



امتحان مادة : الدراسات الاجتماعية

للف : العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

● زمن الامتحان : (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨) صفحات.

● الإجابة في الدفتر نفسه .

| اسم الطالب |      |  |
|------------|------|--|
| المدرسة    | الصف |  |

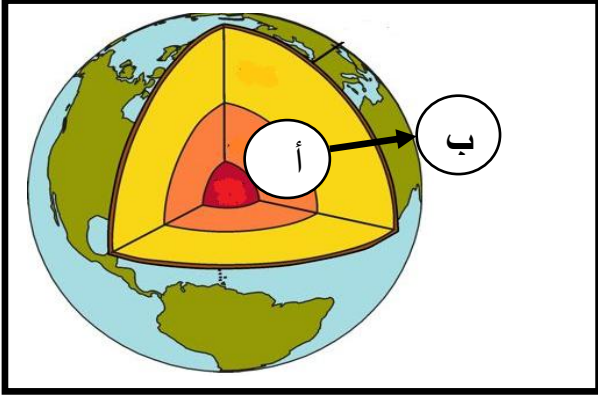
| السؤال        | الدرجة   |         | التوقيع بالاسم |               |
|---------------|----------|---------|----------------|---------------|
|               | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول   | المصحح الثاني |
| ١             |          |         |                |               |
| ٢             |          |         |                |               |
| ٣             |          |         |                |               |
| ٤             |          |         |                |               |
| المجموع       |          |         | جمعه           | مراجعة الجمع  |
| المجموع الكلي |          |         |                |               |

(١)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر - الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية  
السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- الشكل الذي أمامك يوضح طبقات الأرض، فإذا انتقلت من النقطة ( أ ) إلى النقطة ( ب ) فإن درجة الحرارة:



أ- تقل.

ب- تزيد.

ج- تتذبذب.

د- تثبت.

٢- العنصر الناقص في المعادلة الآتية التي توضح عملية الأكسدة:  
حديد + ..... ← أكسيد الحديدوز.

أ- نيتروجين.      ب- كربون .      ج- أكسجين.      د- هيدروجين.

٣- أي من الآتي تمثل خاصية من خصائص الصخور النارية؟  
أ- جمعت بين النظام الطبقي و البلوري.  
ج- تحتوي على حفریات.

ب- ارتفاع المسامية و النفاذية.  
د- تحتوي على نسبة عالية من المعادن.

٤- الشكل البحري الذي ساهم في تكوين الظاهرة المشار إليها في الصورة المقابلة:



أ- المسلة.

ب- القوس.

ج- الكهف.

د- الخليج.

٥- التسلسل الصحيح للأحداث التاريخية الآتية :

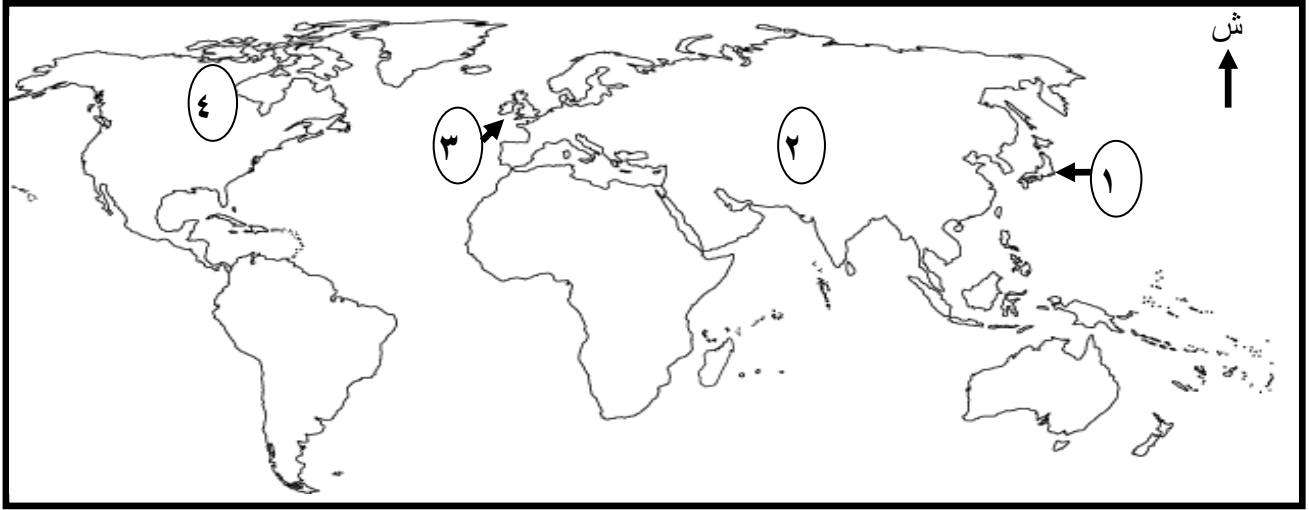
أ- اليرموك ← صفين ← النهروان  
ب- النهروان ← اليرموك ← صفين  
ج- صفين ← النهروان ← اليرموك  
د- النهروان ← صفين ← اليرموك

