|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Académie  : Rabat – Salé - Kénitra.**  **Délégation : Salé**  **Etablissement : Fatima AHLFIHRIA** | |  | Nom et prénom :  …………………………………. |
| Examen normalisé local – 6AEP-  Epreuve du Français.  Session Janvier 2022.  Durée : 1h30mn | Note : …………../40  ……………………../10 |
| **Le texte :**  La Convention Internationale des Droits de l’Enfant est une promesse faite il y a vingt ans, aux enfants, d’un monde plus respectueux de leurs droits.  Elle affirme, en effet, que la recherche d’une société juste et pacifique passe avant tout par le respect des droits de l’enfant. Elle stipule notamment le droit à la survie de tous les enfants, partout et en tout temps ; leur droit de réaliser leur potentiel ; d’être protégés contre les préjudices, les mauvais traitements et l’exploitation ; et de participer pleinement à la vie familiale, culturelle et sociale.  Elle garantit ces droits en établissant des normes relatives aux soins de santé, à l’éducation et aux services sociaux dont doivent bénéficier les enfants. | | |
| **Mme .Rajaa EL MRAHI : Les droits de l’enfant au Maroc.** | | |

**Compréhension : 15pts**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Coche la bonne réponse : L’origine du texte est : **Les droits de l’enfant au Maroc** : **(1.5pt)**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Vrai |  | Faux |  | |
| 1. L’auteur du texte est :…………………………………………………………………………………………………………………**(1.5pts)** |
| 1. Ce texte est : **(2pts)**  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Narratif |  | Descriptif |  | Informatif |  |  1. Propose un titre au texte : **(2pts)**…………………………………………………………………………………………………………….. 2. Réponds par : Vrai ou Faux : **(2pts)** |
| La Convention Internationale des Droits de l’Enfant est une promesse faite il y a dix ans : …………………………..……….. |
| 1. Coche la bonne réponse : **(2pts)**   La recherche d’une société juste et pacifique passe avant tout par :   |  |  | | --- | --- | | Le respect des hommes. |  | | Le respect des droits de l’enfant. |  | | Le respect du code de la route. |  | |
| 1. Quels sont les droits de l’enfant cités dans ce texte ? **(2pts)**   …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..   1. Comment la Convention Internationale des Droits de l’Enfant garantit ces droits ? **(2pts)**   ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

**Activités réflexives sur la langue : 18pts**

1. **Lexique : 3pts**
2. Relie chaque mot à son synonyme : **(1.5pts)**

|  |  |
| --- | --- |
| Aider | Utiliser |
| Pratiquer | Collaborer |

1. Complète le tableau avec : **marocain- protéger l’environnement - santé- Italie (1.5pts)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pays** | **Nationalité** | **Droit** | **Devoir** |
|  |  |  |  |

1. **Grammaire : 6pts**
2. Réponds par : Vrai ou Faux **: (1pt)**

« La Convention Internationale des Droits de l’Enfant est une promesse faite il y a vingt ans. » **est une phrase nominale**: ……………..

1. Souligne l’adjectif qualificatif et indique sa fonction : attribut-épithète **(1pt)**

La Convention Internationale des Droits de l’Enfant.

C’est un adjectif………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Remplace le mot souligné par un pronom COD : **(1pt)**

Les droits protègent les enfants.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Remplace le mot souligné par un pronom COI : **(1pt)**

Ils expliquent les droits à ses enfants.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Relie par une flèche : **(1pt)**

|  |  |
| --- | --- |
| Est-ce que tu connais tes droits ? | Question ouverte |
| Quels sont les droits de l’enfant ? | Question fermée |

1. Transforme  cette phrase à la forme négative : **(1pt)**

Les parents écoutent toujours leurs enfants.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Conjugaison : 6pts**
2. Choisis la bonne réponse. **(1pt)**

Les enfants ( doit/ doivent)…………………………………..être écoutés.

1. Relie par une flèche : **(1pt)**

|  |  |
| --- | --- |
| Tu | participais |
| Vous | participiez |

1. Conjugue le verbe entre parenthèses au passé composé : **(1pt)**

Les parents (protéger) ……………………… leurs enfants.

1. Souligne les terminaisons du futur simple : **(1pt)**

Nous serons des bons citoyens.

1. Conjugue au futur simple : **(1pt)**

Notre école (organiser) ………………….. une journée de sensibilisation sur les droits et les devoirs.

1. Conjugue à l’impératif présent avec le pronom personnel demandé  : **(1pt)**

|  |  |
| --- | --- |
| (écouter)……………………………………………… vos enfants. | 2ème personne de pluriel |
| (chercher)…………………………………………. …sur internet pour connaître tes droits. | 1ère personne de singulier |

1. **Orthographe : 3pts**
2. Relie par une flèche : **(1pt)**

|  |  |
| --- | --- |
| être | Accent circonflexe |
| éducation | Accent aigu |

1. Écris correctement l’adjectif entre parenthèses : **(1pt)**

Je dois être en (bon)…………………. …….. santé.

1. Ecris la phrase au pluriel : **(1pt)**

L’école organise une journée de sensibilisation.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Production de l’écrite : 7pts**

1. Complète par :  **pauvres - garçons - environnement -respecter (2pts)**

Filles ou………………, nous avons tous les mêmes droits, que nous soyons riches ou ………………., en bonne santé  
ou handicapés, blancs ou noirs , citadins ou ruraux.

Nous avons le devoir de bien travailler à l'école , d'être polis avec notre entourage , de participer aux travaux  
de la maison et de la communité, de ……………………….. la loi, de respecter les autres et de protéger notre …………………………….. .

1. Rédige un texte à caractère informatif ,de 4 à 6 lignes , pour informer tes camarades sur les droits des enfants. **(5pts)**

|  |
| --- |
| ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |