

# الفصل الدراسي الثاني

الرياضيات التطبيقية  
(دبلوم التعليم العام)  
(نموذج الإجابة)





نظام التعليم العالي  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول



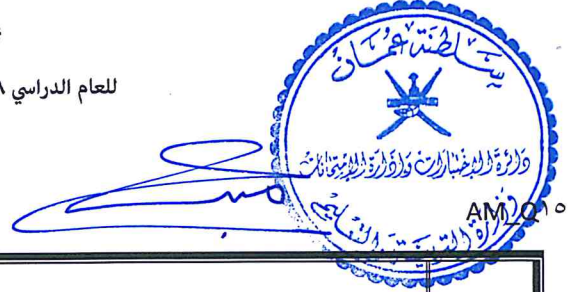
الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.

تنبيه: نموذج الإجابة في (١٠) صفحات.

المادة: الرياضيات التطبيقية.

إجابة الاسئلة الموضوعية:

السؤال	الدرجة	الإجابة	الصفحة	المخرج التعليمي / (المستوى المعرفي)
١	١	السلطة	٢١	٢/٤ معرفة
٢	١	موظفو التسويق رؤساء الأقسام الإدارة العليا	٢٠	٢/٤ تطبيق
٣	١	تحديد الاحتياجات	٢٣	٤/٤ تطبيق
٤	١	عكسي قوي	٤١	١/٥ معرفة
٥	١	٦٨,٣%	٥٣	٣/٥ معرفة
٦	١	٠,٨٣-	٤٤	١/٥ معرفة
٧	١	٢٨	٥٠	٢/٥ تطبيق
٨	١	٠,٠٠١٣	٥٤	٣/٥ تطبيق
٩	١	٢٥٠	٧٣+٧٠	١٢/٥ استدلال
١٠	١	الموضوعية	٨٣	٢/٦ معرفة
١١	١	٦٠٠٠	٨٥	١/٦ معرفة
١٢	١	٧٠٠٠	١٠١-٩٧	٣/٦ تطبيق
١٣	١	القطعة	١٠٨	٤/٦ تطبيق
١٤	١	١٤٠	١١٤	٤/٦ استدلال



السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي/ (المستوى المعرفي)
١٥  				

AM\_Q١٦

السؤال	الإجابة الصحيحة		الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي/ (المستوى المعرفي)
١٦  (٥ درجات)	الحالة		٥ درجات لكل مهمة صحيحة درجة واحدة	٢٥	٥/٤  تطبيق
	نوع التدريب				
	تدريب معلمات رياض الاطفال على مستجدات عملهن.	أثناء الخدمة			
	التحاق موظف بدورة للغة الإنجليزية لترقيته.	أثناء الخدمة			
	خضوع المتقدمين لوظيفة ما لدورة تدريبية كشرط لتوظيفهم.	قبل الخدمة			
	تدريب موظف في شركة على جهاز جديد.	أثناء الخدمة			
دراسة طلبة كليات التربية لمقرر التربية العملية.	قبل الخدمة				





السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي/ (المستوى المعرفي)
١٧	نفرض أن عدد الأيدي العاملة الوطنية = س $س + ٢٤,٨\% \times س = ٢٥٧٥٧$ $س + ١,٢٤٨\% س = ٢٥٧٥٧$ $س \approx ٢٠٦٣٩$ عامل	$١\frac{١}{٢}$ $١\frac{١}{٢}$ $١$	٢٦	٥/٤ استدلال
(٤ درجات)	حل آخر: عدد الأيدي العاملة الوطنية في عام ١٩٩٨ $\frac{١٠٠ \times ٢٥٧٥٧}{١٠٠ + ٢٤,٨} = م$ $\frac{٢٥٧٥٧٠٠}{١٢٤,٨} \approx ٢٠٦٣٩$ عامل	$١+١$ $١+١$		

AM\_Q١٨

السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي/ (المستوى المعرفي)
١٨	$\sqrt{٠,٦٨٨ \times ١,٠٧٥} = ر$ $٠,٨٦ =$	$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٢}$	٥٠	٢/٥ معرفة
(درجتان)				



مرفق ( ١ ) نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ — ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

حل آخر للسؤال (١٧)

① ————— نسبة الزيادة =  $\frac{\text{الحالي}}{\text{السابق}} - ١$

① —————  $٨,٢٤\% = ١ - \frac{٩٥٧٥٧}{س}$

$\frac{٩٥٧٥٧}{س} = ١,٢٤٨$

① —————  $\frac{٩٥٧٥٧}{١,٢٤٨} = س$

① —————  $س = ٧٦٣٩$  عاملاً

① حل آخر نسبة إعاليم =  $\frac{\text{عدد إعاليم بعد الزيادة} - \text{عدد إعاليم قبل الزيادة}}{\text{عدد إعاليم قبل الزيادة}}$

① —————  $\frac{٩٥٧٥٧ - س}{س} = \frac{٨,٢٤}{١٠٠}$

① —————  $٨,٢٤س - ٩٥٧٥٧ = س - ١٠٠س$   
 $٩٥٧٥٧ - ١٠٠س = ٨,٢٤س$

① —————  $س = ٧٦٣٩$  عاملاً

(٤ درجات)



مرفق ( ٢ ) نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ — ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

حل آخر للسؤال (١٧)

عدد إعاملين في إعام = عدد إعاملين لإبعين  $\times (١ + \text{نسبة زيادة})$

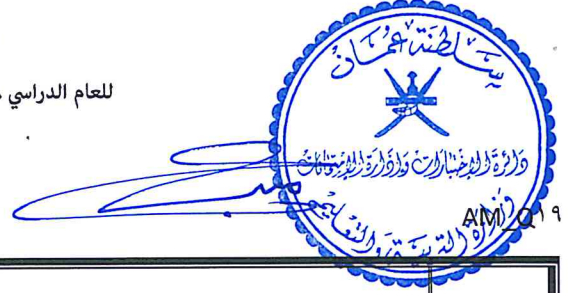
① —————  $س \times (١ + ٨,٤٨ \%) = ٢٥٧٥٧$

$$س + ٨,٤٨ س = ٢٥٧٥٧$$

① —————  $س = \frac{٢٥٧٥٧}{١,٠٨٤٨} = \frac{١,٢٤٨}{١,٠٨٤٨} س$

① —————  $س = ٢.٦٣٩ \text{ عاملاً}$

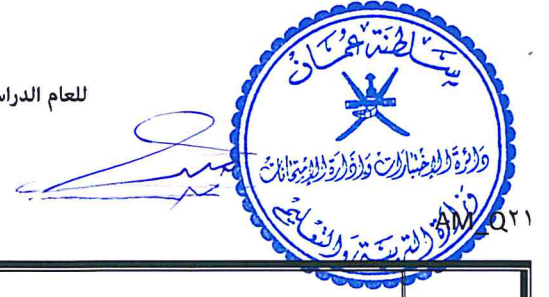
( ٤ درجات )



السؤال	الإجابة الصحيحة		الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي/ (المستوى المعرفي)
١٩  <					

AM\_Q٢٠

السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي/ (المستوى المعرفي)
٢٠	$\frac{\sum_{i=1}^n (s_i - \bar{s})(v_i - \bar{v})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (s_i - \bar{s})^2 \sum_{i=1}^n (v_i - \bar{v})^2}} = r$ $\frac{25 - 13,915 \times 46}{\sqrt{13,915 \times 46}} = r$ $\frac{25 - 640,09}{\sqrt{640,09}} = r$ $r \approx -0,988$	١+١+١ ١ ١	٤٠	١/٥ تطبيق



المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي/ (المستوى المعرفي)
٢١	$١٦ = \frac{١٢٨٠}{٥} \sqrt{\quad} = \text{ع}$ $٢ = \frac{٢٠}{٥} \sqrt{\quad} = \text{ع}$ $٧,٢ = ٠,٩ \times ٨ = ٠,٩ \times \frac{١٦}{٢} = \text{ب}$ $٨٥,٤ = (٣ \times ٧,٢) - ١٠٧ = \text{ب}$ <p>معادلة الانحدار هي:</p> $٨٥,٤ + \text{ص} = ٧,٢$ <p>ملاحظة: يراعى التقريب عند الطالب.</p>	١ ١ ١ ١ ١	٤٩	٢/٥ تطبيق
(٥ درجات)				





مرفق ( ٣ ) نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ — ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

حل آخر لسؤال رقم (٢١)

$$\frac{(v - \bar{v})(\bar{v} - v)3n}{\sqrt{(v - \bar{v})3n(v - \bar{v})3n}} = 1$$

$$\left(\frac{1}{c}\right) + \left(\frac{1}{c}\right) + \left(\frac{1}{c}\right)$$

$$\frac{(v - \bar{v})(\bar{v} - v)3n}{\sqrt{1c \times 0 \times c \times 0}} = 0,9$$

$$\frac{(v - \bar{v})(\bar{v} - v)3n}{1c \times 0 \times c \times 0} = 0,9$$

$$(v - \bar{v})(\bar{v} - v)3n = \frac{1c \times 0 \times c \times 0}{0}$$

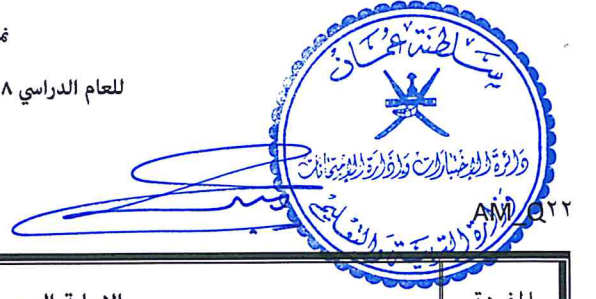
$$\left(\frac{1}{c}\right) \text{ ————— } 1c \times 0 \times c \times 0 = (v - \bar{v})(\bar{v} - v)3n$$

$$\textcircled{1} \text{ ————— } 1c \times 0 \times c \times 0 = \frac{1c \times 0 \times c \times 0}{c} = 0$$

$$3 \times 1c \times 0 \times c \times 0 = 0$$

$$\textcircled{1} \text{ ————— } 1c \times 0 \times c \times 0 = 0$$

$$\textcircled{1} \text{ ————— } 1c \times 0 \times c \times 0 + 3 \times 1c \times 0 \times c \times 0 = 0$$



المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي / (المستوى المعرفي)
٢٢	<p>س = ١٥٠ ، ع = ١٠</p> <p>نحول القيم ١٣٥ و ١٦٥ إلى قيم معيارية</p> $١,٥ = \frac{١٥٠ - ١٦٥}{١٠} = -١,٥$ $٢ = \frac{١٥٠ - ١٣٥}{١٠} = ١,٥$ <p>ل (- ١,٥ &lt; ز &lt; ١,٥)</p> <p>المساحة المطلوبة = المساحة يسار ( ١,٥ ) - [ ١ - يسار (١,٥) ]</p> $= ٠,٩٣٣٢ - ( ١ - ٠,٩٣٣٢ )$ $= ٠,٩٣٣٢ - ٠,٠٦٦٨ = ٠,٨٦٦٤$	١ ١ ١ ١	٥٥	٣/٥ تطبيق





مرفق ( ٤ ) نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ — ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

حل آخر للوؤال (٢٢)

$$\textcircled{1} \quad \frac{130 - 100}{10} = 3$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{160 - 100}{10} = 6$$

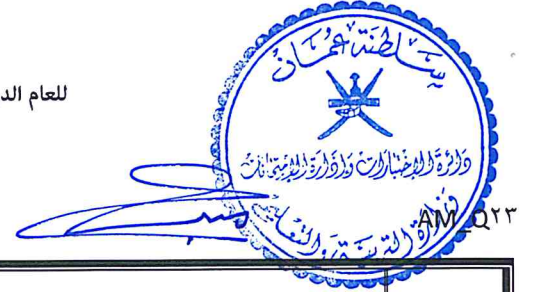
ل ( - ١٥ > ٣ > ١٥ )

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{2} = 0.5 \quad \text{المقام} = 2 \quad \text{البسط} = 1$$

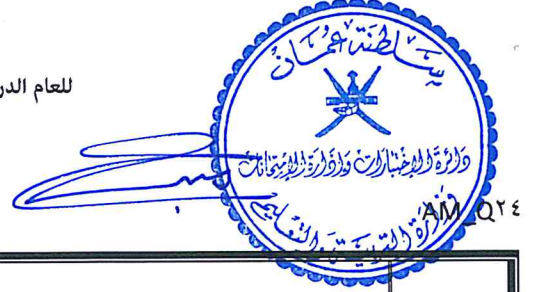
$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$

$$1 - 0.9333 = 0.0667$$

( ٥ درجات )



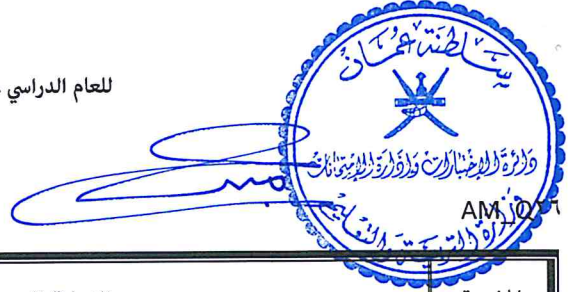
المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي / (المستوى المعرفي)
٢٣	<p>بفرض أن: ح<sub>١</sub>: النجاح في الرياضيات ، ح<sub>٢</sub>: النجاح في العلوم</p> $\frac{20}{50} = (ح_1) \quad \frac{25}{50} = (ح_2)$ $\frac{8}{50} = (ح_1 \cap ح_2)$ $\frac{37}{50} = \frac{8}{50} - \frac{25}{50} + \frac{20}{50} = (ح_1 \cup ح_2)$	$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$	٧٤	١٢/٥ استدلال
٤ درجات	<p>حل آخر: (بالرسم)</p> <div style="text-align: center;"> <p>النجاح في مادة الرياضيات</p> <p>١٣</p> <p>النجاح في مادة العلوم</p> </div> $\frac{37}{50} = \frac{17}{50} + \frac{8}{50} + \frac{12}{50} = (ح_1 \cup ح_2)$	$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$		



المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي / (المستوى المعرفي)
٢٤ (٣ درجات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشيكات.</li> <li>- الحوالات المالية</li> <li>- الأوراق النقدية والمعدنية</li> <li>- ايصالات البطاقات الائتمانية</li> <li>- المبالغ المودعة في البنوك</li> </ul> <p>ملاحظة:- يكتفى بذكر ثلاث أنواع.</p>	(٣ درجات) لكل إجابة صحيحة درجة	٨٦	١/٦ معرفة

AM\_Q٢٥

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي / (المستوى المعرفي)																																			
٢٥ (٣ درجات)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>رقم الموظف</th><th>فترة العمل</th><th>المبالغ التي حصل عليها بالريال</th><th>الخصومات بالريال</th><th>صافي الراتب بالريال</th></tr> <tr> <th>أيام عادية</th><th>ساعات عمل إضافي</th><th>أجر أيام العمل</th><th>العمل الإضافي</th><th>إجمالي الراتب</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٠</td><td>٩</td><td>٤٨٠</td><td>٧٠</td><td>٥٥٠</td></tr> <tr> <td>١٥</td><td></td><td></td><td></td><td>١٢</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>١٠٤</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>١١٦</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>٤٣٤</td></tr> </tbody> </table>	رقم الموظف	فترة العمل	المبالغ التي حصل عليها بالريال	الخصومات بالريال	صافي الراتب بالريال	أيام عادية	ساعات عمل إضافي	أجر أيام العمل	العمل الإضافي	إجمالي الراتب	٢٠	٩	٤٨٠	٧٠	٥٥٠	١٥				١٢					١٠٤					١١٦					٤٣٤	١+١+١	١١١	٤/٦ معرفة
رقم الموظف	فترة العمل	المبالغ التي حصل عليها بالريال	الخصومات بالريال	صافي الراتب بالريال																																			
أيام عادية	ساعات عمل إضافي	أجر أيام العمل	العمل الإضافي	إجمالي الراتب																																			
٢٠	٩	٤٨٠	٧٠	٥٥٠																																			
١٥				١٢																																			
				١٠٤																																			
				١١٦																																			
				٤٣٤																																			

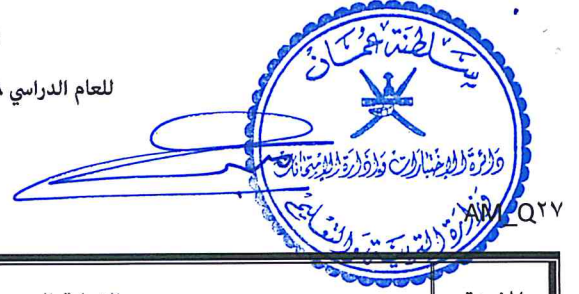


المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي/ (المستوى المعرفي)
٢٦  (٨ درجات)			٩٣	٣/٦  تطبيق

شركة بيع وتسويق الأسماك										
الميزانية العمومية										
في ٢ فبراير ٢٠١٦م										
الأصول					الإلتزامات					
١	٣	٥	٠	٠	سيولة نقدية	٠	٠	٤	٠	قرض بنكي
	٥	٠	٠	٠	سيارة	٠	٠	١	٥	دائنون
	٣	٠	٠	٠	أثاث	٠	٠	٩	٠	رهن
	٢	٠	٠	٠	بضاعة					
		٥	٠	٠	مدينون					
								٦	٤	مجموع الإلتزامات
								١	٧	رأس المال
	٢	٤	٠	٠	إجمالي الأصول	٢	٤	٠	٠	إجمالي الإلتزامات ورأس المال

١ ٢	١ ٢	١ ٢	١ ٢	١ ٢	١ ٢	١ ٢	١ ٢	١ ٢	١ ٢	١ ٢
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------





المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي/ (المستوى المعرفي)
٢٧	<p>عمولة أول ٦٠٠٠ ريال = <math>\frac{2}{100} \times 6000 = 120</math> ريال</p> <p>مقدار العمولة الزائدة = <math>219 - 120 = 99</math> ريال</p> <p>إجمالي المبيعات الزائدة = <math>6000 - 9300 = 3300</math> ريال</p> <p>نسبة العمولة في المبلغ الذي يزيد عن ٦٠٠٠ = <math>\frac{99}{3300}</math></p> <p>= ٠,٣ أو ٣ %</p>	<p><math>\frac{1}{4} + \frac{1}{4}</math></p> <p><math>\frac{1}{4} + \frac{1}{4}</math></p> <p><math>\frac{1}{4} + \frac{1}{4}</math></p> <p><math>\frac{1}{4}</math></p> <p><math>\frac{1}{4}</math></p>	١١٣	٤/٦ استدلال
	<p>حل آخر:</p> <p>بفرض أن س% هي نسبة العمولة</p> $219 = \frac{س}{100} \times 3300 + 6000 \times \frac{2}{100}$ $219 = 33س + 120$ $99 = 33س$ $\frac{99}{33} = س$ $3 = س$ <p>أي أن نسبة العمولة حوالي ٣ %</p>	<p><math>\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}</math></p> <p><math>\frac{1}{4} + \frac{1}{4}</math></p> <p><math>\frac{1}{4}</math></p> <p><math>\frac{1}{4}</math></p> <p><math>\frac{1}{4}</math></p>		



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني



الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.

تنبيه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.  
المادة: الرياضيات التطبيقية.