(٢)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر - الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

تابع السؤال الأول:

من خلال خريطة العالم الآتية، أجب عن السؤالين ( ٦ و ٧ ):



٦- يسمى البركان المتقطع في الدولة المشار إليها بالرقم ( ١ ):

- أ- كلمنجارو . ب- لاسن. ج- أساما. د- جبل إتنا.

٧- الرقم الذي يشير إلى الدولة التي يوجد بها شلالات نياجرا:

- أ- ١ ب- ٢ ج- ٣ د- ٤

٨- الترتيب الصحيح لمراحل تكوّن الصخور الرسوبية:

| المرحلة | الأولى | الثانية | الثالثة | الرابعة |
|---------|--------|---------|---------|---------|
| ١       |        |         |         |         |
| ٢       |        |         |         |         |
| ٣       |        |         |         |         |
| ٤       |        |         |         |         |

- أ- ١ ب- ٢ ج- ٣ د- ٤

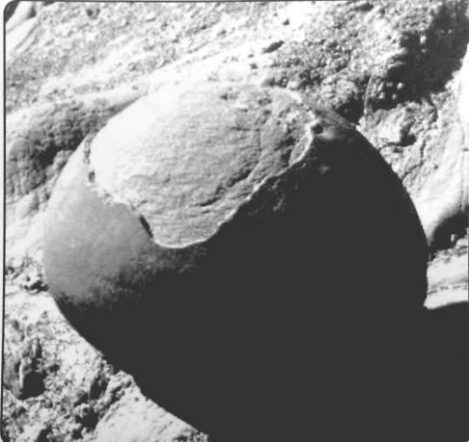
٩- " أحسن إلى من أساء إليك " قائل هذه العبارة:

- أ- جابر بن زيد. ب- زيد بن علي. ج- أحمد بن حنبل. د- مالك بن أنس.

(٣)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر - الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

تابع السؤال الأول:



١٠- تشير الصورة التي أمامك إلى ظاهر تقشر الصخور التي تحدث عندما تكون درجة الحرارة:

أ- ٣٠ نهاراً و ٢٥ ليلاً.

ب- ٢٥ نهاراً و ١٨ ليلاً.

ج- ٤٠ نهاراً و ٣٥ ليلاً.

د- ٤٥ نهاراً و ٢٥ ليلاً.

١١- جميع ما يأتي من أبرز علماء مدرسة المدينة عدا:

أ- عبدالله بن عمر.

ب- سعيد بن المسيب.

ج- عروة بن الزبير.

د- زيد بن ثابت.

١٢- المنطقة التي تنشط فيها عملية التذرية في الجدول الآتي:

| المنطقة | سرعة الرياح             | الغطاء النباتي |
|---------|-------------------------|----------------|
| ١       | أكثر من ١٢ كم في الساعة | كثيف           |
| ٢       | أقل من ١٢ كم في الساعة  | كثيف           |
| ٣       | أكثر من ١٢ كم في الساعة | قليل           |
| ٤       | أقل من ١٢ كم في الساعة  | قليل           |

أ- ١

ب- ٢

ج- ٣

د- ٤

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً: أ- عرّف ما يأتي:

١- الصخور.

