**SMK NEGERI 8 SEMARANG**

<http://smkn8-smg.sch.id/>

[*http://fisikavisiku.wordpress.com*](http://fisikavisiku.wordpress.com) *Catatan Fisika Achmad Solechan*

Ulangan Harian : Besaran dan Satuan

Pengampu: Abu Sayyaf Achmad Solechan, SPd

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama: | Hari/Tgl.: / 2014 | Nilai: |
| Kelas/No. Absen: X-MM / | Tanda Tangan  Orang Tua/Wali: |

**Kerjakan dengan jujur!**

1. Lengkapilah tabel di bawah ini !

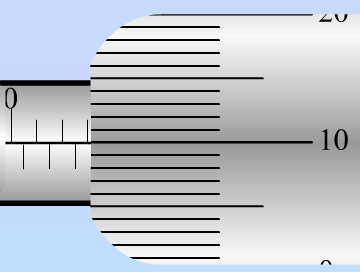
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Besaran | Satuan | Dimensi |
| a | massa jenis ( ) | kgm **--3** | ML**--3** |
| b | gaya (F = m**a**) | N = kg ms-2 | MLT**--**2 |
| c | Tekanan (p = ) | Pa = N**/**m2 | [ML-1T-2] |
| d | daya ( P= Fv) | watt = kgm2s-3 | ML2T--3 |

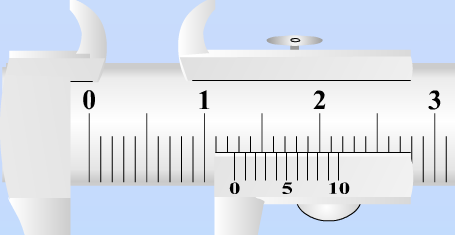
1. Buktikan bahwa besaran usaha (W = Fs) memiliki kesetaraan dengan besaran energi kinetik (Ek = ½ mv2)!

Usaha (W) = ML2T—2 energi kinetik = ML2T—2

1. Hasil pengukuran yang ditunjukkan oleh mistar di bawah adalah..............cm
2. Hasil pengukuran yang ditunjukkan oleh jangka sorong di bawah ini adalah.......... cm
3. Hasil pengukuran yang ditunjukkan oleh mikrometer sekrup di bawah adalah.............mm

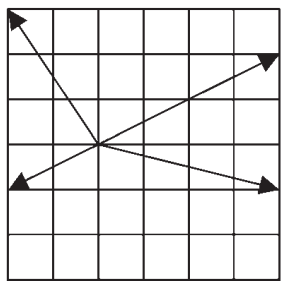






jangka sorong 1 mikrometer sekrup 3,10 mm mistar

1. Laptop berukuran panjang: 340,00 mm dan lebar 250,2 mm, dengan memperhatikan aturan angka penting, maka luas dan keliling laptop adalah .............................................dan............................. .
2. Empat buah vektor seperti pada gambar di bawah ini, 1 skala = 1 N. Hitunglah:



a. ΣFx.

b. ΣFy.

c. Fresultan

F2

F1

F3 F4

**SMK NEGERI 8 SEMARANG**

<http://smkn8-smg.sch.id/>

[*http://fisikavisiku.wordpress.com*](http://fisikavisiku.wordpress.com) *Catatan Fisika Achmad Solechan*

Tugas : Kinematika Gerak Lurus

Pengampu: Abu Sayyaf Achmad Solechan, SPd

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama: | Hari/Tgl.: / 2014 | Nilai: |
| Kelas/No. Absen: X-MM / | Tanda Tangan  Orang Tua/Wali: |

**Kerjakan dengan jujur!**

1. C A B **Jarak** ACB = 2 + 6 = 8 satuan

-3 -2 -1 0 1 2 3 **Perpindahan** ACB = Perpindahan AB = 4 satuan

1. Siswa MM berjalan 8 m ke utara lalu diteruskan 6 m ke barat selama 100 s. Tentukan:
2. Jarak tempuh
3. Besar dan arah perpindahan
4. Laju rata-rata
5. Kecepatan rata-rata
6. Mobil A dan mobil B bergerak pada lintasan lurus yang sama. Hubungan grafik kecepatan (v) terhadap waktu (t) untuk mobil A dan mobil B dapat dilihat pada gambar berikut.

(A) Apa jenis gerak kedua mobil v (m/s)

(B) Berapa kecepatan kedua mobil saat t = 0 s B A

(C) Berapa kecepatan kedua mobil saat t = 5 s 20

(D) Berapa percepatan kedua mobil 10

(E) Berapa jarak tempuh kedua mobil selama 5 s t (s)

5