحد

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

أس ٣ - م ٣

الاستقبال والإفطار من ٨:٣٠ إلى ٨:٣٣

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النوافذ	
الأثرء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/ الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل							
تمارين إضافية لمكونات ال ١٠	في ص (٤)	*****	ركن رياضيات التقويم - مجموعة بطاقات ارقام- اطار الخانات العشر- الكمبيوتر	كم زميلا في مقدمة الفصل؟	اشارة جذب الانتباه- الإبهام لأعلى- وقت التفكير	ص (٦٤-٥٨)	*اكمل نشاط رياضيات التقويم والتحضير لرياضيات الحركة *تعلم/ تعلم طرق تكوين العدد ١٠ واستخدم عصي الاسماء في العد وتكوين ١٠ في اطار الخانات العشر في كراسة الرياضيات وممارسة لعبة اكواب العد	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم *ايجاد عدد الأشياء التي تكون العدد ١٠ عند اضافته الى اى عدد من ١-٩ *تكوين العدد ١٠ من خلال جمع عددين باستخدام ادوات اللعب	الدرس ٧٢-٧١	الفصل الثاني	كيف يعمل العالم	نوافذ رياضيات	
objectives		Vocabulary		Language		Materials		life skill/valus	Closing	Less on	Unit	نوافذ لغة انجليزية	
*To talk about liking food items *To listen to and practice adialouge in pairs		apple *date *egg *nut *orange *strawberry		*I like strawberries) me to		student's book p (12) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 5 poster *cloring pencils or crayons for الدليل ص ١٦		*Participation *Communication *Proplem solving *Respect *Indeponce	Student's play Guss the picture	Lesson (5)	Unit (5)		
<div><div></div><div>استراحة من ١٢:١١.٣٠</div><div></div></div>													
جمع صور على حرف (ق)		الكتاب ص (٢٣-٢٢)		*****		بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر		ما الصوت التي تبدأ به الصورة؟		رفع الايدي- الكتابة في الهواء		الدليل ص (٢٩: ٢٧)	

استراحة من ١٢:٣٠ إلى ١٢:١١

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

تحضير / جيهان المزيودي

يفوق التوقعات

أزرق

يلبي التوقعات

أخضر

أقل من التوقعات

أحمر

يلبي التوقعات احيانا

أصفر

التاريخ/

اليوم/ الاثنين

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الأثرء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/ الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
مراجعة الحروف	الكتاب ص (٢٤-٢٥)	*****	بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	ما هو صوت هذا الحرف؟؟	رفع الايدي- الكتابة فى الهواء	الدليل ص (٣٠-٣١)	*الانشطة من (٦-٨) اكتب- احذف- اكتب الحرف الناقص	*يكتب حروفا عربية *يدمج اصواتا ليكون كلمة ويكتبها *يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة	تابع/حرف (ق)- حرف (ط)	الطبيعة	كيف يعمل العالم	لغة عربية
ممارسة لعبة العد الترتيبى	لايوجد تطبيق بالكتاب	*****	ركن رياضيات التقويم – بطاقات الاشكال الكبيرة- الكمبيوتر	من يجب ان يكون الاول؟	الميل والهمس- وقت التفكير – اشارة جذب الانتباه- رفع الايدى وتكوين ثنائيات	من ص ٦٥-٧٢	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتجهيز لرياضيات الحركة وممارسة العد حتى ١٠ *تعلم (تعلم العد الترتيبى الوقوف والعد ثم الجلوس وعد العدد الذى يليه والنفخ بالشفاف لكرات الخيط وعد الالوان بالترتيب *استخدام الاشكال الهندسية فى العد	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *اظهار فهم الاعداد الترتيبية من الاول حتى الخامس *استخدام الاعداد الترتيبية من الاول حتى الخامس *تسمية الاشكال ثنائية الابعاد مثل الدائرة – والمثلث – والمربع – والمستطيل	الدرس ٧٣-٧٤	الفصل الثانى	رياضيات	

استراحة من ١١:٣٠-١٢

الاستعانة بكتاب من المكتبة	٤٥ ص/ك	القضايا البيئية - العولمة	كتاب التلميذ – صور لخنافس الصحراء – والصبار والتغلب	ما الاشياء الموجودة فى الصورة؟	وقت التفكير – الزميل المجاور	ص (٩٩-١٠٢)	<p>*تعلم/مراجعة ما تعلمناه وعرض الجديدهو كيف ان النباتات والحيوانات لديها اجزاء تساعد على البقاء حية ووضع دائرة حول اشواك الصبارومربع حول اذان الثعلب</p>	<p>*تحديد الخصائص الخارجية للنباتات</p> <p>*شرح كيف تساعد الخصائص الخارجية للنباتات والحيوانات على بقائها حية</p>	الدرس الثالث	الفصل الثانى (الشمس والنخل)	متعدد التخصصات
----------------------------	--------	---------------------------	---	--------------------------------	------------------------------	------------	---	---	--------------	-----------------------------	----------------

يلبى التوقعات

أخضر

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

التاريخ/

اليوم/ الثلاثاء

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

objectives	Vocabulary	Language	Materials	life skill/valus	Closing	Lesson	Unit	المحور	المحتوى أو النافذة
*To talk about liking food items *To listen to and practice adialouge in pairs	apple *date *egg *nut *orange *strawberry	*I like strawberries) me to	student's book p (13) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 5 poster *cloring pencils or crayons for الدليل ص ١٧	*Participation *Communication *Proplem solving *Respect *Indepence	Student's play Guss the picture	Lesson (5)	Unit (5)		لغة انجليزية
خيارات المعلم						الدرس / الانشطة	الفصل/ الموضوع	كيف يعمل العالم	
الاثراء	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	الاشياء	الانشطة	نواتج التعلم	تابع/حرف الطاء (ط)	الطبيعة	لغة عربية	
ممارسة لعبة كون كلمات	الكتاب ص (٢٦-٢٧)	بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	ما هي الصور التي تبدأ بحرف (ط)؟	القراءة الجماعية- الكتابة في الهواء	٣٤-٣٢ ص	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة *يميز اصوات الكلمة			
الاشياء	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	الاشياء	الانشطة	نواتج التعلم	تابع/حرف الطاء (ط)	الطبيعة		
ممارسة لعبة كون كلمات	الكتاب ص (٢٦-٢٧)	بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	ما هي الصور التي تبدأ بحرف (ط)؟	القراءة الجماعية- الكتابة في الهواء	٣٤-٣٢ ص	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة *يميز اصوات الكلمة			
استراحة من ١٢:٣٠-١٢:١١									
تمرينات تهدئة النفس	الدليل ص (٩٣-٩٠)	طباشير- كرات ملونة- صفرة - صناديق	ما الفرق بين الارنب والسلحفاة؟	لعبة الالوار - سرد القصص	الدليل ص (٩٣-٩٠)	*النشاط الاول (المشي بالتوازن مع الايقاع) *النشاط الثاني (الارنب والسلحفاة) *النشاط الثالث (جمع الكرات)	*يؤدي بعض الحركات الاساسية *يظهر قدرته على تحمل المسؤولية وقيادته لفريق العمل	الدرس الثالث	العاب بقوام سليم
الاشياء	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	الاشياء	الانشطة	نواتج التعلم	تابع/حرف الطاء (ط)	الطبيعة		
ممارسة لعبة كون كلمات	الكتاب ص (٢٦-٢٧)	بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	ما هي الصور التي تبدأ بحرف (ط)؟	القراءة الجماعية- الكتابة في الهواء	٣٤-٣٢ ص	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة *يميز اصوات الكلمة			

يلبي التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أخضر

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات احيانا

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

خيارات المعلم							المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة
الأثر	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
تكوين صور جديدة	لا يوجد تطبيق	*****	ركن رياضيات التقويم- مجموعة أشكال- ٤ من ألوان التشكيل- بطاقات تقنية- الكمبيوتر	ما هذا الشكل؟ وأى الشكلين أكبر؟	الزميل المجاور- إشارة جذب الانتباه- الهمس	ص ٧٦-٧٣ (٧٦-٧٣)	نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الفصل الثاني	الدرس ٧٥	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *تجميع اشكال بسيطة لتكوين صور *تسمية الاشكال ثنائية الابعاد *استخدام المفردات مثل اعلى واسفل ويجانب وخلف وجوار	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتجهيز لرياضيات الحركة *تعلم /تعلم تكوين صورة باستخدام الاشكال حيث نقوم بتجميع الاشكال الصغيرة لتكوين اشكال اكبر
اعداد سرد القصة من احد الاجزاء	ص ٧٢-٦٨	*****	كتاب القيم	ما هى انوات النظافة المستخدمة عند العطس؟	اداء الاوار - الزميل المجاور	ص ٧٢-٦٨	قيم أخلاقية		قيمة النظافة	فطور شهى	*تذكر ادوات النظافة الشخصية *تحديد ادوات النظافة التى يجب استخدامها عند العطس وبعد اللعب *يقم مدى التزامه بسلوك النظافة فى المدرسة	*نشاط تمهيدى* ارسم دائرة حول ادوات النظافة الشخصية
استراحة من ١٢:١١.٣٠												
تكرار قراءة القصة	الكتاب ص (٣٠-٢٨)	*****	بطاقات حروف وكلمات- صور القصص الكمبيوتر	ما هى الكلمات الشائعة فى القصة؟	القراءة الجماعية - سرد القصص	الدليل من ص (٣٨-٣٦)	لغة عربية		القصة الموجهة	الطبعة	*يدمج اصوات الحروف ليقرأ كلمة *يقرا جملة مكونة من كلمتين لاستنباط المعنى	*نشاط ما قبل القراءة *نشاط أثناء القراءة *نشاط ما بعد القراءة *نشاط (٢-١) *اقرأ الكلمة- ضع وجهها ضاحكا
مراجعة ما تعلمناه	شرح شفوى	القضايا البيئية - العولمة	سبورة - أقلام تلوين - صور حيوانات- الكمبيوتر	كيف يعيش الجمل فى الصحراء؟	الزميل المجاور- مخطط اعرقه	ص (١٠٥-١٠٣)	متعدد التخصصات		الدرس الرابع	الفصل الثاني (الشمس والنظ)	*تحديد اهمية النباتات والحيوانات للبشر بالاضافة الى كيفية العناية بها (من خلال توفير الاحتياجات الاساسية لها)	*تعلم (مراجعة ما تعلمناه مسبقا - استعراض موضوع درس اليوم- شرح احتياجات الحيوانات الاليفة - كتابة خمسة من الاحتياجات الاساسية على السبورة

يلبى التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

أخضر

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

١٤

التاريخ /



اليوم/ الخميس



التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠

[illegible]

يلبى التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

أزرق، يفوق التوقعات

أزرق،

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

التاريخ /

اليوم / الأحد

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

أس ٤ - م ٣

الاستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور	المحتوى أو النوافذ	
الأثرء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/ الوسائط	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل							
استخدام اشكال اضافية لتكوين صورة جديدة	لا يوجد تطبيق بالكتاب	*****	ركن رياضيات التقويم – مجموعة اشكال – ألواح - الكمبيوتر	ما هذه الصورة؟	الزميل المجاور – الهمس – رفع الإبهام لأعلى	ص ٧٧-٧٨	*اكمل نشاط رياضيات التقويم واكمال رياضيات الحركة *تعلم / عرض لوح تشكيل بأشكال بسيطة من الدرس ٧٥ والطلب من التلاميذ تسمية وعد الاشكال والتجول في الفصل لمشاهدة عمل التلاميذ	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *تجميع اشكال بسيطة لتكوين صور *تسمية الاشكال ثنائية الابعاد	الدرس ٧٦	الفصل الثانى	كيف يعمل العالم	نوافذ رياضيات	
objectives		Vocabulary		Language		Materials		life skill/valus	Closing		Less on	Unit	
*To identify vocabulary for animals *To listen to and sing along with asong		*camel *elephant *giraffe *lion *monkey *snake		*What's that? It's a(giraffe)		*student's book p (16-17) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 6 poster *cloring pencils الدليل ٢٤-٢٥		Communication *Empathy *Curiosity	*repeat animals		Lesson(1)	Unit (6)	
<div><div></div><div>استراحة من ١٢:١١.٣٠</div><div></div></div>													
مناقشة الفرق بين الانسان وبقية الكائنات		الكتاب ص (٣٣-٣٤)		*****		صور القصة- صور عن الانسان		ما هى اصوات الكلمات التى تسمعوها؟		تخيل ذلك- سرد القصص		من ص(٤١-٤٢)	
						*نشاط انسان يشارك انسان *نشاط (١-٢) - ارسم دائرة - ميز معانى نشاط(٣-٤) - ارسم - رتب		*يعبر عن الفكر والمشاعر *يصف الاشخاص والاشياء *يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة *يميز مفردات من القصة *يستخدم الصور التوضيحية لتلخيص الفكر الاساسية		الانسان- القصة المشتركة		الانسان	
												لغة عربية	

يلبى التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أخضر

تحضير / جيهان المزيودي

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احياناً

التاريخ/

اليوم/ الاثنين

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الأثر	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائل الوسيطة / الوسائط	الأسئلة / التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
توصيل الحرف بكلماته على السبورة	الكتاب صـ (٣٥-٣٦)	*****	كتاب التلميذ - قلم رصاص - بطاقات كلمات وحروف - الكمبيوتر	كم صوتا لحرف (ش) في الكلمة؟	الكتابة في الهواء - شبكة المفردات	صـ (٤٤-٤٥)	*نشاط (١-٢) - انطق حرف ش ولونه - ضع علامة صح *نشاط (٣-٤) - صل الصورة - استمع وارسم	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة *يميز اصوات الكلمة	حرف (ش)	الانسان	كيف يعمل العالم	لغة عربية
استخدام وسيلة الطرح في حل مسائل	لا يوجد تطبيق بالكتاب	*****	ركن رياضيات التكوين - صور لقطع فازل - طبق ورق - الكمبيوتر	ما هي الاشكال التي ترونها في الصورة؟	الزميل المجاور - العصف الذهني - الهمس	من صـ ٧٩-٨٤	*اكمل نشاط رياضيات التكوين والتحضير لرياضيات الحركة بممارسة لعبة الامساك والعد *تعلم (انشاء تصميم باستخدام مجموعات الاشكال ووصف التلاميذ لصورهم - عد الدوائر الموجودة في الصور *شارك (مشاركة معروضاتهم المفضلة)	*المشاركة في أنشطة رياضيات التكوين *تجميع اشكال بسيطة لتكوين صور اصلية *تسمية الاشكال ثنائية الابعاد	الدرس ٧٧-٧٨	الفصل الثاني		
تمثيل السلوكيات المناسبة للسوق	٤٨ ص/ك	*****	سبورة - أقلام تلوين ورصاص - كتاب التلميذ - الكمبيوتر	من يستطيع ان يجد الاحتياجات في قائمة؟	الزميل المجاور - وقت انتظار - الإيهام لأعلى	صـ (١٢٣-١٢٧)	*اكتشف (مراجعة ما سبق - واستعراض الموضوع الجديد و تعلم كيفية الشراء وتوضيح الفرق بين الرغبة والحاجة - وضع دائرة حول المنتجات ومربع على الرغبات)	*توضيح الفرق بين الرغبات والاحتياجات *التعرف على اماكن شراء المنتجات *وصف السلوك السليم الواجب اتباعه في السوق *عقد مقارنة بين الغرض من مختلف الاماكن في مجتمعنا	الدرس الاول	الفصل الثالث (من أين يمكننا شراء)	رياضيات	متعدد التخصصات