إجابة السؤال الأول:

السؤال	الدرجة	الإجابة	الصفحة	المخرج التعليمي/ (المستوى المعرفي)
١	١	القيادة.	١٢	١/٤ معرفة
٢	١	التأكد من مهاراته وخبرته.	٢٥	٥/٤ تطبيق
٣	١	٢١٠	٢٦	٥/٤ تطبيق
٤	١	ضعيف	٤١	١/٥ معرفة
٥	١	٠,٢٢٨	٥٣	٣/٥ معرفة
٦	١	ل(ح, ١) ∪ (ح, ٢)	٦٦	٧/٥ معرفة
٧	١	٠,٧٨	٦٨	٨/٥ تطبيق
٨	١	٠,٥	٤٤	١/٥ تطبيق
٩	١	٥٦	٧٠	١٢/٥ استدلال
١٠	١	٤٠٠٠	٨٥	١/٦ معرفة
١١	١	العمل بالقطعة.	١٠٨	٤/٦
١٢	١	ضعف حقوق صاحب الشركة.	٨٤	١/٦ تطبيق
١٣	١	٣١٠	١١١	٤/٦ تطبيق
١٤	١	١٤٠	١١٤	٤/٦ استدلال

يتبع/٢

إجابة السؤال الثاني:



السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي / (المستوى المعرفي)
١٥	(٥ درجات)	سلوكيات العمل المقبولة من جانب الموظف: ١- الالتزام بمواعيد العمل وحضور الاجتماعات. ٢- الدوام اليومي والغياب في الحالات الضرورية والطارئة. ٣- القضاء على معوقات العمل. ٤- الظهور بالمظهر اللائق. ٥- العمل بروح الفريق. ٦- احترام حقوق وأراء الآخرين والالتزام باخلاقيات الحوار. ( يكتفى بذكر خمس سلوكيات )	(٥ درجات) لكل مهمة درجة واحدة	٢٣	٢/٤ معرفة

السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي / (المستوى المعرفي)																				
١٦	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المجموعات المهنية</th><th>عدد العمانيون</th><th>عدد الوافدون</th><th>الاجمالي</th><th>نسبة التعمين</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>٢٣,٦%</td></tr> <tr> <td>١١٤٧٤</td><td></td><td></td><td></td><td>١١%</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>٨٩٣٠٤١</td><td>٥,٦%</td></tr> </tbody> </table>	المجموعات المهنية	عدد العمانيون	عدد الوافدون	الاجمالي	نسبة التعمين					٢٣,٦%	١١٤٧٤				١١%				٨٩٣٠٤١	٥,٦%	١ ١+١ ١+١	٢٦	٥/٤ تطبيق
المجموعات المهنية	عدد العمانيون	عدد الوافدون	الاجمالي	نسبة التعمين																				
				٢٣,٦%																				
١١٤٧٤				١١%																				
			٨٩٣٠٤١	٥,٦%																				

يتبع/٣





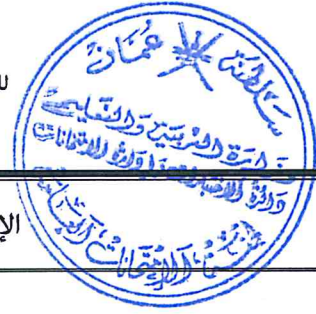
السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي / (المستوى المعرفي)
١٧  (٤ درجات)		١ ١ ١ ١	٢٠	٢/٤ استدلال

السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي / (المستوى المعرفي)
١٨  (٢ درجات)	<p>س = { ٩ ، ٧ ، ٥ ، ٣ ، ١ }</p> <p>ل ( ح ) = <math>\frac{٥}{٩}</math></p>	١ ١	٥٨	٨/٥ معرفة

السؤال	الإجابة الصحيحة			الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي/ (المستوى المعرفي)
١٩  (٣ درجات)	الحدث	عناصر الحدث	نوع الحدث		٦٣	٦/٥ معرفة
	ظهور عدد يقبل القسمة على ٥	{ ٥ }	بسيط	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$		
	ظهور عدد زوجي	{ ٦ ، ٤ ، ٢ }	مركب	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$		
	ظهور عدد أكبر من ٦	{ } أو $\emptyset$	مستحيل	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$		

يتبع / ٤

السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي / (المستوى المعرفي)																																			
٢٠	<table border="1"> <thead> <tr> <th>س</th><th>ص</th><th>س<sup>٢</sup></th><th>ص<sup>٢</sup></th><th>س×ص</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤</td><td>٥</td><td>١٦</td><td>٢٥</td><td>٢٠</td></tr> <tr> <td>٧</td><td>١٠</td><td>٤٩</td><td>١٠٠</td><td>٧٠</td></tr> <tr> <td>٥</td><td>٦</td><td>٢٥</td><td>٣٦</td><td>٣٠</td></tr> <tr> <td>٩</td><td>٨</td><td>٨١</td><td>٦٤</td><td>٧٢</td></tr> <tr> <td>٥</td><td>٦</td><td>٢٥</td><td>٣٦</td><td>٣٠</td></tr> <tr> <td>المجموع</td><td>٣٠</td><td>١٩٦</td><td>٢٦١</td><td>٢٢٢</td></tr> </tbody> </table> $r = \frac{N \sum S - \sum S \sum N}{\sqrt{[\sum (S^2) - \frac{(\sum S)^2}{N}][\sum (N^2) - \frac{(\sum N)^2}{r}]}}$ $= \frac{30 \times 30 - 222 \times 5}{\sqrt{(1225 - 261 \times 5)(900 - 196 \times 5)}}$ $r = 0,75$	س	ص	س <sup>٢</sup>	ص <sup>٢</sup>	س×ص	٤	٥	١٦	٢٥	٢٠	٧	١٠	٤٩	١٠٠	٧٠	٥	٦	٢٥	٣٦	٣٠	٩	٨	٨١	٦٤	٧٢	٥	٦	٢٥	٣٦	٣٠	المجموع	٣٠	١٩٦	٢٦١	٢٢٢	٥ درجات	٤٠	١/٥ تطبيق
س	ص	س <sup>٢</sup>	ص <sup>٢</sup>	س×ص																																			
٤	٥	١٦	٢٥	٢٠																																			
٧	١٠	٤٩	١٠٠	٧٠																																			
٥	٦	٢٥	٣٦	٣٠																																			
٩	٨	٨١	٦٤	٧٢																																			
٥	٦	٢٥	٣٦	٣٠																																			
المجموع	٣٠	١٩٦	٢٦١	٢٢٢																																			

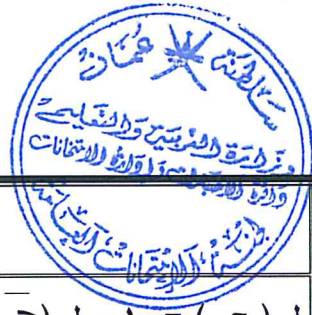


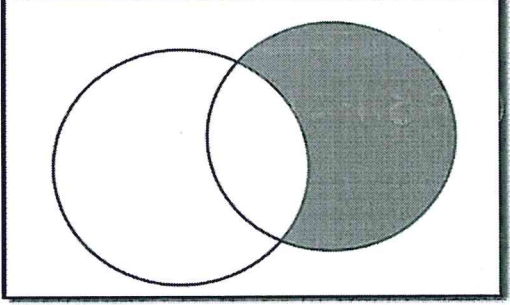
المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي/ (المستوى المعرفي)																																									
٢٠ حل آخر	<div>حل آخر:</div> <table><tr><th>س</th><th>ص</th><th>س-س</th><th>ص-ص</th><th>(س-س)²</th><th>(ص-ص)²</th></tr><tr><td>٤</td><td>٥</td><td>٢-</td><td>٢-</td><td>٤</td><td>٤</td></tr><tr><td>٧</td><td>١٠</td><td>٣</td><td>٣</td><td>٩</td><td>٩</td></tr><tr><td>٥</td><td>٦</td><td>١-</td><td>١-</td><td>١</td><td>١</td></tr><tr><td>٩</td><td>٨</td><td>٣</td><td>٣</td><td>٩</td><td>١</td></tr><tr><td>٥</td><td>٦</td><td>١-</td><td>١-</td><td>١</td><td>١</td></tr><tr><td>م</td><td>٣٥</td><td></td><td></td><td>١٦</td><td>١٦</td></tr></table> <div><math display="block">\bar{س} = \frac{٣٠}{٥} = ٦</math><math display="block">\bar{ص} = \frac{٣٥}{٥} = ٧</math><math display="block">r = \frac{\sum_{i=1}^n (س_i - \bar{س})(ص_i - \bar{ص})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (س_i - \bar{س})^2 \sum_{i=1}^n (ص_i - \bar{ص})^2}}</math><math display="block">٠,٧٥ = \frac{١٢}{\sqrt{١٦ \times ١٦}} = r</math></div>	س	ص	س-س	ص-ص	(س-س)²	(ص-ص)²	٤	٥	٢-	٢-	٤	٤	٧	١٠	٣	٣	٩	٩	٥	٦	١-	١-	١	١	٩	٨	٣	٣	٩	١	٥	٦	١-	١-	١	١	م	٣٥			١٦	١٦	٤٩	٢/٥ تطبيق
س	ص	س-س	ص-ص	(س-س)²	(ص-ص)²																																								
٤	٥	٢-	٢-	٤	٤																																								
٧	١٠	٣	٣	٩	٩																																								
٥	٦	١-	١-	١	١																																								
٩	٨	٣	٣	٩	١																																								
٥	٦	١-	١-	١	١																																								
م	٣٥			١٦	١٦																																								



المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي / (المستوى المعرفي)
٢١	$9,26 \approx \frac{342,69}{4} \sqrt{\frac{\sum (S - \bar{S})^2}{n}} = \bar{S}_{ع} = 8,5$ $3,64 \approx \frac{52,87}{4} \sqrt{\frac{\sum (V - \bar{V})^2}{n}} = \bar{V}_{ص} = 3,25$ $2,26 - 0,89 \times \frac{9,26}{3,64} = \bar{A} = \frac{\bar{S}_{ع}}{\bar{V}_{ص}} = 2,625$ $12,625 = \frac{50,5}{4} = \bar{S}$ $4,325 = \frac{17,3}{4} = \bar{V}$ $\bar{S} - \bar{A} = \bar{V}$ $4,325 \times (2,26 - ) - 12,625 = \bar{B} = 22,4$ <p>∴ معادلة خط انحدار س على ص هي: س = ٢,٢٦ ص + ٢٢,٤</p>	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	٥٠-٤٧	٢/٥ تطبيق

(٥ درجات)



المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي/ (المستوى المعرفي)
٢٢	$L(1, C) = L(1, \overline{C}) - 1 = 6.0 - 1 = 4.0$ $L(1, C \cap 2) = L(1, C) - L(1, C \cap 2) = 6.0 - 4.0 = 2.0$	١+١	٧٤	١٢/٥ تطبيق
		١+١+١		
	<p>حل آخر:</p> <p>من الرسم: <math>L(1, C \cap 2) = L(1, C) - L(1, C \cap 2) = 6.0 - 4.0 = 2.0</math></p> 	٢		
(٥ درجات)		الرسم ٣ درجات		





المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي/ (المستوى المعرفي)
٢٣ (٤ درجات)	$ل(ز \leq \frac{٧٠-س}{١٠}) = ٠,٣٣$ $\therefore ل(ز \geq \frac{٧٠-س}{١٠}) = ٠,٣٣ - ١ = -٠,٦٧$ $ل(ز \geq \frac{٧٠-س}{١٠}) = ٠,٦٧$ $\therefore س - ٧٠ = \frac{٧٠-س}{١٠}$ $\therefore س - ٧٠ = ٧ - س$ $٧٤ = ٢س$ $\therefore س = ٣٧$	١ ١ ١ ١ ١ ١	٥٥	٣/٥ استدلال

المفردة	الإجابة الصحيحة		الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي/ (المستوى المعرفي)
٢٤   <					



المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي/ (المستوى المعرفي)
٢٥ (٤ درجات)	- إعداد ملخص سجل الرواتب. - إعداد سجل لكل موظف على حده يبين المبالغ التي يحصل عليها ذلك الموظف. - تدوين بيانات سجل الرواتب في دفتر اليومية.	١ ١ ١	١٠٩	٤/٦ معرفة

المفردة	الإجابة الصحيحة					الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي/ (المستوى المعرفي)																																																																																																				
٢٦ (٨ درجات)							٩٣	٣/٦ تطبيق																																																																																																				
<table><tr><td colspan="10">مكتب للمحاماة والاستشارات القانونية</td></tr><tr><td colspan="10">الميزانية العمومية</td></tr><tr><td colspan="10">في ٢١ أكتوبر ٢٠١٨م</td></tr><tr><td colspan="5">الإلتزامات</td><td colspan="5">الأصول</td></tr><tr><td>١</td><td>٢</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td><td>قرض بنكي</td><td>٨</td><td>٥</td><td>٠</td><td>٠</td></tr><tr><td>١</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td><td>دائنون</td><td>٣</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٠</td></tr><tr><td></td><td></td><td>٥</td><td>٠</td><td>٠</td><td>رهن</td><td>٢</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td></tr><tr><td>٢</td><td>٢</td><td>٥</td><td>٠</td><td>٠</td><td>مجموع الإلتزامات</td><td></td><td>٥</td><td>٦</td><td>٠</td></tr><tr><td>٢</td><td>٩</td><td>٢</td><td>٠</td><td>٠</td><td>رأس المال</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>٥</td><td>١</td><td>٧</td><td>٠</td><td>٠</td><td>إجمالي الإلتزامات ورأس المال</td><td>٥</td><td>١</td><td>٧</td><td>٠</td></tr></table>									مكتب للمحاماة والاستشارات القانونية										الميزانية العمومية										في ٢١ أكتوبر ٢٠١٨م										الإلتزامات					الأصول					١	٢	٠	٠	٠	قرض بنكي	٨	٥	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	دائنون	٣	٥	٦	٠			٥	٠	٠	رهن	٢	٠	٠	٠	٢	٢	٥	٠	٠	مجموع الإلتزامات		٥	٦	٠	٢	٩	٢	٠	٠	رأس المال					٥	١	٧	٠	٠	إجمالي الإلتزامات ورأس المال	٥	١	٧	٠
مكتب للمحاماة والاستشارات القانونية																																																																																																												
الميزانية العمومية																																																																																																												
في ٢١ أكتوبر ٢٠١٨م																																																																																																												
الإلتزامات					الأصول																																																																																																							
١	٢	٠	٠	٠	قرض بنكي	٨	٥	٠	٠																																																																																																			
١	٠	٠	٠	٠	دائنون	٣	٥	٦	٠																																																																																																			
		٥	٠	٠	رهن	٢	٠	٠	٠																																																																																																			
٢	٢	٥	٠	٠	مجموع الإلتزامات		٥	٦	٠																																																																																																			
٢	٩	٢	٠	٠	رأس المال																																																																																																							
٥	١	٧	٠	٠	إجمالي الإلتزامات ورأس المال	٥	١	٧	٠																																																																																																			
<table><tr><td>١</td><td>٢</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td><td>١</td><td>٢</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td></tr><tr><td>١</td><td>٢</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td><td>١</td><td>٢</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td></tr><tr><td>١</td><td>٢</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td><td>١</td><td>٢</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td></tr><tr><td>١</td><td>٢</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td><td>١</td><td>٢</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td></tr><tr><td>١</td><td>٢</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td><td>١</td><td>٢</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td></tr><tr><td>١</td><td>٢</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td><td>١</td><td>٢</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td></tr><tr><td>١</td><td>٢</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td><td>١</td><td>٢</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td></tr><tr><td>١</td><td>٢</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td><td>١</td><td>٢</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td></tr><tr><td>١</td><td>٢</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td><td>١</td><td>٢</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td></tr><tr><td>١</td><td>٢</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td><td>١</td><td>٢</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td></tr></table>									١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠
١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠																																																																																																			
١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠																																																																																																			
١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠																																																																																																			
١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠																																																																																																			
١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠																																																																																																			
١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠																																																																																																			
١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠																																																																																																			
١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠																																																																																																			
١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠																																																																																																			
١	٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠																																																																																																			





المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي/ (المستوى المعرفي)
٢٧	الراتب الإجمالي = $1500 \times 0,025 + 3000 \times 0,02 + 2000 \times 0,015 + 520$ $37,5 + 60 + 30 + 520 =$ = ٦٤٧,٥ ريال	٢ ١ ١	١١٣	٤/٦ استدلال
(٤ درجات)				

تراجعى الحلول الأخرى الصحيحة

نهاية نموذج الإجابة



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.

المادة: الرياضيات التطبيقية.

تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

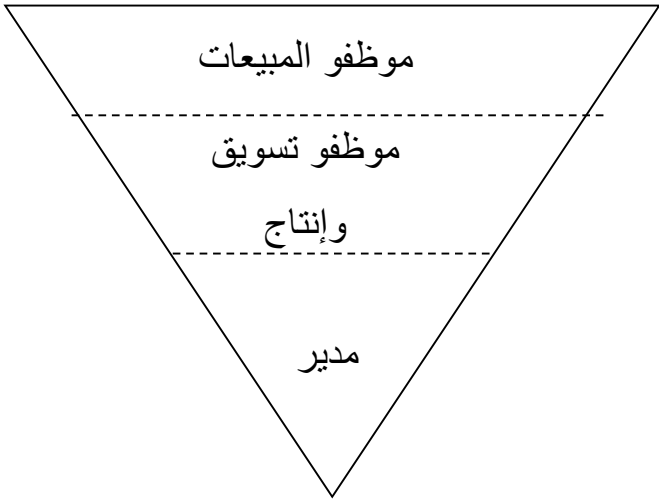
الدرجة: (٢٨) درجة

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مستوى التعلم
١	القيادة	٢	١٢	معرفة
٢	الموارد البشرية	٢	١٢	تطبيق
٣	مشروع سند	٢	٢٧	تطبيق
٤	رمي حجر نرد وقطعة نقود معاً	٢	٥٨	معرفة
٥	[٠,٩٩ ، ٠,٦[	٢	٤١	معرفة
٦	٢	٢	٥٣	تطبيق
٧	$\frac{2}{5}$	٢	٧٤	تطبيق
٨	٠,٩٧٨	٢	٥٤	تطبيق
٩	س = ٤ - ص	٢	٤٩	استدلال
١٠	الموضوعية	٢	٨٣	معرفة
١١	صافي الراتب	٢	١٠٩	معرفة
١٢	٣١٥	٢	٩٨	تطبيق
١٣	٣٨٠٠	٢	٨٦	تطبيق
١٤	٤	٢	١٠٨	استدلال

٢٨ درجة

يتبع/٢

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	مستوى التعلم
١٥ (أربع درجات)		١- تعيين الموظفين ٢- تقويم الأداء ٣- الترقّيات ٤- التطوير المهني ٥- المكافآت والحوافز ٦- اتخاذ القرارات ٧- المظالم والشكاوى ٨- الإجراءات العقابية ٩- تنظيم العمل  (يذكر الطالب أربع فقط)	أربع درجات  (لكل مهمة درجة)	١٨	معرفة
١٦ (أربع درجات)			١  ١  ١ ٢  ١ ٢  درجة واحدة لـ (شكل الهرم)	٢٠	تطبيق

تابع إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: ( ٤٢ ) درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	مستوى التعلم																						
١٧ (٣ درجات)	أ	<table><tr><th rowspan="2">الفترة الزمنية</th><th colspan="2">العُمانيون</th><th colspan="2">الوافدون</th><th rowspan="2">الإجمالي</th></tr><tr><th>العدد</th><th>النسبة</th><th>العدد</th><th>النسبة</th></tr><tr><td>نهاية ديسمبر ٢٠١٥م</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>نهاية ديسمبر ٢٠١٦م</td><td>١١٨١١</td><td>٢٣,١%</td><td>٣٩٣١٨</td><td></td><td></td></tr></table>	الفترة الزمنية	العُمانيون		الوافدون		الإجمالي	العدد	النسبة	العدد	النسبة	نهاية ديسمبر ٢٠١٥م						نهاية ديسمبر ٢٠١٦م	١١٨١١	٢٣,١%	٣٩٣١٨			٢٥	$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	استدلال
	الفترة الزمنية	العُمانيون		الوافدون		الإجمالي																					
		العدد	النسبة	العدد	النسبة																						
نهاية ديسمبر ٢٠١٥م																											
نهاية ديسمبر ٢٠١٦م	١١٨١١	٢٣,١%	٣٩٣١٨																								
ب	متوسط عدد العُمانيين = $\frac{١١٨١١ + ١٠٧٠٤}{٢}$ ١١٢٥٨ تقريباً	$\frac{1}{2}$  $\frac{1}{2}$																									
١٨ (٣ درجات)	أ	$٠ = (\emptyset) ل$	١	٧٠	معرفة																						
	ب	$١ = (\Omega) ل$	١																								
	ج	$١ = (\emptyset - \Omega) ل$	١																								

تابع إجابة الأسئلة المقالية:									
الدرجة الكلية: ( ٤٢ ) درجة									
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة							مستوى التعلم
	أ	كل عمود ( $\frac{1}{2}$ درجة)	م	س	ص	رتب س	رتب ص	ف	ف <sup>٢</sup>
			١	٢٩	١٨	٤	٢,٥	١,٥	٢,٢٥
			٢	٣٠	١٨	٣	٢,٥	٠,٥	٠,٢٥
			٣	٣١	١٧	٢	٤	٢-	٤
			٤	٣٢	٢٠	١	١	٠	٠
									٦,٥
		$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{2}$	$r = \frac{\sum_{i=1}^n f_i^2}{n} - 1 = \frac{6^2 + 29^2 + 30^2 + 31^2 + 32^2 + 20^2}{15 \times 4} - 1 = 0,35 =$						
			حل آخر:						
			م	س	ص	رتب س	رتب ص	ف	ف <sup>٢</sup>
			١	٢٩	١٨	١	٢,٥	١,٥-	٢,٢٥
			٢	٣٠	١٨	٢	٢,٥	٠,٥-	٠,٢٥
			٣	٣١	١٧	٣	١	٢	٤
			٤	٣٢	٢٠	٤	٤	٠	٠
									٦,٥