استراحة من ١١:٣٠-١٢

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

يلبي التوقعات

أخضر

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات احيانا

التاريخ

اليوم/ الثلاثاء



التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

objectives		Vocabulary	Language	Materials	life skill/valus	Closing	Lesson	Unit	المحور	المحتوى أو النافذة
*To use the letter sounds (E-a) *To find words with the (E – a) *To recognize initial middl and final sounds		*egg *elephant *exite *orange *on *olives	*No found	*student's book p (18-19) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 6 poster *cloring pencils الدليل ص ٢٦-٢٧	Communication *Empathy Curiosity	Play tracing letters	Lesson(2)	Unit (6)	لغة انجليزية	لغة عربية
خيارات المعلم				الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	كيف يعمل العالم	لغة عربية	لغة انجليزية
الاثراء	كراسة الرياضيات/الكتب	القضايا	الوسائط الرقمية/ الوسائل							
جمع صور على الحرف	الكتاب ص (٣٧)	*****	كتاب التلميذ – قلم رصاص – بطاقات كلمات وحروف الكمبيوتر	كيف يتغير شكل الحرف في الكلمة؟	القراءة الجماعية –الكتابة في الهواء	الدليل ص (٤٥-٤٦)	*نشاط (٥-٦-٧) - انطق وارسم - اكتب - رتب و اكتب الكلمة	*يميز شكل الحرف في الكلمة *يكتب حروفا عربية *يدمج اصواتا ليكون كلمة	تابع/حرف (ش)	الانسان
استراحة من ١٢:١١.٣٠										
تكرار أكثر نشاط اعجب الاطفال	الدليل ص (٩٤-٩٦)	*****	طباشير- كرات ملونة- صفراء – صناديق- مجسمات لصور وسائل مواصلات	ما الفرق بين الارنب والسلحفاة؟	لعب الادوار – حل المشكلات- التعلم الذاتي	الدليل ص (٩٤-٩٦)	*النشاط الأول (درجة الكرة) *النشاط الثاني (سباق وسائل المواصلات) *النشاط الثالث (المشى الصحيح)	*يؤدي مهارات التآزر الحس حركي *يظهر رغبته في استكشاف الاشياء الجديدة من حوله *يحدد بعض المشكلات التي تواجهه اثناء ممارسة النشاط الحركي	الدرس الرابع	اللعب واستكشاف
تربية بدنية وصحية										

يلبى التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أخضر

أزرق،

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg1)

الاستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

خيارات المعلم							المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة
الإثراء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائل الواسطة الوهمية/ الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
حل مسائل إضافية	في ص (٥٤)	*****	ركن رياضيات التقويم - هدايا كبرى: شريط لصق - هدايا للحد	كم عدد التوابل التي لدينا الآن؟	الإلهام إلى أعلى - الزميل المجاور	ص (٨٥-٩٣)	نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الدرس ٧٩ - ٨٠	المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم	*إكمال نشاط رياضيات التقويم والتحضير لرياضيات الحركة
إعادة سرد القصة	ص ٧٣-٧٥	*****	كتاب القيم	ما هي أدوات النظافة المستخدمة عند العطس؟	أداء الآداب - الزميل المجاور	ص ٧٣-٧٥	قيم أخلاقية		قيمة النظافة	*تذكر أدوات النظافة الشخصية	*تذكر أدوات النظافة الشخصية	*إكمال نشاط رياضيات التقويم والتحضير لرياضيات الحركة
جمع صور على الحرف	الكتاب ص (٣٨-٣٩)	*****	كتاب التلميذ - قلم رصاص - بطاقات كلمات وحروف الكمبيوتر	كيف يتغير شكل الحرف في الكلمة؟	القراءة الجماعية - الكتابة في الهواء - شبكة المفردات	الدليل ص (٤٧-٤٨)	لغة عربية		حرف (ذ)	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته	*إكمال نشاط رياضيات التقويم والتحضير لرياضيات الحركة
عرض منتجات إضافية	شرح شفوي	القضايا البيئية - العولمة	سبورة - أقلام تلوين وتحديد ورصاص - الكمبيوتر	من يستطيع إيجاد منتج يفي باحتياجات الطعام؟؟	الزميل المجاور - التفكير بصوت مرفق - الإلهام لأعلى	الدليل ص (١٢٨-١٣٢)	متعدد التخصصات		الدرس الثاني	*التعرف على مختلف المنتجات ووصفها	*التعرف على مختلف المنتجات ووصفها	*إكمال نشاط رياضيات التقويم والتحضير لرياضيات الحركة
										*معرفة أماكن بيع المنتجات ووصفها	*معرفة أماكن بيع المنتجات ووصفها	*إكمال نشاط رياضيات التقويم والتحضير لرياضيات الحركة
										*استخدام العداد لوصف خطوات عملية ما	*استخدام العداد لوصف خطوات عملية ما	*إكمال نشاط رياضيات التقويم والتحضير لرياضيات الحركة

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

يلبي التوقعات

أخضر

أزرق

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات أحيانا

أقل من التوقعات

التاريخ /



اليوم/ الخميس



التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠ أ.م

استراحة من ١٢:١١.٣٠



يلبى التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

أزرق، يفوق التوقعات

أزرق،

أخضر

أقل من التوقعات

أحمر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر



التاريخ /

اليوم / الأحد

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

أس ٥ - ٣ م

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠ إلى ٨:٣٣

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور	المحتوى أو النوافذ
الأثرء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/ الوسائط	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
حل مسائل جمع وطرح اضافية	في ص (٥)	*****	ركن رياضيات التقييم – ٥ اطارات العشر – السبورة – رسومات	كم عدد الاشياء الموجودة في الكوب؟	وقت التفكير- الإلهام لأعلى- الزمن المجاور- الهمس	من ص ١٠٨-١٠٢	*اكمل نشاط رياضيات التقييم والتجهيز لرياضيات الحركة *تعلم (مراجعة ما تعلمناه وعرض الجديد والتدرب على العد التنازلى والجمع والطرح *شارك(عرض انجازاتهم)	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقييم *تطبيق استراتيجيات الطرح فى حدود العدد ٥ *ابتكار مسألة عن الطرح *رسم المثلثات والمربعات والدوائر	الدرس ٨١-٨٢	الفصل الثالث	كيف يعمل العالم	نوافذ رياضيات
objectives	Vocabulary		Language	Materials	life skill/valus	Closing	Less on	Unit	Lesson(4)	Unit (6)		نوافذ لغة انجليزية
*To identify vocabulary for animals *To listen to and follow apicture story *To use drawing to narrate very short events	camel *elephant *giraffe *monkey *snake		*What's that? It's a (giraffe)	*student's book p (22-23) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 6 poster *cloring pencils الدليل ص ٣٠-٣١	Communication *Empathy Curiosity	*repeat names animals						
<div><div>استراحة من ١٢:١١.٣٠</div></div>												
توصيل الحرف بكمالاته على السبورة	الكتاب ص (٤١-٤٢)	*****	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	كم صوتا لحرف (ع)سمعناه فى القصة؟	الكتابة فى الهواء- خريطة الشجرة	ص(٥٠-٥١)	*نشاط من (٤:١) - انطق حرف ع ولونه - ضع علامة صح على الصورة - صل الصورة - استمع وارسم	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة *يميز اصوات الكلمة	حرف (ع)	الانسان		لغة عربية

يلبى التوقعات

تحضير / جيهان المزيودي

يفوق التوقعات

أخضر

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات أحيانا

التاريخ/

اليوم/ الاثنين

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الاستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الاثراء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/ الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
توصيل الحرف بكلمته على السبورة	الكتاب ص (٤٣)	*****	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	كم صوتا لحرف (ع) سمعناه في القصة؟	الكتابة في الهواء- نصف الصورة	ص (٥٢)	*نشاط من (٧:٥) - انطق وارسم - اكتب - رتب واكتب الكلمة	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة *يميز اصوات الكلمة	تابع/حرف (ع)	الانسان	كيف يعمل العالم	لغة عربية
حل مسائل طرح اضافية	في ص (٥)	*****	ركن رياضيات التقويم-كراس الرياضيات - اشياء للعد- الكمبيوتر	ما ناتج ٥ ناقص ٣؟	معرض التحويل- الانتفاخ والتحدث- انا افعل نحن نفعل، انت تفعل- وقت التفكير	ص (١٠٩ - ١١٥)	*اكمل نشاط رياضيات التقويم والتجهيز لرياضيات الحركة *تعلم (مراجعة السابق وعرض الجديد وحل مسائل طرح و لعب لعبة كوب العد استخدام استراتيجية انا افعل وحل مسائل طرح متنوعة شارك (عرض مسائل الطرح مع استخدام الاصابع)	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم *تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العدد *استخدام المصطلحات الرياضية والاستراتيجيات لتوضيح افكارهم *ابتكار مسألة عن الطرح وشرحها *رسم المثلثات والمربعات والمستطيلات والدوائر	الدرس ٨٣-٨٤	الفصل الثالث		

استراحة من ١١:٣٠-١٢

تمثيل المهن	ك/ص ٥٠	القضايا البيئية - العولمة	سبورة - أقلام تلوين وتحديد ورصاص - صور منتجات	ما معنى كلمة احترام؟	الزميل المجاور-الاركان الاربعة - تمثيل الادوار	ص (١٣٥-١٣٣)	*اكتشف(مراجعة السابق واستعراض الجديد و التعرف على المهن ورسم المنتجات - وضع علامات محددة على المنتجاتوالحديث عن معنى كلمة احترام وكيف نحترم اصحاب المهن	*التعرف على المهن والوظائف التي من خلالها نحصل على المنتجات *تمثيل ادوار المهن والوظائف *التنبؤ بما يحدث عند عدم وجود المهن فى المجتمع	الدرس الثالث	الفصل الثالث(من اين يكتسب الشراء)	متعدد التخصصات
-------------	--------	---------------------------	---	----------------------	--	-------------	---	--	--------------	-----------------------------------	----------------

يلبي التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أخضر

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات احيانا

التاريخ/

اليوم/ الثلاثاء

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

objectives	Vocabulary	Language	Materials	life skill/valus	Closing	Lesson	Unit	المحور	المحتوى أو النافذة
*To use vocabulary for animals *To reinforce the importance of respecting animals *To respect animals	*camel *elephant *giraffe *monkey *snake	*Let's be quite ! Look! The (elephant) like (water)	*student's book p (24) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 6 poster *cloring pencils الدليل ص ٣٦	Communication *Empathy Curiosity	*draw something Animals like eat	Lesson(5)	Unit (6)	لغة انجليزية	لغة عربية
خيارات المعلم			الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	كيف يعمل العالم	لغة عربية	تربية بدنية وصحية
الاثراء	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا							
مراجعة ما تعلمناه	كتاب التلميذ - قلم رصاص - بطاقات كلمات - الكمبيوتر	ما هو الصوت الاول لكلمة شمس؟	الأنشطة من (١-٣) - انطق وارسم - انطق واختر الصوت الاول - انطق واختر الصوت الاخير	*يحدد الاصوات الموجودة في الكلمة *يميز الصوتين الاول والاخير للكلمة	لاحظ واكتشف	الانسان			
الاثراء	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	كيف يعمل العالم	لغة عربية	تربية بدنية وصحية
مراجعة ما تعلمناه	كتاب التلميذ - قلم رصاص - بطاقات كلمات - الكمبيوتر	ما هو الصوت الاول لكلمة شمس؟	الأنشطة من (١-٣) - انطق وارسم - انطق واختر الصوت الاول - انطق واختر الصوت الاخير	*يحدد الاصوات الموجودة في الكلمة *يميز الصوتين الاول والاخير للكلمة	لاحظ واكتشف	الانسان			
تكرار اكثر نشاط اعجب الاطفال	الدليل ص (١٠٠-٩٧)	الاركان التعليمية- العصف الذهني- الألعاب	الأنشطة من (١-٣) - انطق وارسم - انطق واختر الصوت الاول - انطق واختر الصوت الاخير	*يتحقق لديه التأزر الحس الحركي *يظهر القدرة على الابتكار والتخيل *يشارك في اعمال تطوعية	الدرس الخامس	العب واعرف			
تكرار اكثر نشاط اعجب الاطفال	الدليل ص (١٠٠-٩٧)	الاركان التعليمية- العصف الذهني- الألعاب	الأنشطة من (١-٣) - انطق وارسم - انطق واختر الصوت الاول - انطق واختر الصوت الاخير	*يتحقق لديه التأزر الحس الحركي *يظهر القدرة على الابتكار والتخيل *يشارك في اعمال تطوعية	الدرس الخامس	العب واعرف			

استراحة من ١٢:٣٠-١٢

يلبى التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أخضر

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/



الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨



استراحة من ١٢:١١.٣٠

يفوق التوقعات

أزرق،

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر



التاريخ/

اليوم/ الخميس

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

objectives	Vocabulary	Language	Materials	life skill/valus	Closing	Lesson	Unit	المحور	المحتوى أو النافذة
*To use vocabulary for animals *To reinforce the importance of respecting animals *To respect animals	*camel *elephant *giraffe *monkey *snake	*Let's be quite ! Look! The (elephant) like (water)	*student's book p (25) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 6 poster *cloring pencils الدليل ص ٣٧	Communication *Empathy Curiosity	*draw something Animals like eat	تابع/ (5) Lesson	Unit (6)	لغة انجليزية	
خيارات المعلم			الأنشطة	نواتج التعلم	كيف يعمل العالم	الفصل/ الموضوع	الدرس / الأنشطة	Unit (6)	لغة عربية
الإثراء	الرياضيات/الكتاب	القضايا							
مراجعة ما تعلمناه	الكتاب ص (٤٧)	*****	الأنشطة من (٥-٧) - انطق وارسم - اكتب - رتب وأكتب الكلمة	*يميز شكل الحرف في الكلمة *يكتب حروفا عربية *يدمج اصواتا ليكون كلمة ويكتبها	تابع/ حرف (و)	الانسان	الدليل ص (٥٧)	الكتاب ص (٤٧)	مراجعة ما تعلمناه
مراجعة ما تعلمناه	الكتاب ص (٥١)	القضايا البيئية-العولمة	الزميل المجاور- المشاركة العشوائية	*تعلم/ مراجعة ما تعلمناه مسبقا واستعراض موضوعات درس اليوم وهو تعلم طريقة شراء المنتجات من المتجر ووضع دائرة حول منتجات وجمع الثمن لمعرفة المبلغ الذي سنحتاجه لشراؤهم	*وصف كيف يشتري الناس المنتجات *شرح أهمية المهن والوظائف في المجتمع	الدرس الرابع	الفصل الثالث (من أين يمكننا الشراء)	متعدد التخصصات	مراجعة ما تعلمناه

استراحة من ١٢:٣٠-١١

يلبي التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أخضر

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات أحيانا

التاريخ /

اليوم / الأحد

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

أس ٦ - ٣

الاستقبال والإفطار من ٨:٣٠ إلى ٨:٠٠

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور	المحتوى أو النوافذ
الأثرء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/ الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
حل مسائل طرح اضافية	في ص (٥)	*****	ركن رياضيات التقويم-كراس الرياضيات – أشياء للعد الكمبيوتر	ماهو اللون الأكثر تفضيلا في الفصل؟	زواج/إشراك- الانتفاخ والتحدث- تمثيل الادوار – العصف الذهني	ص (١١٩ - ١٢٦)	*اكمل نشاط رياضيات التقويم والتجهيز لرياضيات الحركة *تعلم /استخدام استراتيجية التخيل وتمثيل الادوارلحل بعض مسائل الطرح ومعرفة جمع البيانات وتصنيفها شارك (عرض مسائل الطرح مع استخدام الاصابع)	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم *تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العدد ١٠ *استخدام المصطلحات الرياضية والاستراتيجيات لتوضيح افكارهم *تجميع البيانات وعدها وتسجيلها *تصنيف البيانات	الدرس ٨٦- ٨٧	الفصل الثالث	كيف يعمل العالم	نوافذ رياضيات
objectives		Vocabulary		Language		Materials		life skill/valus	Closing	Less on	Unit	نوافذ لغة انجليزية
*To recognize animal habitats *To sort words into their basic		*camel *elephant *desert *monkey *sea *grassland		No found		*student's book p (26) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 6 poster *cloring pen الدليل ص ٤٠		*Communication *Empathy Curiosity	Play what's missing?	Lesson(6)	Unit (6)	
<div><div></div><div>استراحة من ١٢:١١.٣٠</div><div></div></div>												
توصيل الحرف بكلماته على السبورة	الكتاب ص (٤٨-٤٩)	*****	كتاب التلميذ – قلم رصاص – بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	ما هو الحرف المناسب للصورة؟	شبكة المفردات - الكتابة في الهواء	الدليل ص (٥٨-٥٩)	الانشطة من (١:٤) انطق ولون - ضع علامة صح - صل الصورة - استمع وارسم	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة -*يميز اصوات الكلمة	حرف (ث)	الانسان	لغة عربية	

استراحة من ١٢:٣٠ إلى ١:١٢

يلبي التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أخضر

تحضير / جيهان المزيودي

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات أحياناً

التاريخ/

اليوم/ الاثنين

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الأثرء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/ الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس						
توصيل الحرف بكلماته على السبورة	الكتاب ص (٥١-٥٠)	*****	كتاب التلميذ - قلم رصاص - بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	ما هو الصوت الاول للكلمة؟	الاركان الاربعة- الكتابة في الهواء- نصف الصورة	الدليل ص (٦٢-٦٠)	الانشطة من (٥:٧) - انطق وارسم - اكتب - رتب واكتب الكلمة *الانشطة (١-٢) اكتب الحرف سابق بالسيارة	*يميز شكل الحرف في الكلمة *يكتب حروفا عربية *يدمج اصواتا ليكون كلمة	تابع/ حرف (ث)- لاحظ واكتشف	الانسان	لغة عربية
مراجعة فئات النقود	لا يوجد	*****	ركن رياضيات التقويم-كراس الرياضيات - اشياء للعد- حقيبة نقود- بطاقات اعداد	كيف تستخدم النقود؟	الزميل المجاور - الانفاقات والتحدث- الابهام لأعلى- الميل والهسم - معرض التجول	ص (١٢٧-١٣٤)	*اكمل نشاط رياضيات التقويم والتجهيز لرياضيات الحركة *تعلم /تجهيز مجموعة من الاشكال ثلاثية الابعاد ورسم بعض الاشكال على الورق وتصنيفها الى مسطح ومجسم ثم استخدام النقود والتعرف على بعض العملات	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم *المقارنة بين الاشكال ثنائية الابعاد وثلاثية الابعاد *تحديد الاشكال ثلاثية الابعاد مثل الكرات والمكعبات والمخاريط *تصنيف الاشكال ثلاثية الابعاد *التعرف على الاوراق النقدية *تحديد قيمة العملات فئة الجنيه	الدرس ٨٩-٨٨	الفصل الثالث	
رياضيات											
كيف يعمل العالم											

كيف يعمل العالم

رياضيات

استراحة من ١١:٣٠-١٢

متعدد التخصصات											
الفصل الثالث(من اين يمكننا الشراء)											
الدرس الخامس											
توضيح الخيارات المتاحة امام الناس لاستعمال النقود (الانفاق مقابل الادخار) *توضيح اهمية ادخار النقود						*تعلم/ مراجعة ما تعلمناه مسبقا واستعراض موضوع اليوم وهو عن كيفية اتخاذ القرارات ومعرفة كيفية اتخاذ القرارات الصحيحة تجاه النقود التي نحصل عليها واستعراض بعض المنتجات التي نحتاجها ووضع خطة قبل الذهاب الى المتجر					
ص(١٤٠-١٤٣)						الزميل المجاور- المشاركة العشوائية					
ما معنى كلمة انفاق؟						سبورة - أقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- ملصقات- خرز- الكمبيوتر					
القضايا البيئية-العولمة						كتاب/ص ٥٢					
مراجعة ما تعلمناه											

متعدد التخصصات

يلبي التوقعات

أخضر

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات أحيانا

التاريخ/

اليوم/ الثلاثاء

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

objectives	Vocabulary	Language	Materials	life skill/valus	Closing	Lesson	Unit	المحور	المحتوى أو التافذة
*To recognize animal habitats *To sort words into their basic	*elephant *giraffe *monkey *snake	No found	*student's book p (27) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 6 poster *cloring pen الدليل ص ٤١	*Communication *Empathy Curiosity	Repeat the words	تابع (6) Lesson	Unit (6)	لغة انجليزية	لغة انجليزية
خيارات المعلم			الأنشطة	نواتج التعلم	كيف يعمل العالم	الانسان	لغة عربية	لغة عربية	لغة عربية
الاثراء	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا							
الاثراء	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	الأنشطة	نواتج التعلم	كيف يعمل العالم	الانسان	لغة عربية	لغة عربية	لغة عربية
اعادة احد الاطفال قراءة القصة	الكتاب ص (٥٤-٥٢)	*****	كتاب التلميذ بطاقات حروف وكلمات الكمبيوتر	ما الذي اعجبك في القصة؟	القراءة الجماعية- تمثيل الادوار	ص (٦٥-٦٣)	الأنشطة (٢-١) - اقرأ الكلمة وصلها بالصورة - ارسم ماذا فعل عمر	يديمج اصواتا ليكون كلمة يكتب حروفا عربية يستخدم الرسم للتعبير عن فهمه القصة	القصة الموجهة (مع أبى)
تكرار أكثر نشاط اعجب الاطفال	الدليل ص (١٠٣-١٠١)	*****	رسومات - اطواق - كرات ملونة - مكعبات - مجسمات	اين هو خط النهاية؟	لعب الادوار - حل المشكلات - العمل الجماعي	الدليل ص (١٠٣-١٠١)	*النشاط الأول (انشطة حركية متنوعة) *النشاط الثاني (مهارات بدنية متنوعة) *النشاط الثالث (انشطة حركية متنوعة)	*يظهر مهارته في اداء بعض الحركات الاساسية كالمشي والوثب والجرى والحجل خلال الفراغ الشخصى في اتجاهات مختلفة	الدرس السادس
اعرف مهاراتك وقدراتك	الدرس السادس	الدرس السادس	الدرس السادس	الدرس السادس	الدرس السادس	الدرس السادس	الدرس السادس	الدرس السادس	الدرس السادس

استراحة من ١٢:٣٠-١٢:١٠

يلبى التوقعات

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أخضر

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات أحيانا

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس/ الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الإثراء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/ الوسائط	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس						
تكرار لعبة البيع والشراء	لا يوجد	*****	ركن رياضيات التقويم-كراس الرياضيات - أشياء للعد حقيقة تقود بطاقات اعداد	كم سعر هذا المنتج؟	الزمن المجاور - الانكفات والتحدث- الأيهام لاعلى- المبل والهيس	ص (١٣٥-١٣٨)	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتجهيز لرياضيات الحركة *تعلم /تمثيل دور المشتري واستخدام النقود لشراء المنتجات وتمثيل دور موظف الحسابات	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *تحديد قيمة العملات فئة الجنيه المصرى وفئة ٥ جنيهات مصرية *تطبيق فهم قيمة العملة فى حل المسائل	الدرس ٩٠	الفصل الثالث	كيف يعمل العالم
اعادة سرد القصة	ص ٨٤-٨١	*****	كتاب القيم	ما هى أهمية التعاون فى المدرسة؟	اداء الاوار - الانكفات والاستماع	ص ٨٤-٨١	الأنشطة من (١-٣) صل - اختر ولون- لون - فكر ولاحظ) ضع علامة (صح او خطأ)	*ان يناقش الطفل أهمية الطابور *فهم معنى المشاركة *ادراك أهمية التعاون	فكر وابدع	قيمة التعاون والمشاركة	نوافذ رياضيات
استراحة من ١٢:٣٠ إلى ١:٢٠											
مراجعة ما تعلمناه	الكتاب ص (٥٦-٥٥)	*****	صور وبطاقات حروف وكلمات الكمبيوتر	ما هو الحرف الصحيح المناسب للصورة؟	القراءة الجماعية - الاركان الاربعة- نصف	ص (٦٨-٦٧)	*الأنشطة من (١-٤) - صل الصورة بالحرف المناسب - ارسم دائرة حول الحرف الصحيح اكتب الحرف الاول صل الحروف لتكون كلمة	*يميز العلاقة بين صوت الحرف وشكله *يميز الصوت الاول للكلمة وينطق الاصوات القصيرة *يكتب حروفا عربية باتجاهاته الصحيحة *يدمج اصواتا ليكون كلمة	لاحظ وتعلم	الانسان	لغة عربية
مشاركة افكار جديدة	شرح شفوى	القضايا البينية - العولمة	سبورة - أقلام تلوين وتحديد ورصل صور منتجات الكمبيوتر	ما هى وظيفة المقص؟	الزمن المجاور-الاركان الاربعة المشاركة العشوائية	الدليل ص (١٤٧-١٤٩)	*اكتشف (مراجعة السابق واستعراض الجديد عن المهن والوظائف والادوات التى يستخدمها اصحاب المهن وعرض معنى كلمة تكنولوجيا والاشياء المرتبطة بها	*تعريف التكنولوجيا ووصفها *وصف كيف تساعدنا التكنولوجيا فى حياتنا	الدرس السادس	الفصل الثالث (من اين يمكننا الشراء)	متعدد التخصصات

يلبى التوقعات

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

أخضر

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

التاريخ/

اليوم/ الخميس

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

objectives	Vocabulary	Language	Materials	life skill/valus	Closing	Lesson	Unit	المحور	المحتوى أو النافذة
*To use language for asking and answering about what something is *To listen to and practice adialouge in pairs	*camel *elephant *giraffe *monkey *snake	*What's that? It's a(giraffe)	*student's book p (28-29) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 6 poster *cloring pencils الدليل ص ٣٨-٣٩	Communication *Empathy Curiosity	Student draw and color asimple picture	Lesson (7)	Unit (6)	لغة انجليزية	لغة عربية
خيارات المعلم			الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	كيف يعمل العالم	لغة عربية	متعدد التخصصات
الإثراء	الرياضيات (الكتاب)	القضايا							
رسم الحيوان الفائز	الكتاب ص ٥٧	*****	صور وبطاقات حروف وكلمات	ما هو عدد اصوات الكلمة؟	القراءة الجماعية - رفع الايدي	ص (٦٩)	*نشاط لون الخطوات التي سيتحركها كل حيوان حسب عدد اصوات اسمه	*يحدد عدد اصوات الكلمة	العاب وامرح
مراجعة ما تعلمناه	٥٣ ص/ك	القضايا البنينة - العولمة	سبورة - أقلام تلوين وتحديد ورصاص	ما معنى التكنولوجيا؟	الزميل المجاور-الاركان الاربعة - تمثيل الانوار	الدليل ص (١٤٧-١٤٩)	اكتشف (مراجعة السابق واستعراض الجديد عن معنى كلمة تكنولوجيا والاشياء المرتبطة بهاوكيف تساعدن في صناعة المنتجات التي نشتريها والتوصيل بين الاداة اليدوية ومايناسبها من تكنولوجيا متطورة	*تعريف التكنولوجيا ووصفها *وصف كيف تساعدنا التكنولوجيا في حياتنا	تابع/الدرس السادس
مراجعة ما تعلمناه	٥٣ ص/ك	القضايا البنينة - العولمة	سبورة - أقلام تلوين وتحديد ورصاص	ما معنى التكنولوجيا؟	الزميل المجاور-الاركان الاربعة - تمثيل الانوار	الدليل ص (١٤٧-١٤٩)	اكتشف (مراجعة السابق واستعراض الجديد عن معنى كلمة تكنولوجيا والاشياء المرتبطة بهاوكيف تساعدن في صناعة المنتجات التي نشتريها والتوصيل بين الاداة اليدوية ومايناسبها من تكنولوجيا متطورة	*تعريف التكنولوجيا ووصفها *وصف كيف تساعدنا التكنولوجيا في حياتنا	تابع/الدرس السادس
مراجعة ما تعلمناه	٥٣ ص/ك	القضايا البنينة - العولمة	سبورة - أقلام تلوين وتحديد ورصاص	ما معنى التكنولوجيا؟	الزميل المجاور-الاركان الاربعة - تمثيل الانوار	الدليل ص (١٤٧-١٤٩)	اكتشف (مراجعة السابق واستعراض الجديد عن معنى كلمة تكنولوجيا والاشياء المرتبطة بهاوكيف تساعدن في صناعة المنتجات التي نشتريها والتوصيل بين الاداة اليدوية ومايناسبها من تكنولوجيا متطورة	*تعريف التكنولوجيا ووصفها *وصف كيف تساعدنا التكنولوجيا في حياتنا	تابع/الدرس السادس

استراحة من ١٢:١١.٣٠

يلبي التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أخضر

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات احيانا

التاريخ/

اليوم/ الأحد

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

أس ١ - م ٤

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨:٣٣

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النوافذ		
الأثرء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/ الوسائط	الأسئلة/ التمهيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل								
مراجعة ما تعلمناه	لا يوجد تطبيق بالكتاب	*****	ركن رياضيات التقويم-سلسلة ورقية- قصصات الاشكال- الكمبيوتر	هل يجب ان تكون المثلثات بنفس السعر؟	وقت التفكير- الانتقالات والتحدث- معرض التجول- وقت انتظار	١٥١-١٤٨	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتجهيز ليوم ال ١٠٠ *تعلم/ مراجعة الدرس السابق وعرض مفهوم انشاء متجر اشكال وصنع ملصقات اسعار	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد من ١ حتى العدد ١٠ *رسم بعض الرسومات التى تمثل الكمية (١٠) *تصنيف الاشكال وتنظيمها *التعرف على مبالغ مالية مختلفة	الدرس ٩١	الفصل الرابع	التواصل	نوافذ رياضيات		
objectives		Vocabulary		Language		Materials		life skill/valus		Closing		Less on	Unit	
*To identify vocabulary for toys in apicture *To listen to and sing along with asong *To color in picture of toys		*ball *balloon *car *doll *robot *teddy bear		*Let's play with my car!		Student's Book p (30) Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٤٤		*communication *participation *participation		Student Repeat the words		Lesson (1)	Unit (7)	نوافذ لغة انجليزية
<div><div></div><div>استراحة من ١٢:١١.٣٠</div><div></div></div>														
المناقشة حول ما تعلمناه		الكتاب ص ٥٨-٥٩		*****		صور عن المحور - الكمبيوتر		ماذا ترى؟		وقت التفكير- عصف ذهنى		الدليل ص ٧٠-٧١		لغة عربية

استراحة من ١٢:١١.٣٠

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

تحضير / جيهان المزيودي

يفوق التوقعات

أزرق

يلبي التوقعات

أخضر

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات احيانا

التاريخ/

اليوم/ الاثنين

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الاستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الأثر	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائل الرقمية/ الوسائط	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس						
اعادة سرد القصة	الكتاب ص ٦٠	*****	كتاب التلميذ- صور القصة- الكمبيوتر	ما هي الكلمات المتكررة في القصة؟	القراءة الجماعية- تخيل ذلك	الذليل ص ٧٢	*يتميز مفردات من القصة التي اسنمع اليها *يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة *التعبير عن الذات بطريقة لائقة يعبر فيها عن مشاعره *يستخدم الصور التوضيحية لتلخيص الفكرة الاساسية	القصة المشتركة (الهدية)	موضوع الانسان	اللغة العربية	لغة عربية
عرض امثلة اضافية	لا يوجد تطبيق بالكتاب	*****	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحدي الكمبيوتر -د-	أي حقيبة هي الاخف؟	الميل والهمس - المشاركة العشوائية- الإلهام التي اعلى- وقت التفكير	١٦٠-١٥٢	*اكمل نشاط رياضيات التقويم الاستعداد ليوم ال ١٠٠ *تعلم/ مقارنة حجم الاشياء واستخدام كلمات لوصف الوزن واستخدام ميزان الشماعة في المقارنة *مقارنة اطوال الاشياء	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم *العد من احدى العدد ١٠ *رسم بعض الرسومات التي تمثل الكمية (٢٠ - ٣٠) *مقارنة وزن واطوال الاشياء وتصنيفها	الفصل الرابع	رياضيات	رياضيات

استراحة من ١١:٣٠-١٢

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الأثر	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائل الرقمية/ الوسائط	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس						
ممارسة لعبة التصنيف لتأكيد المفهوم	٥٥ ص/ك	المواطنان القضايا البيئية	سبورة - أقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- أقلام تحديد ورصاص	ما معنى كلمة تواصل؟	الزميل المجاور- الإلهام الى اعلى- رفع الأيدي	١٧٠-١٦٧ ص	*اكتشف (مراجعة ما سبق واستعراض الموضوع الجديد عن محور التواصل وما يمكننا تعلمه عنه ومراجعة الاشياء الحية وتوصيل صور الكائنات الحية بالمجموعة التي تنتمي اليها	*تصنيف الاشياء الحية الى نباتات وحيوانات *طرح اسئلة حول النباتات *تحليل صور النباتات	الدرس الأول	المتعدد التخصصات	متعدد التخصصات

يلبى التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أخضر

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

التاريخ /



اليوم/ الثلاثاء



التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

objectives	Vocabulary	Language	Materials	life skill/valus	Closing	Lesson	Unit	المحور	المحتوى أو النافذة
*To identify vocabulary for toys in a picture *To listen to and sing along with a song *To color in picture of toys	*ball *balloon *car *doll *robot *teddy bear	*Let's play with my car!	Student's Book p (31) Class CD- Flash cards – Unit 7 poster الدليل ص ٤٥	*communication *participation *participation	Student draw and color picture	Lesson (1) تابع	Unit (7)	لغة انجليزية	لغة عربية
خيارات المعلم			الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	التقويم	لغة عربية	لغة عربية
الاثراء	الوسائط الرقمية/ الوسائط	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل	حرف الخاء (خ)	موضوع الانسان	حرف الخاء (خ)	لغة عربية	لغة عربية
التوصيل على السبورة	كتاب ص ٦١	*****	كتاب التلميذ - بطاقات حروف وكلمات - الكمبيوتر	أذكر كلمات تبدأ بحرف الـ (خ)؟	القرأة الجماعية - الكتابة في الهواء	الدليل ص ٧٤	*****	لغة عربية	لغة عربية
استراحة من ١٢:١١.٣٠									
التأكيد على غسل الوجه واليدين	الدليل ص ١١٠-١٠٨	*****	أطواق - كرات مختلفة - عصا - أشراط - مكعبات	كيف نصل للكنز؟	التعلم بالممارسة - لعب الأتوار - التعلم التعاوني - التواصل بالحركة	من ١١:٠٨	النشاط الأول: الحفاظ على الكرة النشاط الثاني: الوصول للكنز النشاط الثالث: إبحث بالحركة	يؤدي بعض الحركات الأساسية من خلال الفراغ الشخصي باتجاهاته المختلفة يحافظ على صحته ونظافته الشخصية يشارك زملاءه في ممارسة أنشطة حركية متنوعة	تربية بدنية وصحية

يلبى التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

أنت

يفوق التوقعات

أخضر

أزرق،

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

خيارات المعلم							المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة
الإثراء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
تكرار النشاط وصناعة القطار	لا يوجد تطبيق بالكتاب	*****	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد - ملصق وقلم تحديد الكمبيوتر	هل التمثيل متأكد من أن معلم الأعداد الصحيحة؟	المهمس - المشاركة العشوائية - الإلهام إلى أعلى - وقت التفكير	١٦١-١٦٨	نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل الرابع	الدرس ٩٥/٩٤	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم *العد من ١ حتى العدد ١٠ *رسم بعض الرسومات التي تمثل الكمية ٥٠ و ١٠٠ *ترتيب الأعداد من الأصغر حتى الأكبر في حدود العدد ١٠	*إكمال نشاط رياضيات التقويم واستكمال تجهيزات الاحتفال *بفترة التعلم لمدة ١٠٠ يوم *تعلم/ ممارسة لعبة حقيقية عن التطبيق ونقوم بسباق تتابع الأعداد
اعادة سرد القصة	ص ٨٦-٩٠	*****	كتاب القيم	أذكر أساليب التعبير عن المشاعر؟	إداء الاوار	ص ٨٦-٩٠	قيم أخلاقية		قيمة الحب	قصة أجمل يوم	*تعرف المشاعر المختلفة للشخصيات والحيوانات *تحديد الطريقة الصحيحة للتعبير عن المشاعر	*نشاط تمهيدى* صل
استراحة من ١١:٣٠ إلى ١٢:٠٠												
مراجعة ما تعلمناه	الكتاب ص ٦٢	*****	كتاب التلميذ - بطاقات حروف وكلمات الكمبيوتر	أذكر كلمات تبدأ بحرف (ح)؟	شبكة المفردات - الكتابة في الهواء	٧٥ ص الدليل	لغة عربية		موضوع الانسان	تابع/حرف الخاء (خ)	*يميز الصوت الاول للكلمة وينطقه *يميز اصوات الكلمة	*نشاط (٢) صل الفاكهة والخضروات *نشاط (٣) انطق ولون الصورة *نشاط (٤) استمع وارسم
ممارسة لعبة التصنيف لتأكيد المفهوم	شرح شفوى	المواطنة - القضايا البيئية	سبورة - أقلام تلوين ورصاص - كتاب التلميذ - أقلام تحديد ورصاص	ماذا تعرف عن النباتات؟	الزميل المجول - ر المصافحة والمشاركة - اعرف وتسأل	١٦٧-١٧٠ ص	متعدد التخصصات		الفصل الاول (حديقة من الورق)	الدرس الثاني	*تصنيف الاشياء الحية الى نباتات وحيوانات *طرح اسئلة حول النباتات *تحليل صور النباتات	*اكتشف (مراجعة ما سبق واستعراض الموضوع الجديد عن النباتات وتذكر ماتعلمناه عنها من قبل ثم التعرف على الجديد واتمييز بين الطبيعي والصناعي منها

يلبى التوقعات

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

أخضر

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

التاريخ /



اليوم/ الخميس



التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

objectives		Vocabulary	Language	Materials	life skill/valus	Closing	Lesson	Unit	المحور	المحتوى أو النافذة
*To use the letter sounds /r/and/a/ *To find words with the /r/and/a/sounds *To trace and copy the letters (r-a) *To review the letter sounds /r/and/a/		*ant *apple *red *robot *rabbit *ring	*what's this?	Student's Book- p(32-33) Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٤٦-٤٧	*communication *participation *participation	Student make poster	Lesson (2)	Unit (7)		
خيارات المعلم				الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	التواصل	لغة انجليزية	لغة عربية
الإثراء	الرياضيات/الكتاب كراسة	القضايا	الوسائل الوسيط الرقمية/الوسائل							
التوصيل على السبورة	الكتاب ص ٦٣	*****	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات -الكمبيوتر	ما هو الصوت الاول لكلمة خيط؟	رفع الايدي- الكتابة فى الهواء	الدليل ص ٧٦	تابع/حرف الخاء(خ)	موضوع الانسان		
				*الانشطة من (٧:٥) - انطق وارسم دائرة -اكتب - صل الحرف لتكون كلمة	*يميز شكل الحرف فى الكلمة *يكتب حروفا عربية *يدمج اصواتا ليكون كلمة ويكتبها					
استراحة من ١٢:١١.٣٠										
ممارسة لعبة التصنيف لتأكيد المفهوم	٥٦ص/ك	المواطنة القضايا البيئية	سبورة - أقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- أقلام تحديد ورصاص- الكمبيوتر	كيف تعرض الصور نباتا حقيقيا؟	الزئيل المجاور- الإبهام الى اعلى- رفع الايدي- اعرف وتساءل وتعلم	١٧٠-١٦٧ ص	تابع/الدرس الثانى	الفصل الاول (حديقة من الورق)		متعدد التخصصات
				*اكتشف(مراجعة ما سبق واستعراض الموضوع الجديد عن النباتات وتذكر ماتعلمناه عنها من قبل ثم التعرف على الجديد والتمييز بين الطبيعي والصناعى منهايعرض صور الكتاب ويضع التلميذ دائرة حول النبات الطبيعي		*تصنيف الاشياء الحية الى نباتات وحيوانات *طرح اسئلة حول النباتات *تحليل صور النباتات				

يلبى التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

أزرق، يفوق التوقعات

أزرق،

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

اليوم / الأحد

التاريخ /

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

أس ٢ - م ٤

الاستقبال والإفطار من ٨:٣٠ إلى ٨:٣٣

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور	المحتوى أو النوافذ
الأثرء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/ الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
مراجعة ما تعلمناه	لا يوجد تطبيق بالكتاب	*****	ركن رياضيات التقويم-سلسلة ورقية قصاصات الاشكال- الكمبيوتر	ما هو اصغر عدد واكبر عدد؟	وقت التفكير- الميل والهيس- معرض التجول- وقت انتظار	١٦٥-١٧٥	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتجهيز ليوم ال ١٠٠ *تعلم/ مراجعة الدرس السابق واعلان بدء سباق تتابع الاعدادوممارسة لعبة ضرب البطاقة	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد من ١ حتى العدد ١٠ *رسم بعض الرسومات التى تمثل الكمية (٦٠) و(٧٠) *ترتيب الاعداد من الأصغر حتى الأكبر *مقارنة كميتين بين العدد ١ والعدد ٦	الدرس ٩٧/٩٦	الفصل الرابع	التواصل	نوافذ رياضيات
objectives	Vocabulary	Language	Materials	life skill/valus	Closing	Less on	Unit	Lesson (3)	Unit (7)	نوافذ لغة انجليزية		
*To identify the middle letter in aword *To hear different sounds in aword *To trace word using correct technique	*Five *Six *Seven *Eight *Nine *ten	*what's this?	Student's Book- p(34-35) -Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٤٨-٤٩	*communication *participation *participation	Student Repeat numbers							
<div><div>استراحة من ١٢:١١.٣٠</div></div>												
التوصيل على السبورة	الكتاب ص ٦٤-٦٥	*****	كتاب التلميذ – جدار الكلمات- شبكة الكتابة على الهواء	أذكر الصور التى تبدأ بحرف (ص)؟	خريطة الشجرة - الكتابة فى الهواء	٧٨-٧٧	الدليل ص ٧٧-٧٨	*الانشطة من (١-٤) - انطق ولون - ساعد الصياد وصل الاشياء – انطق ولون - استمع وارسم	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *يميز اصوات الكلمة	حرف ال(ص)	موضوع اعبر	لغة عربية

استراحة من ١٢:٣٠ إلى ١٢:١١

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

تحضير / جيهان المزيودي

يفوق التوقعات

أزرق

يلبي التوقعات

أخضر

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات احياناً

التاريخ/

اليوم/ الاثنين

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الاستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الأثر	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائل الرقمية/ الوسائط	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس						
التوصيل على السبورة	الكتاب ص ٦٦	*****	كتاب التلميذ - جدار الكلمات- شبكة الكتابة على الهواء	ما هو الصوت الاول لكلمة صاروخ؟	القراءة الجماعية- الكتابة على الهواء- اري بوضوح	الدليل ص ٧٩	*الانشطة من (٧:٥) - انطق وارسم - اكتب - استخدم الحروف	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة *يميز اصوات الكلمة *يميز شكل الحرف	تابع/ حرف ال (ص)	موضوع اعبر	لغة عربية
تكرار ممارسة لعبة التخمين	في ص (٥)	*****	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحديد- الكمبيوتر	كم عدد الدببة داخل الكهف؟	المهم- اشارة جنب التباه- رفع الايدي وتكوين ثنائيات - الانهم الى اعلى- وقت التفكير	١٨٣-١٧٦	*اكمال نشاط رياضيات التقويم *تعلم/ اجراء سباق تتابع الاعداد *رسم كهف ينام بداخله ٣ دببة ثم رسم الدببة خارج الكهف	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم *العد من ١ حتى العدد ١٠ *رسم بعض الرسومات التي تمثل الكمية (٨٠-٩٠) *ترتيب الاعداد من الاصغر حتى الاكبر في حدود العدد ١٠	الدرس ٩٩/٩٨	الفصل الرابع	رياضيات

استراحة من ١١:٣٠-١٢

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الأثر	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائل الرقمية/ الوسائط	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس						
فك وتركيب اجزاء النبات في الوسيلة	٥٧ ص/ك	المواطنة القضايا البيئية	سبورة - أقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- أقلام تحديد ورصاص	ما هي وظيفة الجذور؟	الزمن المجاور- تمثيل الاغراض- وقت انتظار	١٧٥-١٧٨	*اكتشف(مراجعة ما سبق وشرح اصناف النباتات وتذكر اجزاءها واكتشاف المزيد عن وظيفة كل جزء وكتابة عدد كل جزء من اجزاء النبات وغناء اغنية (النباتات)	*انشاء اغنية عن اجزاء النباتات *تصنيف اجزاء النباتات *وصف اجزاء النباتات باستخدام الالوان والاشكال	الدرس الثالث	الفصل الاول (حديقة من الورق)	متعدد التخصصات

يلبى التوقعات

أخضر

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات أحيانا

التاريخ /

اليوم / الثلاثاء

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨:٣٠

objectives	Vocabulary	Language	Materials	life skill/valus	Closing	Lesson	Unit	المحور	المحتوى أو النافذة		
*To use vocabulary for class room *To sing asong about sharing *To sort words	*Five*Six *Seven *Eight *Nine*ten *ball *cars *dolls	*Let's share!	Student's Book P (36) Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٥٠	*communication *participation *participation	Student draw and color picture	Lesson (4)	Unit (7)	لغة انجليزية	لغة عربية		
خيارات المعلم			الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس/ الأنشطة	الفصل/ الموضوع	التمهيد	لغة عربية	لغة انجليزية		
الإثراء	الوسائط الرقمية/ الوسائط	القضايا			الأسئلة/ التفعيل	استراتيجيات التدريس				أرقام صفحات الدليل	حرف (ض)
توصيل الحرف بكلماته على السبورة	الكتاب ص ٦٧	*****	كتاب التلميذ – جدار الكلمات- شبكة الكتابة في الهواء	أذكر الصور التي تبدأ بحرف (ض)؟	الكتابة في الهواء- الأركان الأربعة	الدليل ص ٨٢	*نشاط (١) انطق حرف (ض) ولونه	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته	حرف (ض)	موضوع اعبر	
<div><div></div><div>استراحة من ١٢:١١.٣٠</div><div></div></div>											
التأكيد على غسل الوجه والأيدي	الدليل ص ١١٣-١١١	*****	أطواق – كرات مختلفة – عصا- أنشطة – مكعبات	أذكر اجزاء الجسم؟	التعلم بالممارسة – لعب الأنوار- التعلم التعاوني- التواصل بالحركة	من ١١٣-١١١	*النشاط الأول: قطار الألعاب *النشاط الثاني: انطلاق الكرة *النشاط الثالث: ابحث بالحركة	*يشارك زملاؤه في اداء أنشطة ومهارات حركية مختلفة *يتعاون مع زملاءه في اداء أنشطة ومهارات حركية مختلفة *يحافظ على صحته ونظافته الشخصية	نحب اللعب معا	الدرس الثاني	تربية بدنية وصحية

يلبي التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أخضر

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات أحيانا

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس/ الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الإثراء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
مراجعة ما تعلمناه	في ص (٦)	*****	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد - ملصق وقلم تحديد	هل تخميني أكبر من أو أصغر من أم يساوي؟	الهمس - المشاركة الضوئية لإيهام إلى أعلى - وقت التفكير	١٨٤-١٨٧	* إكمال نشاط رياضيات التقويم * تعلم/ استكمال سلسلة الحلقات الورقية الخاصة بنا حتى يصل طول السلسلة إلى ١٠٠ حلقة وإضافة ١٠ صور إلى الجدول	* المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم * العد من ١ حتى العدد ١٠٠ * رسم بعض الرسومات التي تمثل الكمية (١٠٠) * مقارنة عددين بين العدد ١ والعدد ٥ * كتابة الأعداد من ٥٠٠	الدرس ١٠٠	الفصل الرابع	التواصل	نوافذ رياضيات
إعادة سرد القصة	ص ٩١-٩٣	*****	كتاب القيم	أكراساليب التعبير عن المشاعر؟	اداء الانوار الانفتاح والاستماع	ص ٩١-٩٣	**الانشطة من ٣:١ صل ثم لون- ضع صج أو خطا - صل ثم لون	*تعرف المشاعر المختلفة للشخصيات و الحيوانات *تحديد الطريقة الصحيحة للتعبير عن المشاعر	فكر وايدع	قيمة الحب	لغة عربية	قيم أخلاقية
كتابة الإطفال الحرف على السبورة	الكتاب ص ٦٨	*****	كتاب التلميذ - جدار الكلمات- شبكة الكتابة على الهواء	اذكر الصور التي تبدأ بحرف (ض)؟	الجرس- الكتابة في الهواء	ص ٨٣	*الانشطة من (٢-٤) - ساعد الضابط - انطق ولون الصورة - استمع وارسم	* يميز الصوت الاول للكلمة * يميز الصوت الاول للكلمة وينطقه * يميز اصوات الكلمة	تابع/ حرف (ض)	موضوع اعبر		متعدد التخصصات
مراجعة ما تعلمناه	شرح شفوى	علم التمييز	سبورة - أقلام تلوين وورصاص- كتاب التلميذ- أقلام تحديد وورصاص	ما التعبير الذي يعرضه هذا الوجه؟	الزميل المجاور- تمثيل الانوار - عصف ذهني	ص ٢٠٧-٢٠٩	*اكتشف/ مراجعة ما سبق واستعراض موضوع درس اليوم عن عنوان الفصل الجديد وهو عن كيفية التعبير عن المشاعر بالرسم والقاء نظرة على العديد من الاعمال الفنية المعروفة	* التعرف على المشاعر الاساسية ومن بينها السعادة والحزن والغضب *اكتشاف فوائد تعبيرات الوجه في معرفة شعور الفرد *تنمية القدرة على التعرف على المشاعر والتعبير عنها	الدرس الاول	الفصل الثاني (التعبير عن المشاعر بالرسم)		

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

أخضر

يلبي التوقعات

يلبي التوقعات احيانا

أصفر

أحمر

أقل من التوقعات

التاريخ/

اليوم/ الخميس

التحضير اليومي لمنهج (kg1)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

objectives	Vocabulary	Language	Materials	life skill/valus	Closing	Lesson	Unit	المحور	المحتوى أو النافذة
*To use vocabulary for class room *To sing asong about sharing *To sort words	*Five*Six *Seven *Eight *Nine*ten *ball *cars *dolls	*Let's share!	Student's Book P (37) Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٥١	*communication *participation *participation	Student draw and color picture	تابع (4) Lesson	Unit (7)	لغة انجليزية	لغة عربية
خيارات المعلم			الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	التواصل		
الإثراء	الرياضيات/الكتابة	القضايا							
توصيل الحرف بكلماته على السبورة	الكتاب ص ٦٩	*****	كتاب التلميذ – جدار الكلمات- شبكة الكتابة على الهواء	ما هو الصوت الاول لكلمة ضبع؟ رفع الايدي-عصف ذهني - الكتابة في الهواء	الدليل ص ٨٤	*الانشطة من (٥-٧) - انطق وارسم - اكتب - رتب الحروف	*يميز شكل الحرف * يكتب حروفا عربية * يدمج اصواتا ليكون كلمة ويكتبها	تابع/ حرف (ض)	موضوع اعبر
مراجعة ما تعلمناه	ك/ص ٥٩	عدم التمييز	سبورة – أقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- أقلام تحديد ورصاص	ما التعبير الذي يعرضه هذا الوجه؟ الزميل المجاور- تمثيل الاموار- عصف ذهني	ص ٢٠٧-٢٠٩	*اكتشف/ مراجعة ما سبق واستعراض موضوع درس اليوم عن عنوان الفصل الجديد وهو عن كيفية التعبير عن المشاعر بالرسم ورسم شيئا يشعرك بالسعادة او الحزن او الغضب	* التعرف على المشاعر الاساسية ومن بينها السعادة والحزن والغضب *اكتشاف فوائد تعبيرات الوجه في معرفة شعور الفرد *تنمية القدرة على التعرف على المشاعر والتعبير عنها	تابع/ الدرس الاول	الفصل الثاني (التعبير عن المشاعر بالرسم)

استراحة من ١٢:١١.٣٠

يلبي التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

أخضر

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات احيانا

التاريخ/

اليوم/ الأحد

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

أس ٣ - م ٤

الاستقبال والإفطار من ٨:٣٠ إلى ٨:٠٠

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور	المحتوى أو النوافذ
الأثر	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/ الوسائط	الأسئلة/ التمهيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
حل مسائل إضافية	في ص (٧)	*****	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحديد	كم عدد الأطفال الذين يلعبون كرة القدم معاً؟	تمثيل الأدوار- معرض التحويل-الانهايم الى اعلى- وقت التفكير	٢٠٢ - ١٩٦	*اكمال نشاط رياضيات التقويم *تعلم/ تمثيل الادوار لمسائل الجمع اللفظية باستخدام الدمى وحل مجموعة من مسائل الجمع اللفظية	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم *حل مسائل عن الجمع من خلال تمثيل الادوار *تطبيق استراتيجيات الجمع في حدود العدد ٥	الدرس ١٠٢-١٠١	الفصل الخامس	التواصل	نوافذ رياضيات
objectives	Vocabulary		Language		Materials		life skill/valus	Closing	Less on	Unit	نوافذ لغة انجليزية	
*To use vocabulary for class room *To sing asong about sharing *To sort words	*Five *Six *Seven *Eight *Nine*ten *ball *cars *dolls		*Let's share! *Let's share the balls		Student's Book- pages 38-39 Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٥٢-٥٣		*communication *participation *participation	Student draw and color picture	Lesson (5)	Unit (7)		
توصيل الحرف بكلماته على السبورة	الكتاب ص ٧١-٧٠	*****	كتاب التلميذ - جدار الكلمات- شبكة الكتابة على الهواء - الكمبيوتر	أذكر الصور التي تبدأ بحرف (ك)؟	الكتابة في الهواء- شبكة المفردات	٨٦-٨٥	*الانشطة من (١-٤) انطق ولون - لون الصورة - انطق ولون - استمع وارسم	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة وينطقه *يميز اصوات الكلمة	حرف (ك)	موضوع اعبر	لغة عربية	

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

تحضير / جيهان المزيودي

يفوق التوقعات

أزرق

أخضر

يلبي التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات احياناً

التاريخ/

اليوم/ الاثنين

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الأثرء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/ الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
مراجعة ما تعلمناه	الكتاب ص ٧٢	*****	كتاب التلميذ – جدار الكلمات- شبكة الكتابة في الهواء - الكمبيوتر	أذكر الصور التي تبدأ بحرف (ك)؟	القراءة الجماعية- الكتابة على الهواء- الأركان الأربعة	٨٧	*الأنشطة من (٥-٧) - انطق وارسم - اكتب - استخدم الحروف	* يميز شكل الحرف * يكتب حروفا عربية * يدمج اصواتا ليكون كلمة ويكتبها	تابع/ حرف (ك)	موضوع اعبر	التواصل	لغة عربية
عرض امثلة اضافية	في ص (٧)	*****	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحديد الاستعانة بالكمبيوتر	ما عدد النقاط في البطاقة؟	الهمس-زاوج/شارك - المشاركة العشوائية- الإيهام الى اعلى- وقت التفكير	٢٠٨-٢٠٣	*اكمل نشاط رياضيات التقويم *تعلم/ عرض طريقة جديدة لأظهار العدد ٥ وعرض البطاقات النقطية وممارسة لعبة كون العدد ١٠ ثم تكوين العدد ١٠	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم * تطبيق استراتيجيات الجمع في حدود العدد ١٠ وحتى ١٠ *تركيب وتحليل العدد ٥ وحتى ١٠	الدرس ١٠٣-١٠٤	الفصل الخامس		
استراحة من ١١:٣٠ إلى ١٢:١٢												
مراجعة ما تعلمناه	شرح شفوي	علم التمييز	سبورة – أقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- الاستعانة بالكمبيوتر	ما اسم هذا الشكل؟	انا ارى بوضوح - وقت التفكير	٢١٤-٢١٦	*اكتشف/ مراجعة ما سبق واستعراض موضوع درس اليوم عن اشكال الفن الاسلامي واثرائها باستخدام الرسم الهندسي الموجود في الفن المعماري	* التعرف على الاشكال من خلال عمل فني *استخدام الاشكال من خلال عمل فني *اكتشاف كيف يثرى الرسم المشاعر	الدرس الثاني	الفصل الثاني (التعبير عن المشاعر بالرسم)		متعدد التخصصات

يلبى التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أخضر

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

التاريخ/

اليوم/ الثلاثاء

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

objectives	Vocabulary	Language	Materials	life skill/valus	Closing	Lesson	Unit	المحور	المحتوى أو النافذة
*To use language for asking where an item is *To listen to and practice adialouge in pairs	ball cars dolls robot teddy bear blue green	Wher's my robot? Here it is Thank you	Student's Book p(40-41) Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٥٤-٥٥	*communication *participation *participation	Student make poster	Lesson (6)	Unit (7)		
خيارات المعلم				نواتج التعلم		الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	التمهيد	لغة انجليزية
الاثراء	الربيعيات/الكتب	القضايا	الوسائط الرقمية/ الوسائل	الأسئلة/ التثقيف	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل	الأنشطة	نواتج التعلم	لغة عربية
اعادة قراءة القصة	الكتاب ص ٧٣-٧٤	*****	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الاستعانة بالكمبيوتر	اي الكلمات كانت اصعب عند قراءتها؟	القراءة الجماعية- تمثيل الادوار	ص ٩٠-٩٢	*يديمج اصوات الحروف ليقرأ كلمة *يقرأ جملة مكونة من كلمتين *يستخدم الرسم في التعبير عن نفسه	القصة الموجهة	موضوع اعبر
التأكيد على غسل الوجه والايدي	الدليل ص ١١٤-١١٦	*****	أطواق - كرات مختلفة - عصا- اشربة - مكعبات- أقمار	ما هي الاتجاهات المختلفة في اللعب؟	لعب الأدوار- حل المشكلات- العمل الجماعي	١١٦-١١٤ من	*يؤدي بعض الحركات الاساسية *يتواصل بفاعلية لبناء علاقات صحيحة مع الآخرين *يشارك في حل بعض المشكلات البسيطة *يشارك في اعمال تطوعية	العاب مع اصحابي	الدرس الثالث
التمهيد	التمهيد	التمهيد	التمهيد	التمهيد	التمهيد	التمهيد	التمهيد	التمهيد	التمهيد

استراحة من ١٢:٣٠-١٢

يلبى التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أخضر

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

٤٣

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨:٣٣

خيارات المعلم							المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة
الأثر	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
مراجعة ما تعلمناه	في ص (٨)	*****	ركن رياضيات التقويم - أشياء للحد - ملصق وقلم تحديد الكمبيوتر	ما الذى يمكن كتابته في الدائرة؟	الهمس- المشاركة المشاورية- الإيهام الى أعلى- وقت التفكير	٢١٢-٢٠٩	نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل الخامس	الدرس ١٠٥	* المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم * تطبيق استراتيجيات الجمع في حدود العدد ١٠	* اكمال نشاط رياضيات التقويم * تعلم/ رسم مخطط على السبورة للاشكال والتعرف على العلامات الرياضية - وممارسة لعبة جمع النقاط
اعادة سرد القصة	ص ٩٨-٩٤	*****	كتاب القيم	ما هو الروتين اليومي للظافة؟	اداء الانوار الانفاك والاستماع	ص ٩٨-٩٤	قيم أخلاقية	القيم	قيمة النظافة	كل يوم	* ان يتذكر الطفل اسس النظافة الشخصية * يحدد اهمية كل اداة واستخداماتها * يتعرف الروتين اليومي للنظافة الشخصية	* نشاط تمهيدي* اوجد الطريق الصحيح
استراحة من ١٢:٣٠ إلى ١:٣٠												
التوصيل على السبورة	الكتاب ص ٧٥	*****	كتاب التلميز بطاقات حروف وكلمات- الاستعانة بالكمبيوتر	ما هو الحرف الاول للصورة؟	القراءة الجماعية- المصف الذهني - نصف الصورة	٩٣	لغة عربية	لغة عربية	موضوع اعبر	لاحظ وتعلم	* يميز الصوت الاول للكلمة * يميز العلاقة بين شكل الحرف وصوته	* الانشطة (١-٢) صل الصورة بالحرف ارسم دائرة
مراجعة ما تعلمناه	ل/ص ٦٠	عدم التمييز	سبورة - اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميز- الاستعانة بالكمبيوتر	ما هو شعورك تجاه هذه اللوحة؟	انا ارى بوضوح- وقت التفكير	٢١٤-٢١٦	متعدد التخصصات	تعدد التخصصات	الفصل الثاني (التعبير عن المشاعر بالرسم)	تابع/الدرس الثاني	* التعرف على الاشكال من خلال عمل فني * استخدام الاشكال من خلال عمل فني * اكتشاف كيف يثرى الرسم المشاعر	* اكتشاف/ مراجعة ما سبق واستعراض موضوع درس اليوم الرسم باستخدام الاشكال الشائعة من اشكال الفن الاسلامي وعرض صورة الفسيفساء وتكرار الكلمة عدة مرات ووضع دائرة حول الاشكال التي نذكرها المعلم

يلبي التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

أخضر

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات احيانا

٤٤

التاريخ/

اليوم/ الخميس

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨:٣٣

objectives	Vocabulary	Language	Materials	life skill/valus	Closing	Lesson	Unit	المحور	المحتوى أو النافذة
*To work on aproject *To make apicture of ateadydy bear *To present your picture to the class	* balloon teddy bear blue green red yellow	*Hello ,I'm teddy bear	Student's Book p(42-43) Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٥٦-٥٧	communication *participation *participation	*student draw teddy bear face	Lesson (7)	Unit (7)	لغة انجليزية	لغة عربية
خيارات المعلم			الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الانشطة	الفصل/ الموضوع	التواصل	لغة عربية	متعدد التخصصات
الإثراء	الرياضيات/الكتاب	القضايا							
التوصيل على السبورة	الكتاب ص ٧٦	*****	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات الاستعانة بالكمبيوتر	ما هو الحرف الاول للصورة؟	عصف ذهني – وقت التفكير	الدليل ص ٩٤	*الانشطة (٣-٤) *اكتب الحرف الاول *رتب الحروف	*يكتب حروفا عربية باتجاهاتها الصحيحة *يدمج اصوات ليكون كلمة	تابع/لاحظ وتعلم
مراجعة ما تعلمناه	شرح شفوي	عدم التمييز	لوحة تصف اطارا مكانيا بدون شخصيات- كتاب التلميذ - اقام تحديد ورصاص- الاستعانة بالكمبيوتر	ما هي الشخصيات في القصة؟	الزميل المجاور- معرض التجول – وقت انتظار	٢٢٤ - ٢٢٦	*اكتشف/ مراجعة ما سبق واستعراض موضوع درس اليوم وتعليق العمل الفني الذي صنع بالامس ومشاركة مايعبر عنه العمل الفني والتعرف على لوحة الفنان فان جوخ	*وصف القصة التي يرويها عمل فني شفويا *تحديد الشخصيات والمكان في العمل الفني	الدرس الثالث
							الفصل الثاني (التعبير عن المشاعر بالرسم)		

استراحة من ١٢:٣٠-١١:١٢

يلبي التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أخضر

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات احيانا

التاريخ/

اليوم/ الأحد

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

أس ٤ - م ٤

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠ إلى ٨:٠٠

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النوافذ
الأثرء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/ الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
مراجعة ما تعلمناه وتشجيع التلاميذ	في ص (٩)	*****	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحديد الكمبيوتر	كيف نلعب لعبة جمع النقاط؟	الزميل المجاور- الإلهام الى اعلى- وقت التفكير	٢١٤ - ٢١٣	*اكمال نشاط رياضيات التقويم *تعلم/ عرض علامة الجمع وشرح معناها والتذكير بلعبة جمع النقاط وبداية اللعب والتسجيل فى كراسة الرياضيات	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *تطبيق استراتيجيات الجمع فى حدود العدد ١٠ *اظهار فهم الرموز الرياضية -٠+	الدرس ١٠٦	الفصل الخامس	التواصل	نوافذ رياضيات
objectives		Vocabulary		Language		Materials	life skill/valus	Closing	Less on	Unit		نوافذ لغة انجليزية
*To identify vocabulary for cloths in apicture4 *To listen to and sing along with asong		*cap *jacket *sweater *shorts *skirt *t- shirt		*put on your jacket		Student's Book p(44-45) Class CD- Flash cards – Unit 8 poster الدليل ص ٦١-٦٠	*self-management *communication	Student draw and color simple picture	Lesson (1)	Unit (8)		
<div><div>استراحة من ١٢:١١.٣٠ الى ١٢:١١.٣٠</div></div>												
اعادة سرد القصة ومراجعتها	الكتاب ص ٧٧	*****	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات الاستعانة بالكمبيوتر	ماذا نفعل لنحافظ على مشاعر بعضنا البعض؟	وقت التفكير- الهمس	الدليل ص ٩٥	*نشاط انا اتفاعل	يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح *يصف الاشخاص والاشياء	تمهيد موضوع اتفاعل	موضوع اتفاعل		لغة عربية

يلبى التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

تحضير / جيهان المزيودي

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

اليوم / الاثنين

التاريخ /

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

خيارات المعلم						المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة
الأثر	كراسة الرياضيات / الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائل / الوسائط	الأسئلة / التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل					
إعادة سرد القصة	الكتاب ص ٧٨	*****	كتاب التلميذ - بطاقات حروف وكلمات - الكمبيوتر	كيف يصل عمار للهدف؟	القرأة الجماعية - تخيل ذلك	الدليل ص ٩٦	لغة عربية	موضوع تفاعل	القصة المشتركة	* يميز الكلمات الشائعة	* نشاط ساعد عمار في الوصول للهدف وأقرأ الكلمات
مراجعة ما تعلمناه وتشجيع التلاميذ	في ص (٩)	*****	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد - ملصق وقلم تحديد - الاستعانة بالكمبيوتر	اي عدد اكبر من الآخر؟	رفع الايدي وتكوين ثنائيات - وقت التفكير - الزميل المجاور - اشارة جذب الانتباه	٢١٩-٢١٥	رياضيات	الفصل الخامس	الدرس ١٠٧-١٠٨	* المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم * تطبيق استراتيجيات الجمع في حدود العدد ١٠ * مقارنة عددين	* اكمال نشاط رياضيات التقويم * تعلم / الاستمرار في ممارسة لعبة جمع النقاط وممارسة رفع الايدي وتكوين ثنائيات وحل المسائل المتنوعة
مراجعة ما تعلمناه	ك/ص ٦١	علم التمييز	لوحة تصف اطرا مكانيا بدون شخصيات - كتاب التلميذ - اقلام تحديد وورصاص - الاستعانة بالكمبيوتر	ما هي التفاصيل التي اضافها الفنان	الزميل المجاور - عصي الاسماء - وقت التفكير - وقت انتظار	ص ٢٢٤ - ٢٢٦	متعدد التخصصات	الفصل الثاني (التعبير عن المشاعر بالرسم)	تابع / الدرس الثالث	* وصف القصة التي يرويها عمل فني شفهي * تحديد الشخصيات والمكان في العمل الفني	* اكتشاف / مراجعة ما سبق واستعراض موضوع درس اليوم وتعليق العمل الفني الذي صنع بالامس ومشاركة مايعبر عنه العمل الفني والتعرف على لوحة الفنان فان جوخ ومناقشة تفاصيل اللوحة ويقوموا باستكمال الصورة في الكتاب