			$r = \frac{\sum_{i=1}^n \frac{x_i y_i}{n} - 1}{\sum_{i=1}^n (x_i - 1)(y_i - 1)}$ $= \frac{6,5 \times 6}{15 \times 4} - 1 =$ $= 0,35$		
		$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	الارتباط طردي ضعيف	ب	

تابع إجابة الأسئلة المقالية:					الدرجة الكلية: ( ٤٢ ) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الدرجة	مستوى التعلم	
٢١ (٣ درجات)		$أ = \frac{ع ص}{ع س} \times ر$				
		$\frac{ع ص}{ع س} = \frac{٠,٥}{٠,٧٤}$	١			
		$\therefore \frac{ع س}{ع ص} = \frac{٠,٧٤}{٠,٥}$	١			
		$\bar{أ} = \frac{ع س}{ع ص} \times ر$			٤٨	تطبيق
		$= \frac{٠,٧٤}{٠,٥} \times ١,٠٩٥$	١			
		<b>حل آخر:</b>				
		$ر^٢ = أ \times \bar{أ}$	١			
		$٠,٥(٠,٧٤) = ر^٢$	١			
		$أ = \frac{٢(٠,٧٤)}{٠,٥} = ١,٠٩٥$	١			



تابع إجابة الأسئلة المقالية:					الدرجة الكلية: ( ٤٢ ) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	مستوى التعلم	
٢٢ (٤ درجات)		<p>س + ن = المساحة تحت المنحنى المحصورة بين ٠ ، ٥ ، ٢</p> <p>س + ن = المساحة يسار ٢,٥ – المساحة يسار الصفر</p> $٠,٥٠٠٠ - ٠,٩٩٣٨ =$ $٠,٤٩٣٨ =$ $٠,٤٩٣٨ = ن + ن \frac{٤}{٣}$ $٠,٤٩٣٨ = ن \frac{٧}{٣}$ $٠,٢١١٦ = (٠,٤٩٣٨) \frac{٣}{٧} = ن$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	١٠٩	استدلال	

تابع إجابة الأسئلة المقالية:														الدرجة الكلية: ( ٤٢ ) درجة									
الجزئية		المفردة	الإجابة الصحيحة																الدرجة	الصفحة	مستوى التعلم		
٢٣ (٤ درجات)	أ	<u>اسم المشروع</u>																١ ١ ١ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	٩٢	معرفة			
		<u>اسم التقرير</u>																					
		<u>التاريخ</u>																					
		<u>الأصول</u>								<u>الالتزامات</u>													

تابع إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: ( ٤٢ ) درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	مستوى التعلم																																				
٢٤ (٦ درجات)		<table><tr><th colspan="2">بيانات الموظف</th><th colspan="2">فترة العمل</th><th colspan="4">المبالغ التي حصل عليها</th><th colspan="2">الخصومات</th><th rowspan="2">صافي الراتب</th><th rowspan="2">رقم الشيك</th></tr><tr><th>رقم الموظف</th><th>اسم الموظف</th><th>الأيام العادية</th><th>الساعات الإضافية</th><th>الأجر اليومي</th><th>أجر أيام العمل الإضافي</th><th>العمل الإضافي</th><th>إجمالي الراتب</th><th>قرض سكني</th><th>قسط سيارة</th><th>مجموع الخصومات</th></tr><tr><td>١٨٨</td><td>ناصر</td><td>٢١</td><td>٦</td><td>١٩</td><td>٣٩٩</td><td>١٨</td><td>٤١٧</td><td>٩٥</td><td>٣٥</td><td>١٣٠</td><td>٢٨٧</td><td>١٥</td></tr></table>	بيانات الموظف		فترة العمل		المبالغ التي حصل عليها				الخصومات		صافي الراتب	رقم الشيك	رقم الموظف	اسم الموظف	الأيام العادية	الساعات الإضافية	الأجر اليومي	أجر أيام العمل الإضافي	العمل الإضافي	إجمالي الراتب	قرض سكني	قسط سيارة	مجموع الخصومات	١٨٨	ناصر	٢١	٦	١٩	٣٩٩	١٨	٤١٧	٩٥	٣٥	١٣٠	٢٨٧	١٥		١١١	تطبيق
		بيانات الموظف		فترة العمل		المبالغ التي حصل عليها				الخصومات		صافي الراتب			رقم الشيك																										
		رقم الموظف	اسم الموظف	الأيام العادية	الساعات الإضافية	الأجر اليومي	أجر أيام العمل الإضافي	العمل الإضافي	إجمالي الراتب	قرض سكني	قسط سيارة		مجموع الخصومات																												
		١٨٨	ناصر	٢١	٦	١٩	٣٩٩	١٨	٤١٧	٩٥	٣٥	١٣٠	٢٨٧	١٥																											
		أ = الأيام العادية = $\frac{399}{19} = 21$																																							
ب = إجمالي الراتب = $18 + 399 = 417$																																									
ج = قرض سكني = $130 - 35 = 95$																																									
د = صافي الراتب = $417 - 130 = 287$																																									

يتبع/٧

تابع إجابة الأسئلة المقالية:					الدرجة الكلية: ( ٤٢ ) درجة	
الجزئية	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	مستوى التعلم		
٢٥ (٣ درجات)		<p>صافي الراتب = إجمالي الراتب - الخصومات</p> $٤٨٠ = ٧,٦ \times ٦٥ + ٣٢ - س$ $٤٨٠ = ٤٩٤ + ٣٢ - س$ $٤٨٠ = ٥٢٦ - س$ $س = ٥٢٦ - ٤٨٠ = ٤٦$ <p>قسط السيارة = ٤٦ ريالاً</p>	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	٨٦	استدلال	



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المادة: الرياضيات التطبيقية.

الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.  
تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية

الدرجة: (٢٨) درجة

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مستوى التعلم
١		٢	٢٠	معرفة
٢	التخطيط	٢	١٢	تطبيق
٣	١٢%	٢	٢٦	تطبيق
٤		٢	٥٢	معرفة
٥	مستحيلاً	٢	٦٣	معرفة
٦	$\frac{7}{13}$	٢	٦٩	تطبيق
٧	٠,٩	٢	٥٠	تطبيق
٨	$\frac{4}{5}$	٢	٧٣	تطبيق
٩	$\frac{7}{12}$	٢	٧١	استدلال

يتبع/٢

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: الرياضيات التطبيقية



المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مستوى التعلم
١٠	الدائون	٢	٨٥	معرفة
١١	أجر العمل بالقطعة	٢	١٠٨	معرفة
١٢	٤٨٤	٢	١٠٩	تطبيق
١٣	٢٠٠	٢	١٠٩	تطبيق
١٤	٤٠٠٠	٢	٨٦	استدلال
٢٨ درجة				

يتبع/٣

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: الرياضيات التطبيقية



إجابة الأسئلة المقالية		الدرجة الكلية: ( ٤٢ ) درجة									
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	مستوى التعلم						
١٥ (٤ درجات)		١- التأكد من مهارات وخبرة كل المرشحين لشغل الوظيفة. ٢- تقليل مخاطر التسبب في الأضرار بالتدريب المكثف للذين يعملون في الآلات والمواد والعمليات الخطرة ٣- التأكد من أن البرامج التدريبية تتضمن اجراءات حماية صحة وسلامة الطرف الثالث. ٤- تقويم الأنشطة التدريبية لتحديد فعاليتها في تقليل مخاطر الإهمال.  (يذكر الطالب اثنين فقط)	أربع درجات (لكل إجراء درجتان)	٢٥	معرفة						
١٦ (٤ درجات)		<table><tr><td>مجالات من جانب صاحب العمل</td><td>مجالات من وجهة نظر صاحب العمل</td></tr><tr><td>كيفية معاملة الموظفين</td><td>الطاعة</td></tr><tr><td>توفير برامج تدريبية</td><td>الالتزام بالحضور والانصراف</td></tr></table>	مجالات من جانب صاحب العمل	مجالات من وجهة نظر صاحب العمل	كيفية معاملة الموظفين	الطاعة	توفير برامج تدريبية	الالتزام بالحضور والانصراف	أربع درجات (لكل مجال صحيح درجة)	٣١ + ٣٢	تطبيق
مجالات من جانب صاحب العمل	مجالات من وجهة نظر صاحب العمل										
كيفية معاملة الموظفين	الطاعة										
توفير برامج تدريبية	الالتزام بالحضور والانصراف										
١٧ (٣ درجات)		خالف صاحب العمل العقد الموقع بينه وبينه الموظف في البنود التالية: ١- الوظيفة المتفق عليها. ٢- الراتب الأساسي. ٣- فترة العقد المحددة.	١ ١ ١	٢٣	استدلال						
١٨ (٣ درجات)		$\Omega = \{ (ص، ص) ، (ص، ك) ، (ك، ص) ، (ك، ك) \}$	$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 1$	٦٠	معرفة						

يتبع/٤





(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: الرياضيات التطبيقية

تابع إجابة الأسئلة المقالية					الدرجة الكلية: (٤٢) درجة	
الجزئية	المعلومة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	مستوى التعلم	
١٩ (٤ درجات)		$L(ز) > \frac{٥٦-٦٠}{٢}$ $L(ز) > ٢$ $L(ز) > ٢$ $L(ز) > ٢$	$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٢}$	٥٥	تطبيق	
٢٠ (٤ درجات)	أ	احتمال أن يكون من قسم المشتريات = $\frac{١}{٥} = \frac{٨}{٤٠}$	$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}$	٦٩	تطبيق	
	ب	احتمال أن يكون من قسم الصيانة أو قسم المحاسبة = $\frac{٣}{٥} = \frac{٢٤}{٤٠} = \frac{٤}{٤٠} + \frac{٢٠}{٤٠}$	١+١+١			
٢١ (٣ درجات)		$L(ب) = ١ - L(\bar{ب}) = ١ - ٠,٦ = ٠,٤$ $L(أ \cap ب) = L(أ) + L(ب) - L(أ \cup ب)$ $٠,٢٨ = ٠,٨٢ - ٠,٤ + ٠,٧ =$	$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢} + \frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}$	٧٣	تطبيق	