استراحة من ١٢:١١.٣٠

يلبى التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أخضر

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

التاريخ /



اليوم/ الثلاثاء



التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

استراحة من ١٢:١١.٣٠

يلبى التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

أنت

يفوق التوقعات

أخضر

أزرق،

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس/ الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الإثراء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/ الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التفكير	أرقام صفحات الدليل						
مراجعة ما تعلمناه	في ص (١٠)	*****	ركن رياضيات التفكير - أشياء للعد - ملصق ورق تحديد - الاستعانة بالكمبيوتر	كم عدد التلاميذ هنا؟	رفع الأيدي وتكوين ثنائيات - تمثيل الأدوار - إشارة جذب التباه	٢٢٠-٢٢٦	*إكمال نشاط رياضيات التقويم والقيام برياضيات الحركة *تعلم/ ممارسة لعبة جمع النقاط باستخدام الأرقام بدل الرسومات	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم *تطبيق استراتيجيات الجمع في حدود العدد ١٠ *مقارنة عددين *طرح معادلات تمثل عملية الجمع	الدرس ١٠٩-١١٠ الفصل الخامس	نوافذ رياضيات		
أعداء سر القصة من أحد الأطفال	ص ٩٩-١٠١	*****	كتاب القيم	ما هو الروتين اليومي للتنظيف؟	اداء الأدوار الانفاكت والاستماع	ص ٩٩-١٠١	*الأنشطة ن (١-٣) - رتب الصور- صل كالمثال- ضع علامة صح	*أن يتذكر الطفل اسس النظافة الشخصية *يحدد أهمية كل أداة واستخداماتها *يتعرف الروتين اليومي للنظافة الشخصية	فكر وابدع قيمة النظافة	قيم أخلاقية		
استراحة من ١١:٣٠ إلى ١٢:٠٠												
توصيل الحرف بكلماته على السبورة	الكتاب ص ٨٠	*****	كتاب التلميذ - بطاقات حروف وكلمات الاستعانة بالكمبيوتر	أذكر الضبط الصحيح للحرف الأول؟	الكتابة في الهواء - شبكة المقفلات	٩٩	*الأنشطة من (٢-٤) ضع علامة صح انطق واختر استمع وارسم دائرة	*يميز الصوت الاول للكلمة *يحدد الصوت الاول للكلمة *يميز اصوات الكلمة	تابع/حرف الباء (ب) موضوع اتفاعل	لغة عربية		
مراجعة ما تعلمناه	شرح شفوي	عدم التمييز	قطع من الورق الابيض - اقلام تحديد وورصاص - ألوان مائية - الكمبيوتر	ما الزينة التي ترونها في اللوحة؟	الزميل المجاور - المصافحة والمشاركة	ص ٢٢٧-٢٢٩	*اكتشف/ مراجعة ما سبق واستعراض موضوع درس اليوم وهو تأمل لوحة عن احتفال ووصف احتفالاتنا المختلفة والزينة الموجودة في اللوحة والألوان المستخدمة فيها	*ملاحظة عمل فني يصف احتفالات أسرة *تحديد المشاعر المرتبطة بالاحتفالات	الدرس الرابع الفصل الثاني (التعبير عن المشاعر بالرسم)	متعدد التخصصات		

يلبى التوقعات

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

أخضر

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احبائنا

٤٩



التاريخ /



اليوم/ الخميس



التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

objectives	Vocabulary	Language	Materials	life skill/values	Closing
*To use the letter sounds /k/and/j/ *To find words with the(k-j) *To trace and copy the letters (c-j)	*cap *jacket *car *cat *jump	*put on your jacket	Student's Book p(48-49) Class CD- Flash cards – Unit 8 poster الدليل ص ٦٤ - ٦٥	*self-management *communication	Student play pass letter
خيارات المعلم					
الاثرء	الرياضية/الكثاب كراسه	القضايا الواسط الرقيمة/ الوسائل	الأسنلة/ التمثل	استراتيجيات التدريس أرقام صفحات الدليل	
تمراجعة ما تعلمناه	كتاب ص ٨١ ***** كتاب التعلم بطاقات حروف وكلمات الاستعانة بالكمبيوتر	ما هو الحرف الدال على الصورة؟ قراءة الجماعة الكتاب في الهواء	دليل ص ١٠٠	*الانشطة من (٧:٥) *انطق وارسم -اكتب - صل	
نواتج التعلم					
* يميز شكل الحرف فى الكلمة * يكتب حروفا عربية * يدمج اصواتا ليكون كلمة					
تابع/حرف الياء (ى)					
موضوع اتفاعل					
التواصل					
لغة انجليزية لغة عربية					
متعدد التخصصات					
الفصل الثانى (التعبير عن المشاعر بالرسم)					
تابع/ الدرس الرابع					
*ملاحظة عمل فنى يصف احتفالات اسرة *تحديد المشاعر المرتبطة بالاحتفالات					
ص ٢٣٩ - ٢٢٧ اكتشاف/ مراجعة ما سبق واستعراض موضوع درس اليوم وهو تأمل لوحة عن احتفال ووصف احتفالاتنا المختلفة واصافة تفاصيل للصورة فى الكتاب وتلوينها					
كيف تحفل عائلتك? الزميل المجاور - المصافحة والمشاركة					
عدم التمييز قطع من الورق الابيض - اقلام تحديد ورصاص - ألوان مائية الكمبيوتر					
ك/ص ٦٢ تمراجعة ما تعلمناه					

يلبى التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

أزرق، يفوق التوقعات

أزرق،

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

التاريخ/

اليوم/ الأحد

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

أس ٥ - م ٤

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠ إلى ٨:٣٣

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النوافذ
الأثر	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/ الوسائط	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
حل مسائل إضافية على السبورة	في ص (١١)	*****	ركن رياضيات التقويم - أنبياء للعدد- ملصق وقلم تحديد الكمبيوتر	كم عدد الضفادع على شاطئ النهر؟	الزميل المجاور- وتمثيل الادوار - رفع الإبهام لأعلى-	٢٤٠ - ٢٣٤	*إكمال نشاط رياضيات التقويم والقيام برياضيات الحركة *تعلم/ مواصلة مسائل الطرح من خلال تمثيل الادوار وكتابة الاجابة في الدوائر ومراجعة الحل مع الزميل المجاور	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم *عرض مسائل الطرح من خلال تمثيل الادوار *تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العدد ٥	الدرس ١١١-١١٢	الفصل السادس	التواصل	نوافذ رياضيات
objectives	Vocabulary		Language		Materials		life skill/valus	Closing	Less on	Unit	نوافذ لغة انجليزية	
*To identify vocabulary for cloths in apicture story *To listen to and follow apicture story *To learn anew life skill	*cap *jacket *sweater *shorts *skirt *t- shirt		*Look!put on your (t- shirt)		Student's Book p(50-53) Class CD- Flash cards – Unit 8 poster الدليل ص ٦٦-٧١		*self-management *communication	Student point to each frames	Lesson (3)	Unit (8)		
توصيل الحرف بكلماته على السبورة	الكتاب ص ٨٢-٨٣	*****	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات الاستعانة بالكمبيوتر	أذكر الضبط الصحيح للحرف الاول؟	القراءة الجماعية- الكتابة في الهواء	ص ١٠٢-١٠١	*الانشطة من (١:٤) انطق ولون ضع علامة صح انطق واختر استمع وارسم دائرة	* يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *يحدد الصوت الاول للكلمة *يميز اصوات الكلمة	حرف الهاء (هـ)	موضوع انفاع	لغة عربية	

استراحة من ١٢:١١.٣٠

التاريخ/

اليوم/ الاثنين

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الأثرء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/ الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
مراجعة على السبورة	الكتاب ص ٨٤	*****	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات - الاستعانة بالكمبيوتر	أذكر كلمة تبدأ بحرف (هـ)؟	وقت التفكير- الكتابة في الهواء	ص ١٠٣	*الأنشطة من (٥-٧) *انطق وارسم اكتب رتب الحروف	* يميز شكل الحرف في الكلمة * يكتب حروفا عربية * يدمج اصواتا ليكون كلمة * يكتب كلمات بسيطة	تابع/ حرف الهاء (هـ)	موضوع انفعال	التواصل	لغة عربية
مراجعة ما تعلمناه وتشجيع التلاميذ	في ص (١٢ و ١١)	*****	ركن رياضيات التقويم - أشياء للهدى ملصق وقلم تحديد - كراسة رياضيات - قلم رصاص بالكمبيوتر	ما عدد النقاط الظاهرة على القرص؟	الزميل المجاور- ونشغل الانوار - رفع الإبهام لاطل -	٢٤٦ - ٢٤١	*اكمل نشاط رياضيات التقويم والقيام برياضيات الحركة *تعلم/ مواصلة مسائل الطرح باستخدام اعداد اكبر وممارسة لعبة القرص الدوار لحل المسائل	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم *تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العدد ١٠	الدرس ١١٤-١١٣	الفصل السادس		
استراحة من ١٢:١١.٣٠												
مراجعة ما تعلمناه	شرح شفوي	المواطنة- القضايا البيئية	صور لوسائل النقل- ورق مخططات- مقص وصمغ- الاستعانة بالكمبيوتر	ما هي الطرق التي تستخدم لإرسال رسالة الى صديق؟	مخطط اعراف- الزميل المجاور- العصف الذهني	ص ٢٤٣-٢٤٦	*اكتشف/ التذكير بما تعلمناه مسبقا والتقديم لموضوع الفصل الجديد بعنوان رسالة عبر النيل والحديث عن طرق ارسال الرسائل الى اى جهة	*التعرف على وسائل النقل *تصنيف وسائل النقل	الدرس الاول	الفصل الثالث (رسالة عبر النيل)		متعدد التخصصات

يلبى التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أخضر

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

التاريخ /



اليوم/ الثلاثاء



التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

*****الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠*****

استراحة من ١٢:١١.٣٠

يلبى التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

أنت

يفوق التوقعات

أزرق،

أخضر

أقل من التوقعات

أحمر

يلبى التوقعات احيانا

۵۳

أصفر



اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

خيارات المعلم							المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة
الأثر	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائل الواسطة/ الوسائط	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
تكرار اللعبة	في ص (١٣ و ١٢)	*****	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد - ملصق وقلم تحديد - كراسة رياضيات - قلم رصاص	ما هو لون ثمار الرمان؟	التفكير بصوت مرتفع - عرض التبول	٢٤٧ - ٢٥٣	نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل السادس	الدرس ١١٥-١١٦	المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم *تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العدد ١٠ *توضيح مسائل الجمع	*إكمال نشاط رياضيات التقويم والقيام برياضيات الحركة *تعلم/ ممارسة لعبة كهف الاعداد وكتابة المسائل وحلها وابتكار حديقة للرياضيات
عدة سرد القصة من أحد الأطفال	ص ١٠٦-١٠٢	*****	كتاب القيم	أذكر بعض المهن؟	اداء الادوار الانفعالات والاستماع	ص ١٠٦-١٠٢	قيم أخلاقية	التعاون والمشاركة	رجل الاطفال	*التعرف على المهن المختلفة ودورها في تنمية المجتمع	*نشاط تمهيدى* تتبع	
مراجعة ما تعلمناه	الكتاب ص ٨٦	*****	كتاب التلميذ - بطاقات حروف وكلمات الاستعانة بالكمبيوتر	ما هو الضبط المناسب للحروف؟	القراءة الجماعية - الكتابة فى الهواء	الدليل ص ١٠٧	لغة عربية	موضوع انفاعل	تابع/ حرف (غ)	*يميز الصوت الاول للكلمة *يحدد الصوت الاول للكلمة *يميز اصوات الكلمة *ينطق الحركات القصيرة	*الانشطة من (٢:٤): ضع علامة صح انطق واختر استمع وارسم دائرة	
جمع صور مواصلات فى كراسة	٦٤ ص/ك	المواطنة - القضايا البيئية	صور لوسائل النقل - ورق مخططات - مقص وصمغ - الاستعانة بالكمبيوتر	ما هي الطرق التي تستخدم لإرسال رسالة الى صديق؟	مخطط اعرفه - الزميل المجاور	ص ٢٤٣-٢٤٦	متعدد التخصصات	الفصل الثالث (رسالة عبر النيل)	تابع/ الدرس الاول	*التعرف على وسائل النقل *تصنيف وسائل النقل	*اكتشف/ التذكير بما تعلمناه مسبقا والتقديم لموضوع الفصل الجديد بعنوان رسالة عبر النيل والحديث عن طرق ارسال الرسائل الى اى جهة وانواع وسائل المواصلات وتصنيفها فى الكتاب	

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

أخضر

يلبى التوقعات

يلبى التوقعات احبائنا

٥٤

أصفر

أحمر

أقل من التوقعات

التاريخ/

اليوم/ الخميس

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

objectives		Vocabulary	Language	Materials	life skill/valus	Closing	Lesson	Unit	المحور	المحتوى أو النافذة
*To use language for giving instruction *To listen to and practice instruction in pairs		*cap *jacket *sweater *shorts *skirt *t- shirt	Put on your (red jacket)	Student's Book p(56-57) Class CD- Flash cards الدليل ص ٧٤-٧٥	*self-management *communication	*students repeat name of clothes	Lesson (5)	Unit (8)		
خيارات المعلم				الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	التواصل	لغة عربية	لغة انجليزية
الإثراء	الرياضيات/الكتاب	القضايا	الوسائل							
توصيل الحرف بكلماته على السبورة	الكتاب ص ٨٧	*****	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلم الاستعانة بالكمبيوتر ات	ما هو الترتيب الصحيح لهذه الحروف؟	وقت التفكير - الكتابة في الهواء	ص ١٠٨	*الانشطة من (٥:٧) انطق وارسم اكتب رتب الحروف واكتب الكلمة	* يميز شكل الحرف فى الكلمة *يكتب حروفا عربية *يدمج اصواتا ليكون كلمة *يكتب كلمات بسيطة	تابع/ حرف (غ)	موضوع انفاعل
<div><div>استراحة من ١٢:١١.٣٠</div></div>										
مراجعة ما تعلمناه	شرح شفوى	المواطنة القضايا البيئية	الجرس - مناقش او مناديل- وعاء بلاستيك	كيف يبدو الطفو فوق سطح الماء؟	العصف ذهنى - رفع الايدي- وقت انتظار	ص ٢٤٧-٢٤٩	*اكتشف/ التذكير بما تعلمناه مسبقا ثم اختبار مدى معرفتنا بوسائل النقل والحديث عن معنى الطفو وترديد كلمة الطفو وتدوين الملاحظات المتعلقة باى مفاهيم خاطئة	*استكشاف المواد التى تطفو فوق الماء او تغوص	الدرس الثانى	الفصل الثالث (رسالة عبر النيل)
متعدد التخصصات										

استراحة من ١٢:١١.٣٠

يلبى التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

أخضر

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

التاريخ /

اليوم / الأحد

التحضير اليومي لمنهج (2.0 kg1)

أس ٦ - م ٤

الاستقبال والإفطار من ٨:٣٠ إلى ٨:٣٣

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور	المحتوى أو النوافذ
الأثر	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائل التعليمية / الوسائل	الأسئلة / التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
حل مسائل إضافية	في ص (١٣)	*****	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحديد- كراسة رياضيات - قلم رصاص الاستعانة بالكمبيوتر	ماذا يجب كتابته في المربع الأول؟	الإهمال لأعلى - تمثيل الأعداد - الزميل المجاور - إشارة جنب انتباه	٢٦٠-٢٥٤	*إكمال نشاط رياضيات التقويم والقيام برياضيات الحركة *تعلم/ استخدام شجرة البرقوق لكتابة مسائل عن الطرح والتدرب على كتابة مسائل طرح متنوعة والاحتفال بما تعلمناه عن طيق اداء ألعاب الرياضيات	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم *تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العدد ١٠ *توضيح مسائل الجمع	الدرس ١١٧-١١٨	الفصل السادس		نوافذ رياضيات
objectives	Vocabulary		Language		Materials		life skill/valus	Closing	Less on	Unit		نوافذ لغة انجليزية
*To work on aproject *To make a paper doll *To present your paper doll to the class	*jacket *sweater *shorts *skirt *t- shirt		Put on your (red jacket)		Student's Book p(58-59) Class CD- Flash cards الدليل ص ٧٦-٧٧		*self-management *communication	*students make clothes Of the paper	Lesson (6)	Unit (8)		
<div><div></div><div>استراحة من ١٢:١١.٣٠</div><div></div></div>												
توصيل الحرف بكلماته على السبورة	الكتاب ص ٨٨-٨٩		*****		كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات الاستعانة بالكمبيوتر		ما هي الصورة الدالة على الحرف؟	القراءة الجماعية الكتابية في الهواء	ص ١٠٩-١١٠			
							*الانشطة من (١:٤) انطق ولون صل الصورة *انطق ولون استمع وارسم	* يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *يحدد الصوت الاول للكلمة *يميز اصوات الكلمة	حرف (ظ)		موضوع تفاعل	
لغة عربية												

استراحة من ١٢:١١ إلى ١٢:٣٠

يلبي التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

تحضير / جيهان المزيودي

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات أحيانا

التاريخ/

اليوم/ الاثنين

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الأثرء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/ الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
مراجعة ما تعلمناه	الكتاب ص ٩٠	*****	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات الاستعانة بالكمبيوتر	أذكر كلمات بها بحرف ظ؟	وقت التفكير- الكتابة في الهواء	الدليل ص ١١١	*الانشطة من (٥:٧) *انطق وارسم *اكتب *احذف الحروف المتشابهة	* يميز شكل الحرف في الكلمة * يكتب حروفا عربية * يدمج اصواتا ليكون كلمة * يكتب كلمات بسيطة	تابع/حرف (ظ)	موضوع اتفاعل	التواصل	لغة عربية
مراجعة ما تعلمناه	لا يوجد	*****	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحديد- كراسة رياضيات - قلم رصاص	كم عدد مرات ضرب الارض بالاقدام؟	معرض التجول- الألبام لاعلى- الزمن المجاور	٢٦٢-٢٦١	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والقيام برياضيات الحركة *تعلم/ ممارسة بعض الالعب والانشطة الرياضية لمراجعة وممارسة العديد من المهارات الرياضية	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم تنفيذ المهارات والمفاهيم لاداء الالعاب الرياضيات	الدرس ١١٩	الفصل السادس	رياضيات	

استراحة من ١١:٣٠-١٢

مراجعة ما تعلمناه	٦٥ ص/ك	المواطنة- القضايا البيئية	الجرس - منشاف او مناديل- وعاء بلاستيك - عرض مقطع فيديو	كيف يبدو الطفو فوق سطح الماء؟	العصف الذهني - رفع الايدي- وقت انتظار	٢٤٧-٢٤٩ ص	*اكتشف/ التذكير بما تعلمناه مسبقا ثم اختبار مدى معرفتنا عن معنى الطفو وعمل تجارب وكتابة النتيجة في الجدول في الكتاب	*استكشاف المواد التي تطفو فوق الماء او تغوص	تابع/ الدرس الثاني	الفصل الثالث (رسالة عبر النيل)	متعدد التخصصات
-------------------	--------	---------------------------	--	-------------------------------	---------------------------------------	-----------	---	---	--------------------	--------------------------------	----------------

يلبي التوقعات

أخضر

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات احبانا

التاريخ/

اليوم/ الثلاثاء

التحضير اليومي لمنهج (kg1)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

objectives	Vocabulary	Language	Materials	life skill/valus	Closing	Lesson	Unit	المحور	المحتوى أو التافذة
*To revise the vocabulary and letters from Unit(5-8)	All words and letters from unit (5-8)	*no found	Student's Book p(60-61) Class CD- Flash cards الدليل ٨٢-٨٣	*self-management *communication	Student repeat all words and all letters	L(1-2)	Review 2	لغة انجليزية	لغة عربية
خيارات المعلم			الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	التمهيد	لغة عربية	لغة انجليزية
الاثراء	الربحيات/الكتب	القضايا							
توصيل الكلمة بالصورة على السبورة	الكتاب ص ٩١-٩٢	المواطنة- القضايا البيئية	الأنشطة من (١:٥) لون كل حرفين صل الصورة انطق واضبط حركة الحرف اكتب الحرف صل الشخص بالهدية	*يميز الحرف بشكله المنفصل والمتصل *يميز الصوت الاول للكلمة ويحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله *يكتب حروفا عربية *يميز الاشكال والتفاصيل المهمة	لاحظ واكتشف	موضوع اتفاعل	لغة عربية	لغة انجليزية	لغة انجليزية
عمل تمرينات تهينة النفس	الدليل ص ١٢٣-١٢٥	عدم التمييز - المواطنة	*النشاط الأول: قطار الكرات *النشاط الثاني: البحث عن الكنز *النشاط الثالث: افهم الإشارة	*يظهر قدرته في تعرف الحروف واتباع التعليمات *يكتسب مهارة التواصل والدقة والتركيز على الحركات *ينصت للاخرين ويتبع التعليمات	نحن ابطال	الدرس السادس	لغة عربية	لغة انجليزية	لغة انجليزية
أطواق - كرات مختلفة - عصا - أشربة - مكعبات - أقمار	أفكر اسم اللون والرقم؟	لعب الأدوار-حل المشكلات- العمل الجماعي	من ١٢٣-١٢٥						

يلبى التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أخضر

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

خيارات المعلم							المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة
الأثر	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
مراجعة ما تعلمناه	في ص (١٣)	*****	ركن رياضيات التقويم - أشياء للتعلم - قلم تحديد كراسة رياضيات - قلم رصاص	هل لديك أى أسئلة؟	عصى الاسماء - الانهزام لآخر - الزميل المجاور - معرض التبول	٢٦٣ - ٢٦٤	نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل السادس	الدرس ١٢٠	* المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم تنفيذ المهارات والمفاهيم لاداء ألعاب الرياضيات	* اكمال نشاط رياضيات التقويم والقيام برياضيات الحركة * تعلم/ وممارسة العديد من المهارات الرياضية ورسم التلاميذ لانفسهم وهم يمارسون الرياضيات
مناقشة ما تعلمناه	١١١-١٠٧	*****	كتاب القيم	ما هو رقم النجدة؟	الزميل المجاور	١١١-١٠٧	قيم أخلاقية	التعاون والمشاركة	فقر وأبدع	* تعرف اهمية المهن * تعرف كيفية التواصل مع الجهات المختلفة لطلب النجدة او المساعدة * يرسم المهنة التى يحبها	* الانشطة من ١-٣ صل- لون- ارسم المهنة التى تريد العمل بها فكر ولاحظ (نشاط ١-٢)	
استراحة من ١٢:١١.٣٠												
توصيل الكلمة بالصورة على السبورة	الكتاب ص ٩٣-٩٤	*****	كتاب التلميذ - بطاقات حروف وكلمات - الاستعانة بالكمبيوتر	ماذا تعرف عن الصداقة؟	القراءة الجماعية تمثيل الادوار	ص ١١٤ - ١١٦	لغة عربية	موضوع انفاعل	القصة الموجهة	* يدمج اصوات الحروف ليقراً * يقرأ جملة مكونة من كلمتين ويستبطن المعنى * يستخدم الرسم فى التعبير عن نفسه	* نشاط ما قبل القراءة نشاط أثناء القراءة * نشاط ما بعد القراءة * الأنشطة من (١:٣) اقرا الكلمة - ضع علامة صح ارسم الهدايا	
مراجعة ما تعلمناه	شرح شفوى	المواطنة القضايا البيئية	الجرس - بطول - قصاصات ورقية - صندوق بريد - الكمبيوتر	هل ارسلت رسالة عبر مكتب بريد؟	وقت انتظار - الزميل المجاور	ص ٢٥٤ - ٢٥٦	متعدد التخصصات	الفصل الثالث (رسالة عبر النيل)	الدرس الثالث	* تحديد الطرق المختلفة لارسال الرسائل * استكشاف الادوات المستخدمة فى ارسال الرسائل على مر العصور	* اكتشاف/ التذكير بما تعلمناه مسبقا ثم الحديث عن الاشياء التى تحملت اكثر الاوزان ثقلا والحديث عن الوسائل المختلفة لارسال الرسائل	

يلبى التوقعات

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

أخضر

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات أحيانا

التاريخ/

اليوم/ الخميس

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

objectives	Vocabulary	Language	Materials	life skill/valus	Closing	Lesson	Unit	المحور	المحتوى أو النافذة
*To revise the vocabulary and letters from Unit (5-8)	All words and letters from unit (5-8)	*no found	Student's Book p(62-63) Class CD- Flash cards الدليل ص ٨٤-٨٥	*self-management *communication	Student repeat all words and all letters	L(3-4)	Review 2	لغة انجليزية	
خيارات المعلم				نواتج التعلم		الدرس / الانشطة	الفصل / الموضوع	لغة عربية	لغة انجليزية
الاثر	الرياضيات/الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/الوسائل	الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الانشطة	الفصل / الموضوع	لغة عربية	لغة انجليزية
مراجعة على السبورة	الكتاب ص ٩٥	*****	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الاستعانة بالكمبيوتر	الأنشطة من (١:٣) صل الصورة - ارسم دائرة - رتب الحروف	*يميز العلاقة بين صوت الحرف وشكله *يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة *يكتب حروفا عربية باتجاهاتها الصحيحة *يدمج اصواتا ليكون كلمة	لاحظ وتعلم	موضوع انفاعل	لغة عربية	لغة انجليزية
مراجعة ما تعلمناه	٦٦ ص/ك	المواطنة- القضايا البيئية	الجرس - طبول - قصاصات ورقية - صندوق بريد - الكمبيوتر ما هي الحيوانات التي كانت تستخدم في ارسال الرسائل قديما؟ نصف الصورة- العصف الذهني- الزميل المجاور	ص ٢٥٤-٢٥٦	*اكتشف/ التذكير بما تعلمناه مسبقا ثم الحديث عن الاشياء التي تحملت اكثر الاوزان ثقلا والحديث عن الوسائل المختلفة لارسال الرسائل ورسم النصف الاخر من وسائل ارسال الرسائل	*تحديد الطرق المختلفة لارسال الرسائل *استكشاف الادوات المستخدمة في ارسال الرسائل على مر العصور	تابع/ الدرس الثالث	الفصل الثالث (رسالة عبر النيل)	متعدد التخصصات

يلبي التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أخضر

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات احيانا

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

أس ١ - مراجعة

الاستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨:٣٣

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو التوافذ
الأثرء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/ الوسائط	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
ممارسة لعبة النمط	في ك/ص/ ٢	*****	سبورة- أقلام تحديد – كراسات الرياضيات- بطاقات- الكمبيوتر	من يعرف منكم معنى قسمة متساوية؟	الزمن المجاور- وقت التفكير- الإلهام لأعلى	من ص ٢٠-١٦	*ممارسة نشاط رياضيات التقويم والحركة وقراءة التاريخ *عرض بطاقة مفردات للكلمة (يساوى) *كتابة الاعداد من ١٠-١ فى الكراسات	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد من ١٠-١ *كتابة الاعداد من ١٠-١ *تحليل الاعداد حتى العدد ١٠ الى مجموعتين	الدرس ٦١	الاول	كيف يعمل العالم	نوافذ رياضيات
objectives	Vocabulary		Language	Materials	life skill/valus	Closing	Less on	Unit	نوافذ لغة الانجليزية			
*To identify vocabulary for food in apicture *To listen to and sing along with asong	*apple *date *egg *nut *orange *strawberry		*I like apples	*student's book P(2-3) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 5 poster *cloring pencils or crayons for each student	*Participation *Communication *Proplem solving *Respect *Indepence	Student repeat food they like	Lesson (1)	Unit (5)				
<div><div>استراحة من ١٢:١١.٣٠</div></div>												
سرد قصة عن الطبيعة	الكتاب ص (٧-٦)	*****	بطاقات كلمات – نموذج خريطة- الكمبيوتر	كيف يعمل العالم؟	استراتيجية وقت انتظار	الدليل ص (٧-٦)	*أسئلة تحفيزية *نشاط كيف يعمل العالم *نشاط أرض – ماء - هواء	*يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح *يصف الاشخاص والاشياء	تمهيد للموضوع- لاحظ وتعلم	الطبيعة		لغة عربية

يلبي التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

تحضير / جيهان المزيودي

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات أحيانا

التاريخ/

اليوم/ الاثنين

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠ إلى ٨:٤٥

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الأثرء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/ الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
مراجعة ما تعلمناه	الكتاب صـ (٨)	*****	بطاقات كلمات – بطاقات حروف – الكمبيوتر	ما هو الصوت الاول لكلمة اسدا؟	الكتابة في الهواء	الدليل صـ (٨)	نشاط (٢-١) - ضع علامة صح عند الصورة *لون الصورة	*يميز الصوت الاول للكلمة *يميز الصوت الاخير للكلمة	لاحظ واكتشف	الطبيعة	كيف يعمل العالم	لغة عربية
عمل مسابقة في تكوين المجموعات المتساوية	لا يوجد	*****	ركن رياضيات التقويم- كراسة الرياضيات – قصاصات – صنع الكمبيوتر	كيف يمكننا قسمة العزرات العشر على الجبال بالتساوي؟	الزميل المجاور – الانتقالات والتحدث- وقت التفكير- عصي الاسماء	صـ (٢٦ – ٢١)	*ممارسة نشاط رياضيات التقويم والحركة وقراءة التاريخ *عرض صورة لجبلين يقف على احدهما ١٠ عزرات *تعليم الاطفال تقسيم المجموعات بالتساوي	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم *تركيب وتمثيل الاعداد حتى العدد ١٠ باستخدام ادوات اللعب *تحديد المجموعات المتساوية	الدرس ٦٢-٦٣	الأول		رياضيات
استراحة من ١٢:١١.٣٠												
عصف ذهني للأشياء التي تتزلق	٣٨ ص/ك	القضايا البيئية – العولمة	مجموعة لأدوات الفصل- كتاب التلمذ - قلم رصاص- الكمبيوتر	كيف تتحرك الحيوانات الصغيرة؟	الزميل المجاور – الإلهام لأعلى	الدليل صـ (٤١-٣٨)	*اكتشف/مراجعة ما تعلمناه مسبقا- التعرف على كيفية تحرك الأشياء في الفصل تجارب لحركة الأشياء- توصيل الاداة بالكلمة التي تعبر عنها	*التعرف على طرق تحرك الأشياء *اختبار حركة الأشياء *تصنيف الأشياء حسب الطريقة *تحديد الاشكال ثنائية الابعاد	الدرس الاول	الفصل الأول(حركة الاشياء)		متعدد التخصصات

يلبي التوقعات

أخضر

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات أحيانا

التاريخ /



اليوم/ الثلاثاء



التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

objectives	Vocabulary	Language	Materials	life skill/valus	Closing	Lesson	Unit	المحور	المحتوى أو النافذة
*To use the letter sounds /f/and/s *To find words with the /f/ and/s/sounds *To trace and copy the letter	*strawberry *flower *four *flag *scool *star	*No found	*student's book P(4-5) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 5 poster *cloring pencils or crayons for each student	*Participation *Communication *Proplem solving *Respect *Indepence	Student repeat food they like	Lesson 2	Unit (5)	كيف يعمل العالم	لغة انجليزية
						الدرس / الانشطة	الفصل/ الموضوع	لغة عربية	لغة انجليزية
						تابع / لاحظ واكتشف	الطبيعة		
						استراحة من ١١:٣٠ الى ١٢:٠٠			
						تربية بدنية وصحية			