يتبع/٥



(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
العام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: الرياضيات التطبيقية



تابع إجابة الأسئلة المقالية				
الدرجة الكلية: ( ٤٢ ) درجة				
الجزئية	المعرفة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٢ (٤ درجات)		<p>ص = أس + ب</p> <p>أس = ص - ب</p> <p>أ = <math>\frac{\text{ص} - \text{ب}}{\text{س}} = \frac{٣٧,٥ - ٢٧,٣}{٤١,٢} \approx ٠,٥٧</math></p> <p>عس = <math>\sqrt{\frac{٢١٠٥٨٨,٥}{٩}} \approx ١٥٣</math></p> <p>عص = <math>\sqrt{\frac{٩٠٥٠٥,٤}{٩}} \approx ١٠٠,٣</math></p> <p>ر = <math>\frac{\text{عس}}{\text{عص}} \times \text{أ} = \frac{١٥٣}{١٠٠,٣} \times ٠,٥٧ \approx ٠,٨٧</math></p>	<p><math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></p>	<p>٤٨</p> <p>+</p> <p>٤٩</p> <p>استدلال</p>
٢٣ (٤ درجات)		<p>١- مبدأ الإيرادات</p> <p>٢- مبدأ النفقات</p> <p>٣- مبدأ المقابلة</p> <p>٤- مبدأ الموضوعية</p> <p>٥- مبدأ التكلفة</p> <p>(يذكر الطالب أربعة فقط)</p>	لكل مبدأ درجة واحدة	<p>٨٣</p> <p>معرفة</p>

يتبع/٦

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: الرياضيات التطبيقية



الدرجة الكلية: (٤٢) درجة			تابع إجابة الأسئلة المقالية	
الجزئية	المفرد	الإجابة الصحيحة	الدرجة	مستوى التعلم
٢٤ (٦ درجات)	٩٣	١	المؤسسة التجارية الميزانية العمومية ١. مل. بر. ٢٠١٧ م	تطبيق
		١	الأصول	
		١	سوية نقدية	
		١	مبنى	
		١	معدات وأجهزة	
		١	سيارة	
٢٥ (٣ درجات)	١٠٨	١	حقوق المالك	استدلال
		١	إجمالي الإلتزامات وحقوق المالك	
		١	راتب حمد = $١٢٠٠ \times ٠,٠٥ + ١٦٠ \times ١,٥ =$	
		١	ريال $٣٠٠ = ٦٠ + ٢٤٠ =$	
		١	راتب سيف = $١٢٠٠ \times ٠,٠٤ + ١٦٠ \times ١,٦ =$	
		١	ريال $٣٠٤ = ٤٨ + ٢٥٦ =$	

نهاية نموذج الإجابة



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: الرياضيات التطبيقية.  
تنبيه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.  
الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي.  
الدرجة: (٢٨) درجة

المفردة	رمز الإجابة	الإجابة	الدرجة	الهدف	الوحدة / الصفحة	مستوى التعلم
١	ب	التخطيط	٢	١	١٢/١	معرفة
٢	ج	جذب المتقدمين	٢	٤	٢٣/١	تطبيق
٣	د	تقديم دورة له ضد المخاطر	٢	٥	٢٥/١	تطبيق
٤	ب	طردي قوي	٢	١	٤١/٢	معرفة
٥	د	٠,٩٠٣٢	٢	٣	٥٣/٢	معرفة
٦	ج	ح-٢, ح-١	٢	٧	٦٦/٢	معرفة
٧	د	٣١	٢	٣	٥٥/٢	تطبيق
٨	د	٠,٨	٢	١٢	٧٣/٢	تطبيق
٩	أ	١٦	٢	٢+١	٥٠+٤٤/٢	استدلال
١٠	ج	الحوالات المالية	٢	٢	٨٦/٣	معرفة
١١	ب	١٥٠٠٠	٢	٣	٩١/٣	تطبيق
١٢	أ	٧٤٠	٢	٤	١٠٨/٣	تطبيق
١٣	أ	٣٧٠	٢	٤	١١١/٣	تطبيق
١٤	ب	٨٠٠٠	٢	١	٨٤/٣	استدلال
المجموع			٢٨ درجة			

يتبع/٢





(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

المادة: الرياضيات التطبيقية

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

إجابة السؤال الثاني :					
الدرجة الكلية : ( ١٤ ) درجة					
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الهدف	الوحدة / الصفحة
١٥	٤ درجات	<p>(١) الالتزام بمواعيد العمل، وحضور الاجتماعات والارتباطات الأخرى.</p> <p>(٢) الدوام اليومي والغياب فقط في الحالات الضرورية والطارئة.</p> <p>(٣) القضاء على معوقات العمل.</p> <p>(٤) الظهور بالمظهر اللائق.</p> <p>(٥) العمل بروح الفريق.</p> <p>(٦) احترام حقوق وآراء الآخرين والالتزام بأخلاقيات الحوار.</p> <p>ملاحظة: (يكتفى بذكر أربعة سلوكيات)</p>	لكل مفردة صحيحة درجة	٣ ب	٣٢/١
١٦	٤ درجات		٣ درجات (نصف درجة للعنصر ونصف درجة لترتيبه في موقعه الصحيح) درجة لشكل الهرم	٢	٢١/١
١٧	٣ درجات	<p>عدد القوى العاملة الوطنية = ١٩٥٦.٠٠٠ - ١٧٢٧١٤٨</p> <p>= ٢٢٨٨٥٢ عاملاً</p> <p>نسبة القوى العاملة الوطنية = <math>\frac{٢٢٨٨٥٢}{١٩٥٦.٠٠٠} \times ١٠٠\%</math></p> <p>= ١١,٧ = ٠,١١٧</p> <p><u>حل آخر:</u></p> <p>نسبة القوى العاملة الوافدة = <math>\frac{١٧٢٧١٤٨}{١٩٥٦.٠٠٠} \times ١٠٠\%</math></p> <p>= ٨٨,٣ = ٠,٨٨٣</p> <p>نسبة القوى العاملة الوطنية = ١٠٠% - ٨٨,٣%</p> <p>= ١١,٧ = ٠,١١٧</p>	١ $\frac{1}{2}$ ١ $\frac{1}{2}$ ١ $\frac{1}{2}$ ١ $\frac{1}{2}$	٥	٢٥/١

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

المادة: الرياضيات التطبيقية

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

تابع إجابة السؤال الثاني :

تابع إجابة السؤال الثاني :																																						
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الهدف	الوحدة /الصفحة	مستوى التعلم																																
١٨ ٣ درجات		<table><tr><th>الحدث</th><th>نوع الحدث</th></tr><tr><td>ظهور عدد أكبر من ٦</td><td>مستحيل</td></tr><tr><td>ظهور عدد أولي</td><td>مركب</td></tr><tr><td>ظهور عدد يقبل القسمة على ٥</td><td>بسيط</td></tr></table>	الحدث	نوع الحدث	ظهور عدد أكبر من ٦	مستحيل	ظهور عدد أولي	مركب	ظهور عدد يقبل القسمة على ٥	بسيط	١ ١ ١	٦	٦٣/٢	معرفة																								
		الحدث	نوع الحدث																																			
		ظهور عدد أكبر من ٦	مستحيل																																			
		ظهور عدد أولي	مركب																																			
ظهور عدد يقبل القسمة على ٥	بسيط																																					
إجابة السؤال الثالث :																																						
١٩ ٣ درجات		نحوّل ٣٦٠ درجة إلى علامة معيارية $z = \frac{350 - 360}{20} = -0,5$ $L(z < -0,5) = 0,6915 - 1 = -0,3085$ $= 0,3085$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	٣	٥٥/٢	تطبيق																																
		٢٠ ٥ درجات		<table><tr><th>س</th><th>ص</th><th>س<sup>٢</sup></th><th>ص<sup>٢</sup></th><th>س ص</th></tr><tr><td>٢</td><td>١٠</td><td>٤</td><td>١٠٠</td><td>٢٠</td></tr><tr><td>٣</td><td>٨</td><td>٩</td><td>٦٤</td><td>٢٤</td></tr><tr><td>٤</td><td>٧</td><td>١٦</td><td>٤٩</td><td>٢٨</td></tr><tr><td>٧</td><td>٥</td><td>٤٩</td><td>٢٥</td><td>٣٥</td></tr><tr><td>المجموع</td><td>١٦</td><td>٧٨</td><td>٢٣٨</td><td>١٠٧</td></tr></table> $r = \frac{\sum s \sum s - \sum s \sum s}{\sqrt{[\sum s^2 - \frac{(\sum s)^2}{n}][\sum s^2 - \frac{(\sum s)^2}{n}]}}$ $r = \frac{30 \times 16 - 107 \times 4}{\sqrt{(900 - 238 \times 4)(256 - 78 \times 4)}}$ $r = \frac{52}{52 \times 56 \sqrt{}}$ $r \approx -0,96$	س	ص	س <sup>٢</sup>	ص <sup>٢</sup>	س ص	٢	١٠	٤	١٠٠	٢٠	٣	٨	٩	٦٤	٢٤	٤	٧	١٦	٤٩	٢٨	٧	٥	٤٩	٢٥	٣٥	المجموع	١٦	٧٨	٢٣٨	١٠٧	لكل مجموع عمود صحيح نصف درجة	١	٣/٤٠	تطبيق
				س	ص	س <sup>٢</sup>	ص <sup>٢</sup>	س ص																														
				٢	١٠	٤	١٠٠	٢٠																														
٣	٨			٩	٦٤	٢٤																																
٤	٧	١٦	٤٩	٢٨																																		
٧	٥	٤٩	٢٥	٣٥																																		
المجموع	١٦	٧٨	٢٣٨	١٠٧																																		