يلبى التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

أنت

يفوق التوقعات

أخضر

أزرق،

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

خيارات المعلم							المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة
الأثر	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائل الوسيطة/ الوسائط	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
عمل ١٠ أشكال بالصلصال	في ك/ص ٣	*****	ركن رياضيات التقويم - ٤ أطارات عشر - أشياء العد	كيف عرّفم ان معكم عشرة؟	الزمنل المجاور- وقت التفكير	ص (٣٢-٢٧)	نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الاول	الدرس ٦٤-٦٥	* المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم * تركيب وتحليل الاعداد حتى العدد ١٠ باستخدام ادوات اللعب	*التقويم والحركة(تحديد التاريخ واليوم والشهر) *تعلم (تكوين اطارات الخانات المضرب) *تكوين العدد ١٠ في الكراسات استخدام البطاقات النقطية في تكوين العدد ١٠ ورسم بطاقتين نقطتين لتكوين العدد ١٠ في كراسة الرياضيات
اعادة سرد القصة	ص ٦٤-٦٠	*****	كتاب القيم	ما معنى الصداقة؟	اداء الاوار - الانفاتح والاستماع	ص ٦٤-٦٠	قيم أخلاقية	كيف يعمل العالم	قيمة الحب	صديق جديد	* التعرف على معنى الصداقة ومناقشة بعض الاسئلة	*نشاط تمهيدى* لون صورة الاصدقاء
ممارسة لعبة كون الكلمة	الكتاب ص (١١-١٠)	*****	صور فاكهة- مجسم مكعب- الكمبيوتر	ما هي ألوان الفاكهة الموجودة في الطبيعة؟	القرءة الجماعية- وقت انتظار	الدليل ص (١١-١٠)	لغة عربية		طبيعة	تابع/ لاحظ واكتشف	* يحدد الصوت الاول للكلمة * يدمج الحروف المنفصلة ليكون كلمة صحيحة	*نشاط (٦-٥) ارسم صورة - اكتب الصوت الاول *نشاط (٨-٧) لون الفاكهة - ابحث عن الكلمة
عمل مسابقة تصنيف	ك/ص ٣٩	القضايا البنينة - العولمة	امثلة للمواد المختلفة: كتاب التلميذ- قلم رصاص	من لديه اداة مصنوعة من الخشب؟	الزملاء المجاورين- عصي الاسماء	ص ٤٦-٤٢	متعدد التخصصات		الدرس الثاني	* تحديد وملاحظة المواد لتصنيع الأشياء المألوفة * استخدام استراتيجيات المقارنة والمقابلة بين انواع المواد	*اكتشف(تقليد حركات المعلم - وضع دائرة حول الشيء المصنوع من المادة المكتوبة فوقه - رسم شينين في الفصل ثم التوصيل بين الشينين والمادة المستخدمة في تصنيعها	

استراحة من ١٢:١١.٣٠

يلبى التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

أخضر

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات أحياناً

التاريخ /



اليوم/ الخميس



التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

*****الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠*****

objectives	Vocabulary	Language	Materials	life skill/valus	Closing	Lesson	Unit	المحور	المحتوى أو النافذة
*To identify the last letter in a word *To trace words using correct technique *To write simple words	*strawberry *flower *four *flag *scoool *star	*No found	*student's book P(6-7) *Class CD	*Participation *Communication *Proplem solving *Respect *Indepence	Student repeat food they like	Lesson 2 تابع	Unit (5)		لغة انجليزية
خيارات المعلم			الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	كيف يعمل العالم	لغة عربية	
الإثراء	الرياضيات / الكتاب كراسة	القضايا والتحديات			الوسائل الوسيطة / الرقمية	التمثيل الأسنّة /			استراتيجيات التدريس
سرد أحد الأطفال للقصة	الكتاب ص (١٢)	*****	صور القصة - الكمبيوتر	الى اين طار العصفور؟	القراءة الجماعية	الدليل ص (١٢)			
			نشاط (٢-١) - ارسـم دائرة - لون كلمة بيت		* يحدد الكلمات الشائعة المتكررة * يستخدم الصور التوضيحية لوصف شخصيات واماكن القصة		القصة المشتركة		
			استراحة من ١٢:١١.٣٠						
ممارسة لعبة اسحب وادفع	ك/ ص ٤٠	*****	أفلام تلوين - كتاب التلميذ - الجرس خيط ام نسيج - الاشياء التي تتحرك. الكمبيوتر	هل تتحرك الاشياء الجامعة من تلقاء نفسها؟	عصى الاسماء-الزميل المجاور	ص (٥٤-٥١)		متعدد التخصصات	
			*تعلم/ مراجعة ما تعلمناه وعرض الموضوع الجديد وشرح افكار عن الحركة- سرد قصة قصيرة بها حركات - عد الاشياء الخاصة بهم ثم تلوين المستطيلات لظهور عدد الاشياء -وضع علام يفي العمود الخاص بالدفع او السحب او الاثنين معا		*معرفة ان عملية الدفع او السحب تسبب الحركة *وصف الاشياء التي تتحرك باحدى الطريقتين *عد الاشياء حتى ١٠ *تصنيف الاشياء وتمثيلها بيانيا حتى ١٠		الدرس الخامس		
							الفصل الأول (حركة الاشياء)		

يلبى التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

أزرق، يفوق التوقعات

أزرق،

أخضر

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

التاريخ/

اليوم/ الأحد

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

أس ٢- مراجعة

الاستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨:٣٣

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النوافذ
الأثرء	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائط الرقمية/ الوسائل	الأسئلة/ التمهيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
مراجعة ما تعلمناه	لا يوجد تطبيق بالكتاب	*****	ركن رياضيات التقويم-سلسلة ورقية قصاصات الاشكال- الكمبيوتر	هل يجب ان تكون المثلثات بنفس السعر؟	وقت التفكير- عصي الاسماء- معرض التجول- وقت انتظار	١٥١-١٤٨	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتجهيز ليوم ال ١٠٠ *تعلم/ مراجعة الدرس السابق وعرض مفهوم انشاء متجر اشكال وصنع ملصقات اسعار	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد من ١ حتى العدد ١٠ *رسم بعض الرسومات التى تمثل الكمية (١٠) *تصنيف الاشكال وتنظيمها *التعرف على مبالغ مالية مختلفة	الدرس ٩١	الفصل الرابع	التواصل	نوافذ رياضيات
objectives			Vocabulary	Language	Materials	life skill/valus	Closing	Less on	Unit	نوافذ لغة انجليزية		
*To identify vocabulary for toys in apicture *To listen to and sing along with asong *To color in picture of toys			*ball *balloon *car *doll *robot *teddy bear	*Let's play with my car!	Student's Book p (30) Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٤٤	*communication *participation *participation	Student draw and color picture	Lesson (1)	Unit (7)			
استراحة من ١٢:١١.٣٠												
لغة عربية												
المناقشة حول ما تعلمناه	الكتاب ص ٥٩-٥٨	*****	صور عن المحور - الكمبيوتر	ماذا ترى؟	وقت التفكير- زواج/ شارك	الدليل ص ٧٠-٧١	*نشاط تواصل *نشاط اعبر عن مشاعرى	*يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح *يصف الأشخاص والاشياء	محور التواصل- اعبر	موضوع اعبر		

استراحة من ١٢:١١.٣٠

لغة عربية									
موضوع اعبر									
محور التواصل- اعبر									
*يصف الأشخاص والأشياء					*يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح				
*نشاط اعبر عن مشاعري					*نشاط تواصل				
الدليل ص ٧٠-٧١									
وقت التفكير- زواج/ شارك									
ماذا ترى؟									
صور عن المحور - الكمبيوتر									

الكتاب ص ٥٨-٥٩									
المناقشة حول ما تعلمناه									

يلبى التوقعات

تحضير / جيهان المزيودي

يفوق التوقعات

أخضر

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

التاريخ/

اليوم/ الاثنين

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الأثر	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائل الرقمية/ الوسائط	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس						
اعادة سرد القصة	الكتاب ص ٦٠	*****	كتاب التلميذ- صور القصة- الكمبيوتر	ما هي الكلمات المتكررة في القصة؟	القراءة الجماعية- التمثيل	٧٢ ص الدليل	<p>*نشاط (١) ارسم دائرة حول الكلمات</p> <p>*نشاط (٢) صل كيف عبر مراد عن حبه</p>	<p>*يميز مفردات من القصة التي اسنمع اليها</p> <p>*يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة</p> <p>*التعبير عن الذات بطريقة لائقة يعبر فيها عن مشاعره</p> <p>*يستخدم الصور التوضيحية لتلخيص الفكرة الاساسية</p>	القصة المشتركة (الهدية)	موضوع الانسان	لغة عربية
مراجعة ما تعلمناه	لا يوجد تطبيق بالكتاب	*****	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحدي الكمبيوتر -د-	أي حقيبة هي الاخف؟	المسح- عصى الاسماء- المشاركة العشوائية- الإلهام الى اعلى- وقت التفكير	١٦٠-١٥٢	<p>*اكمل نشاط رياضيات التقويم الاستعداد ليوم ال ١٠٠</p> <p>*تعلم/ مقارنة حجم الاشياء واستخدام كلمات لوصف الوزن واستخدام ميزان الشماعة في المقارنة</p> <p>*مقارنة اطوال الاشياء</p>	<p>*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم</p> <p>*العد من احدى العدد ١٠٠</p> <p>*رسم بعض الرسومات التي تمثل الكمية (٢٠ - ٣٠)</p> <p>*مقارنة وزن واطوال الاشياء وتصنيفها</p>	الدرس ٩٣/٩٢	الفصل الرابع	رياضيات

استراحة من ١١:٣٠-١٢

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الأثر	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائل الرقمية/ الوسائط	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس						
ممارسة لعبة التصنيف لتأكيد المفهوم	٥٥ ص/ك	المواطن- القضايا البيئية	سبورة - أقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- أقلام تحديد ورصاص	ما معنى كلمة تواصل؟	الزئيل المجاور- عصى الاسماء - الإلهام الى اعلى- رفع الايدي	١٧٠-١٦٧ ص	<p>*اكتشف (مراجعة ما سبق واستعراض الموضوع الجديد عن محور التواصل وما يمكننا تعلمه عنه ومراجعة الاشياء الحية وتوصيل صور الكائنات الحية بالمجموعة التي تنتمي اليها</p>	<p>*تصنيف الاشياء الحية الى نباتات وحيوانات</p> <p>*طرح اسئلة حول النباتات</p> <p>*تحليل صور النباتات</p>	الدرس الأول	الفصل الاول (حديقة من الورق)	متعدد التخصصات

يلبى التوقعات

أخضر

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

التاريخ

اليوم / الثلاثاء



التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨ : ٣٠.٨

objectives		Vocabulary		Language		Materials		life skill/valus		Closing		Lesson		Unit		المحور		المحتوى أو النافذة	
*To identify vocabulary for toys in apicture *To listen to and sing along with asong *To color in picture of toys		*ball *balloon *car *doll *robot *teddy bear		*Let's play with my car!		Student's Book p (31) Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٥٤		*communication *participation *participation		Student draw and color picture		Lesson (1) تابع		Unit (7)				لغة انجليزية	
خبرات المعلم						الأنشطة		نواتج التعلم		الدرس / الأنشطة		الفصل/ الموضوع		التمهيد		لغة عربية			
الاثرء		كرسة الرضعات/الكتب		القضايا														الوسائط الرقية/ الوسائل	
التوصيل على السبورة		كتاب ص ٦١		*****		كتاب التلميذ. بطاقات حروف وكلمات. الكمبيوتر		اذكر كلمات تبدأ بحرف ال(خ)؟		القراءة الجماعية. الكتابة في الهواء		الدليل ص ٧٤		*نشاط (١) انطق حرف (خ) ولونه		*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته			
استراحة من ١٢:١١.٣٠																			
التأكيد على غسل الوجه والايدي		الدليل ص ١١٠-١٠٨		*****		أطواق - كرات مختلفة - عصا- اشربة - مكعبات		كيف نصل للكنز؟		التعلم بالممارسة - لعب الأدوات- التعلم التعاوني- التواصل بالحركة		من ١١:١٠		*النشاط الأول: الحفاظ على الكرة *النشاط الثاني: الوصول للكنز *النشاط الثالث: ابحث بالحركة		*يؤدي بعض الحركات الاساسية من خلال الفراغ الشخصي باتجاهاته المختلفة *يحافظ على صحته ونظافته الشخصية *يشارك زملاءه في ممارسة أنشطة حركية متنوعة		هيا نلعب	

يلبى التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أخضر

أزرق،

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبى التوقعات احيانا

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

خيارات المعلم							المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة
الأثر	كراسة الرياضيات/ الكتاب	القضايا والتحديات	الوسائل الواسطة الرقمية/ الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
تكرار النشاط وصناعة	لا يوجد تطبيق بالكتاب	*****	ركن رياضيات التقويم - أشياء للحد. ملصق وقلم تحديد الكمبيوتر	هل أنت متأكد من أن معلم الأعداد الصحيحة؟	الهمس- عصي الأسماء- المشاركة العشوائية- الإبهام الم- وقت التفكير	١٢٨-١٢١	نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل الرابع	الدرس ٩٥/٩٤	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم *العد من ١ حتى العدد ١٠ *رسم بعض الرسومات التي تمثل الكمية ٥٠ و ٥٠٠ *ترتيب الأعداد من الأصغر حتى الأكبر في حدود العدد ١٠	*إكمال نشاط رياضيات التقويم واستكمال تجهيزات الاحتفال *بفترة التعلم لمدة ١٠٠ يوم *تعلم/ ممارسة لعبة حقيقية عن التطبيق ونقوم بسباق تتابع الأعداد
إعادة سرد القصة	ص ٨٦-٩٠	*****	كتاب القيم	أذكر أساليب التعبير عن المشاعر؟	إداء الاوار الأنشآت والاستماع	ص ٨٦-٩٠	قيم أخلاقية	القيم	قيمة الحب	قصة أجمل يوم	*تعرف المشاعر المختلفة للشخصيات والحيوانات *تحديد الطريقة الصحيحة للتعبير عن المشاعر	*نشاط تمهيدى*
استراحة من ١٢:١١.٣٠												
مراجعة ما تعلمناه	الكتاب ص ٦٢	*****	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات الكمبيوتر	أذكر كلمات تبدأ بحرف ال(خ)؟	القراءة الجماعية- الكتابة في الهواء	٧٥ ص الدليل	لغة عربية	موضوع الانسان	تابع/حرف الخاء(خ)	*يميز الصوت الاول للكلمة وينطقه *يميز اصوات الكلمة	*نشاط (٢) صل الفاكهة والخضروات *نشاط (٣) انطق ولون الصورة *نشاط (٤) استمع وارسم	*يكتشف(مراجعة ما سبق واستعراض الموضوع الجديد عن محور التواصل وما يمكننا تعلمه عنه ومراجعة الاشياء الحية ووضع دائرة حول صور النباتات الطبيعية
ممارسة لعبة التصنيف لتأكيد المفهوم	شرح شفوي	المواطنة- القضايا البيئية	سبورة - أقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- أقلام تحديد ورصاص	كيف تعرض الصور نباتا حقيقيا؟	الزميل المجاور- عصي الأسماء - الإبهام الى اعلى- رفع الايدي	١٧٠-١٦٧ ص	متعدد التخصصات	الفصل الاول (حديقة من الورق)	الدرس الثاني	*تصنيف الاشياء الحية الى نباتات وحيوانات *طرح اسئلة حول النباتات *تحليل صور النباتات	*اكتشف(مراجعة ما سبق واستعراض الموضوع الجديد عن محور التواصل وما يمكننا تعلمه عنه ومراجعة الاشياء الحية ووضع دائرة حول صور النباتات الطبيعية	

يلبي التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

أخضر

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات احيانا

التاريخ/

اليوم/ الخميس

التحضير اليومي لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

objectives	Vocabulary	Language	Materials	life skill/valus	Closing	Lesson	Unit	المحور	المحتوى أو النافذة
*To use the letter sounds /r/and/a/ *To find words with the /r/and/a/sounds *To trace and copy the letters (r-a) *To review the letter sounds /r/and/a/	*ant *apple *red *robot *rabbit *ring	*what's this?	Student's Book- p(32-33) Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٤٦-٤٧	*communication *participation *participation	Student make poster	Lesson	Unit	اللغة الإنجليزية	لغة انجليزية
خيارات المعلم			الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	Lesson (2)	Unit (7)	الفصل/ الموضوع	التواصل
الإثراء	الرياضيات/الكتاب	القضايا							
التوصيل على السبورة	الكتاب ص ٦٣	*****	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	ما هو الصوت الاول لكلمة خيط؟		رفع الايدي- الكتابة في الهواء	الدليل ص ٧٦	تابع/حرف الخاء (خ)	
			*الانشطة من (٥:٧) - انطق وارسم دائرة -اكتب - صل الحرف لتكون كلمة		*يميز شكل الحرف في الكلمة *يكتب حروفا عربية *يدمج اصواتا ليكون كلمة ويكتبها				
			استراحة من ١٢:١١.٣٠						

يلبي التوقعات

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

أخضر

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات احيانا

الحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا

لنهدى لولا ان هدانا الله

بفضل الله وتوفيقه

انتهى تحضير الترم الثانى

*كل تحضير وانتم طيبين وبخير

وصحة يارب*

اسالكم الدعاء لى ولا مى الغالية

الله يرحمها ولجميع موتانا

مع تحياتى

اختكم / جيهان المزبودى

Creation Sign