يتبع/٤





(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

المادة: الرياضيات التطبيقية

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

تابع إجابة السؤال الثالث :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الهدف	الوحدة / الصفحة	مستوى التعلم																																										
٢٠		<p><b>حل آخر:</b></p> <table><tr><td>س</td><td>ص</td><td>س - س</td><td>ص - ص</td><td>(س - س)</td><td>(ص - ص)</td><td>(س - س)</td></tr><tr><td>٢</td><td>١٠</td><td>٢ -</td><td>٢,٥</td><td>٤</td><td>٦,٢٥</td><td>٥ -</td></tr><tr><td>٣</td><td>٨</td><td>١ -</td><td>٠,٥</td><td>١</td><td>٠,٢٥</td><td>٠,٥ -</td></tr><tr><td>٤</td><td>٧</td><td>٠</td><td>٠,٥ -</td><td>٠</td><td>٠,٢٥</td><td>٠</td></tr><tr><td>٧</td><td>٥</td><td>٣</td><td>٢,٥ -</td><td>٩</td><td>٦,٢٥</td><td>٧,٥ -</td></tr><tr><td>مج</td><td>١٦</td><td>٣٠</td><td>٠</td><td>١٤</td><td>١٣</td><td>١٣ -</td></tr></table>	س	ص	س - س	ص - ص	(س - س)	(ص - ص)	(س - س)	٢	١٠	٢ -	٢,٥	٤	٦,٢٥	٥ -	٣	٨	١ -	٠,٥	١	٠,٢٥	٠,٥ -	٤	٧	٠	٠,٥ -	٠	٠,٢٥	٠	٧	٥	٣	٢,٥ -	٩	٦,٢٥	٧,٥ -	مج	١٦	٣٠	٠	١٤	١٣	١٣ -	٣ ١/٢ (كل عمود نصف درجة)	١	٤٠ / ٣	تطبيق
س	ص	س - س	ص - ص	(س - س)	(ص - ص)	(س - س)																																										
٢	١٠	٢ -	٢,٥	٤	٦,٢٥	٥ -																																										
٣	٨	١ -	٠,٥	١	٠,٢٥	٠,٥ -																																										
٤	٧	٠	٠,٥ -	٠	٠,٢٥	٠																																										
٧	٥	٣	٢,٥ -	٩	٦,٢٥	٧,٥ -																																										
مج	١٦	٣٠	٠	١٤	١٣	١٣ -																																										
٥ درجات		$r = \frac{\sum (س - س) - (\sum س - \sum س)}{\sqrt{\sum (س - س)^2 \sum (ص - ص)^2}}$ $r = \frac{١٣ -}{\sqrt{١٤ \times ١٣}} =$ $r = \frac{١٣ -}{\sqrt{١٨٢}} =$ $r \approx -٠,٩٦$	١	١	٤٠ / ٣	تطبيق																																										

يتبع/٥



(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

المادة: الرياضيات التطبيقية

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

تابع إجابة السؤال الثالث:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الهد ف	الوحدة / الصفحة	مستوى التعلم
٢١	أ	نفرض أن ح١ مادة علم النفس ح٢ مادة علم الاجتماع $P(H_1 \cap H_2) = P(H_1) + P(H_2) - P(H_1 \cup H_2)$ $\frac{1}{5} - \frac{3}{5} = -\frac{2}{5}$ $0,5 = \frac{1}{2} = \frac{2}{5}$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	٨	٧٣/٣	تطبيق
	ب	$P(H_1 \cap H_2) = P(H_1) + P(H_2) - P(H_1 \cup H_2)$ $\frac{1}{5} - \frac{3}{5} + \frac{2}{5} = -\frac{1}{5}$ $0,9 = \frac{9}{10}$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$			
	أ	<u>حل آخر</u> نفرض أن ح١ مادة علم النفس ح٢ مادة علم الاجتماع من الرسم : احتمال اختيار الطالب مادة علم الاجتماع فقط $0,5 = \frac{1}{2} = \frac{2}{5}$	$\frac{1}{2}$	على الرسم درجتان		
٢٢	ب	احتمال اختيار الطالب إحدى المادتين على الأقل $0,9 = \frac{9}{10}$	$\frac{1}{2}$			
		نفرض أن نسبة العمولة التي حصل عليها = س $1600 \times س + 25 \times 12 = 380$ $1600 \times س + 300 = 380$ $1600 \times س = 80$ $س = \frac{1}{20}$ $0,05 = س$ $5\% = \text{نسبة العمولة}$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	٤	١٠٨/٣	استدلال

(٦)



تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني المادة: الرياضيات التطبيقية

إجابة السؤال الرابع : الدرجة الكلية : (١٤) درجة						
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الهدف	الوحدة الصفحة	مستوى التعلم
٢٣		(١) مبدأ الإيرادات . (٢) مبدأ النفقات . (٣) مبدأ الموضوعية . (٤) مبدأ التكلفة . (٥) مبدأ المقابلة . (يُكتفى بذكر أربعة مبادئ)	لكل مفردة صحيحة درجة	٢	٨٣/٣	معرفه
٢٤		من الرسم : $\bar{S} = 35$ ، $\bar{V} = 40$ $\bar{P} \times \bar{P} = \bar{P}$ $\bar{P} \times 2,37 = \bar{P}(0,52)$ $\frac{\bar{P}(0,52)}{2,37} = \bar{P}$ $0,11 \approx \bar{P}$ $\bar{P} - \bar{S} = \bar{V}$ $30,6 = 40 \times 0,11 - 35 = \bar{P}$ ∴ معادلة انحدار س على ص هي $\bar{S} = \bar{P} + \bar{V}$ $30,6 + 0,11 = \bar{S}$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	٢	٥٠ / ٢	استدلال

يتبع/٧



(٧)  
تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: الرياضيات التطبيقية

إجابة السؤال الرابع :					
الدرجة الكلية : ( ١٤ ) درجة					
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الهدف	الوحدة / الصفحة
٢٤		حل آخر $\bar{p} \times \frac{ع}{س} = ١$ $٠,٥٢ \times \frac{ع}{س} = ٢,٣٧$ $٠,٢٢ \approx \frac{٢,٣٧}{٠,٥٢} = \frac{ع}{س}$ $\bar{p} \times \frac{ع}{س} = \bar{p}$ $٠,٥٢ \times ٠,٢٢ = \bar{p}$ $٠,١١ \approx \bar{p}$ $\bar{ب} = \bar{س} - \bar{پ}$ $\bar{ب} = ٣٥ - ٤٠ \times ٠,١١ = ٣٠,٦$ <p>∴ معادلة انحدار س على ص هي</p> $\bar{ب} + \bar{ص} = س$ $٣٠,٦ + ص = ٠,١١$ <p>ملاحظة:</p> <p>إذا وجد الطالب <math>\bar{پ} \approx ٠,١١</math> وأكمل بالتعويض في المعادلة يأخذ الدرجات المقابلة للحل الآتي</p> $س = \bar{ب} + \bar{ص}$ $٣٥ = \bar{ب} + ٤٠ \times ٠,١١$ $\bar{ب} = ٣٥ - ٤,٤ = ٣٠,٦$ $س = ٣٠,٦ + ص = ٠,١١$	٢	٢	٥٠ / ٢
٤ درجات			$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}$  $\frac{١}{٢}$  $\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٢}$		



(٨)  
تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: الرياضيات التطبيقية

إجابة السؤال الرابع :		الدرجة الكلية : (١٤) درجة												
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة										الدرجة	النقطة/الهدف	مستوى التعلم
٢٥	٦ درجات	مصنع الأحجار الطبيعية الميزانية العمومية ٢ إبريل ٢٠١٧ م										١/٢	٩٣/٣	تطبيق
												١/٢		
		الأصول					الالتزامات ورأس المال					١/٢ + ١/٢		
							سيولة نقدية					١/٢ + ١/٢		
							مبنى					١/٢ + ١/٢		
							أثاث					١/٢		
							معدات					١/٢		
							مجموع الالتزامات					١/٢		
												١/٢		
							حقوق المالك (رأس المال)					١/٢		
							إجمالي الأصول					١/٢ + ١/٢		
							إجمالي الالتزامات ورأس المال							

نهاية نموذج الإجابة  
ملاحظة: تُراعى الحلول الأخرى الصحيحة





نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.

المادة: الرياضيات التطبيقية.

تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

الدرجة: (٢٨) درجة

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي

المفردة	رمز الإجابة	الإجابة	الدرجة	الهدف	الوحدة / الصفحة	مستوى التعلم
١	د	الموارد البشرية	٢	١	١٠/١	معرفة
٢	ج	الإلتزام الأدبي	٢	٣/ب	٣١/١	تطبيق
٣	ج	اختيار المرشحين	٢	٤	٢٣/١	تطبيق
٤	ب	-٣٩,٠	٢	١	٤١/٢	معرفة
٥	أ	بسيط	٢	٦	٦٣/٢	معرفة
٦	ب	٠,٧	٢	٢	٥٠/٢	معرفة
٧	ج	$\frac{9}{20}$	٢	١٠	٧٢/٢	تطبيق
٨	ب	$\frac{2}{8}$	٢	١٢	٧٤/٢	تطبيق
٩	أ	٠,٣٢٠٧	٢	٣	٥٤/٢	استدلال
١٠	ج	الإيرادات	٢	٢	٨٣/٣	معرفة
١١	د	٥٨٠	٢	٣	١٠٨/٣	تطبيق
١٢	أ	قروض البنك	٢	٣	٩٤-٩٣/٣	تطبيق
١٣	ب	٦٤٠	٢	٤	١٠٩/٣	تطبيق
١٤	د	٢٠٠٠٠	٢	١	٨٥/٣	استدلال
المجموع			٢٨ درجة			

يتبع/٢

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
العام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني المادة: الرياضيات التطبيقية

إجابة السؤال الثاني:					
الدرجة الكلية : ( ١٤ ) درجة					
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الهدف	الوحدة / الصفحة
١٥	٤ درجات	(١) القيام بتحليل الوظائف (تحديد طبيعية كل وظيفة ومهامها). (٢) تحديد الاحتياجات من العمالة وتوظيف المرشحين لشغل الوظائف. (٣) تدريب الموظفين الجدد وتعريفهم بمهام وظائفهم. (٤) إدارة الرواتب والأجور. (٥) تقديم الحوافز والميزات المادية. (٦) تقويم الأداء. (٧) الاتصالات (إجراء المقابلات والاستشارات). (٨) التدريب والتأهيل (التنمية المهنية). (٩) تنمية الالتزام المهني لدى الموظفين. (يكتفى بذكر أربع مهام)	لكل مهمة صحيحة درجة واحدة	١	١٢/١
١٦	٤ درجات	العملاء 	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ شكل الهرم درجة	٢	٢٠/١
١٧	٣ درجات	عدد الوافدين = $١١٧٣٠ - ٥١٠٠٠ = ٣٩٢٧٠$ نسبة الوافدين = $\frac{٣٩٢٧٠}{٥١٠٠٠} \times ١٠٠\% = ٧٧\%$ <hr/> <b>حل آخر:</b> نسبة العمانيين = $\frac{١١٧٣٠}{٥١٠٠٠} \times ١٠٠\% = ٢٣\%$ نسبة الوافدين = $١٠٠\% - ٢٣\% = ٧٧\%$	$\frac{1}{2} + 1$ $\frac{1}{2} + 1$  $\frac{1}{2} + 1$ $\frac{1}{2} + 1$	٥	٢٦/١

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

العام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

المادة: الرياضيات التطبيقية

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

تابع إجابة السؤال الثاني :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الهدف	الوحدة الصفحة/	مستوى التعلم
١٨ ٣ درجات		{ (ص، ١)، (ص، ٢)، (ص، ٣) }	لكل زوج مرتّب درجة واحدة	٦	٦٠/٢ ٦٢+	معرفة

الدرجة الكلية : (١٤) درجة

إجابة السؤال الثالث :

١٩ ٥ درجات		<table> <tr> <th>م</th><th>س</th><th>ص</th><th>رتب س</th><th>رتب ص</th><th>ف</th><th>ف٢</th></tr> <tr> <td>١</td><td>الرابع</td><td>الثاني</td><td>٤</td><td>٣</td><td>١</td><td>١</td></tr> <tr> <td>٢</td><td>الثالث</td><td>الأول</td><td>٢,٥</td><td>١</td><td>١,٥</td><td>٢,٢٥</td></tr> <tr> <td>٣</td><td>الثاني</td><td>الثاني</td><td>١</td><td>٣</td><td>٢-</td><td>٤</td></tr> <tr> <td>٤</td><td>الثالث</td><td>الثاني</td><td>٢,٥</td><td>٣</td><td>٠,٥-</td><td>٠,٢٥</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>٢ ف٢</td><td>٧,٥</td></tr> </table>	م	س	ص	رتب س	رتب ص	ف	ف٢	١	الرابع	الثاني	٤	٣	١	١	٢	الثالث	الأول	٢,٥	١	١,٥	٢,٢٥	٣	الثاني	الثاني	١	٣	٢-	٤	٤	الثالث	الثاني	٢,٥	٣	٠,٥-	٠,٢٥						٢ ف٢	٧,٥	درجتان للجدول ( $\frac{1}{2}$ درجة لكل عمود و $\frac{1}{2}$ درجة للمجموع)	١	٤٤/٢	تطبيق
م	س	ص	رتب س	رتب ص	ف	ف٢																																										
١	الرابع	الثاني	٤	٣	١	١																																										
٢	الثالث	الأول	٢,٥	١	١,٥	٢,٢٥																																										
٣	الثاني	الثاني	١	٣	٢-	٤																																										
٤	الثالث	الثاني	٢,٥	٣	٠,٥-	٠,٢٥																																										
					٢ ف٢	٧,٥																																										
		$r = \frac{\sum_{i=1}^n f_i^2}{n(n-1)} - 1$ $r = \frac{7,5 \times 6}{10 \times 4} - 1$ $r = \frac{45}{60} - 1$ $r = 0,25$	$\frac{1}{2}$  $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{2}$																																													

ملاحظة: إذا رتب الطالب قيم س، ص تنازلياً ووصل إلى نفس القيم في العمودين الأخيرين والمجموع يُعطى درجة الجدول كاملة

يتبع/٤



(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: الرياضيات التطبيقية

تابع إجابة السؤال الثالث:

تابع إجابة السؤال الثالث:																										
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الهدف	الوحدة /الصفحة	مستوى التعلم																				
٢٠		$\therefore H_1, H_2$ حدثين متنافيين $\therefore L(H_1 \cap H_2) = \text{صفر}$ $L(H_1 \cup H_2) = L(H_1) + L(H_2)$ $0,8 = 0,3 + L(H_1)$ $\therefore L(H_1) = 0,8 - 0,3 = 0,5$	١	+٧ ١٢	٦٦/٢ ٧٣+	تطبيق																				
٢١		نحول القيمة ١٨٠ ريال إلى علامة معيارية $z = \frac{180-185}{25} = \frac{-5}{25} = -0,2$ $L(z < -0,2) = \text{المساحة يسار} - 0,2$ $= 0,5793 - 1 = -0,4207$ عدد الأسر التي يزيد دخلها عن ١٨٥ = $0,4207 \times 850 \approx 358$ أسرة	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	٣	٥٥/٢	استدلال																				
٢٢		<table><tr><th colspan="2">ملخص سجل الرواتب</th></tr><tr><td>٦٥٠ ريال</td><td>تفاصيل الراتب:</td></tr><tr><td>٣٥٠ ريال</td><td>الراتب الأساسي</td></tr><tr><td>١٠٠٠ ريال</td><td>العمل الإضافي</td></tr><tr><td></td><td>إجمالي الراتب</td></tr><tr><td>٦٠ ريال</td><td>الخصومات:</td></tr><tr><td>١٢ ريال</td><td>التأمينات الإجتماعية</td></tr><tr><td>٧٢ ريال</td><td>هبات الأعمال الخيرية</td></tr><tr><td></td><td>مجموع الخصومات</td></tr><tr><td>٩٢٨ ريال</td><td>صافي الراتب</td></tr></table>	ملخص سجل الرواتب		٦٥٠ ريال	تفاصيل الراتب:	٣٥٠ ريال	الراتب الأساسي	١٠٠٠ ريال	العمل الإضافي		إجمالي الراتب	٦٠ ريال	الخصومات:	١٢ ريال	التأمينات الإجتماعية	٧٢ ريال	هبات الأعمال الخيرية		مجموع الخصومات	٩٢٨ ريال	صافي الراتب	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	٤	١١٢/٣	استدلال
ملخص سجل الرواتب																										
٦٥٠ ريال	تفاصيل الراتب:																									
٣٥٠ ريال	الراتب الأساسي																									
١٠٠٠ ريال	العمل الإضافي																									
	إجمالي الراتب																									
٦٠ ريال	الخصومات:																									
١٢ ريال	التأمينات الإجتماعية																									
٧٢ ريال	هبات الأعمال الخيرية																									
	مجموع الخصومات																									
٩٢٨ ريال	صافي الراتب																									

(٥)  
تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: الرياضيات التطبيقية

إجابة السؤال الرابع:					
الدرجة الكلية : ( ١٤ ) درجة					
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الهدف	مستوى الصفحة/ الدرجة التعلم
٢٣		(١) الأوراق النقدية. (٢) الشيكات. (٣) القطع المعدنية. (٤) ايصالات البطاقات الائتمانية. (٥) الحوالات المالية. (٦) المبالغ المودعة بالحسابات البنكية. (يكتفى بذكر أربعة أنواع)	( لكل نوع صحيح درجة واحدة )	٢	٣ / ٨٦ معرفة
٢٤	٤ درجات	معادلة خط انحدار ص على س هي $ص = ١س + ب$ $١ = \frac{عص}{عس} \times ر$ $١ = \frac{١,٩}{٢,٢} \times ٠,٩ \approx ٠,٧٨$ $ب = ص - ١س$ $ب = ٨ - ٠,٧٨ \times ٥ \approx ٤,١$ ∴ معادلة خط انحدار ص على س $ص = ٠,٧٨س + ٤,١$	$١ + \frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٢}$ $١$	٢	٢ / ٤٩ تطبيق



(٦)  
تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: الرياضيات التطبيقية

إجابة السؤال الرابع :  
الدرجة الكلية : ( ١٤ ) درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الهدف	الصفحة / الوحدة	مستوى التعلم																																																																																																	
٢٥		<div>المطبعة الرقمية</div> <div>الميزانية العمومية</div> <div>في ٧ مايو ٢٠١٦ م</div> <table><thead><tr><th colspan="5">الأصول</th><th colspan="5">الالتزامات ورأس المال</th></tr></thead><tbody><tr><td>سيولة نقدية</td><td>١</td><td>٥</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td><td>قرض بنكي</td><td>٧</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td></tr><tr><td>مبنى</td><td>٢</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td><td>دائنون</td><td>١</td><td>٦</td><td>٠</td><td>٠</td></tr><tr><td>أدوات مكتبية</td><td>١</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>معدات</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>مجموع الالتزامات</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٠</td><td>٠</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>حقوق المالك (رأس المال)</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٠</td><td>٠</td></tr><tr><td>إجمالي الأصول</td><td>٦</td><td>٨</td><td>٠</td><td>٠</td><td>٠</td><td>إجمالي الالتزامات ورأس المال</td><td>٦</td><td>٨</td><td>٠</td><td>٠</td></tr></tbody></table>	الأصول					الالتزامات ورأس المال					سيولة نقدية	١	٥	٠	٠	٠	قرض بنكي	٧	٠	٠	٠	مبنى	٢	٠	٠	٠	٠	دائنون	١	٦	٠	٠	أدوات مكتبية	١	٠	٠	٠	٠						معدات	٢	٣	٠	٠	٠												مجموع الالتزامات	٢	٣	٠	٠																		حقوق المالك (رأس المال)	٤	٥	٠	٠	إجمالي الأصول	٦	٨	٠	٠	٠	إجمالي الالتزامات ورأس المال	٦	٨	٠	٠	٣	٩٣/٣	تطبيق
الأصول					الالتزامات ورأس المال																																																																																																		
سيولة نقدية	١	٥	٠	٠	٠	قرض بنكي	٧	٠	٠	٠																																																																																													
مبنى	٢	٠	٠	٠	٠	دائنون	١	٦	٠	٠																																																																																													
أدوات مكتبية	١	٠	٠	٠	٠																																																																																																		
معدات	٢	٣	٠	٠	٠																																																																																																		
						مجموع الالتزامات	٢	٣	٠	٠																																																																																													
						حقوق المالك (رأس المال)	٤	٥	٠	٠																																																																																													
إجمالي الأصول	٦	٨	٠	٠	٠	إجمالي الالتزامات ورأس المال	٦	٨	٠	٠																																																																																													
٦ درجات																																																																																																							

نهاية نموذج الإجابة  
ملاحظة: تُراعى الحلول الأخرى الصحيحة