٢- المروحة الفيضية.

(٤)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر - الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م



تابع السؤال الثاني:

ب- انظر إلى الصورة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما اسم المعلم الواضح في الصورة؟

.....

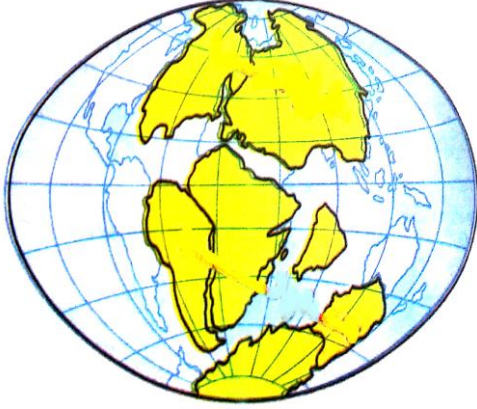
٢- استنتج أبرز عمليات التجوية التي قد تؤثر على هذا المعلم.

.....

.....

ثانياً: أ- قارن بين الحركات الرأسية و الحركات الأفقية المكوّنة لسطح الأرض من خلال الجدول الآتي:

| الحركات | كيفية حدوثها | الاسم الذي تعرف به |
|---------|--------------|--------------------|
| الرأسية |              |                    |
| الأفقية |              |                    |



ب- من خلال الشكل المجاور الذي يوضح إحدى مراحل نظرية زحزحة القارات، أجب عن الآتي:

١- وضح أبرز التغيرات التي حدثت في المرحلة التي يمثلها الشكل.

.....

.....

٢- سمّ المحيط الذي يحيط بالكتل القارية في هذه المرحلة.

.....

ثالثاً: رتب الأحداث الآتية من الأقدم إلى الأحدث بكتابة الأرقام ( ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ) داخل المربعات:

☐ - تأسيس مدينة الكوفة.

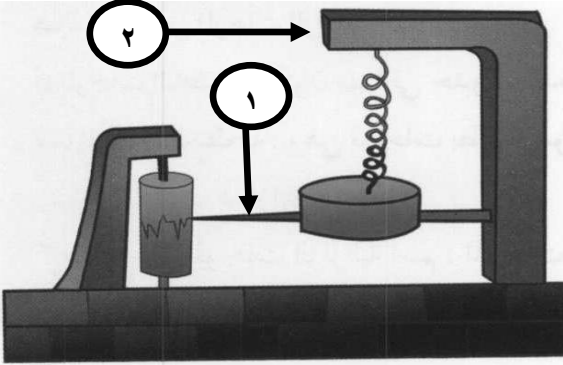
☐ - انقسام الدولة الإسلامية الى ثلاث زعامات متنازعة.

☐ - التغلب على مظاهر التفكك و الردة.

☐ - بناء أسطول حربي.

## السؤال الثالث :

أولاً: أ- انظر إلى الشكل الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



١- ما اسم الجهاز الذي يمثله الشكل؟.....

٢- اكتب الأجزاء المشار إليها بالأرقام في الشكل:

١- ..... ٢- .....

ب- علل ما يأتي:

١- يعد التفاوت الحراري أقوى وأوضح أثراً عند حدوث التجوية الميكانيكية في المناطق الباردة.

٢- حركة المياه السطحية للبحار والمحيطات.

ثانياً: أ- "كان لبعض علماء الحضارات القديمة اعتقادات مختلفة عن الأرض". انظر إلى الصورتين الواردتين في الجدول الآتي، ثم أكتب اسم الحضارة.

| الصورة | الحضارة |
|--------|---------|
|        |         |
|        |         |

ب- " نحن نستعد للبلاء قبل نزوله فإذا نزل عرفنا كيفية الدخول إليه و الخروج منه". عبارة قالها الإمام أبو حنيفة. في ضوء ذلك أجب عن الآتي:

١- ينتمي الإمام أبو حنيفة إلى مدرسة:

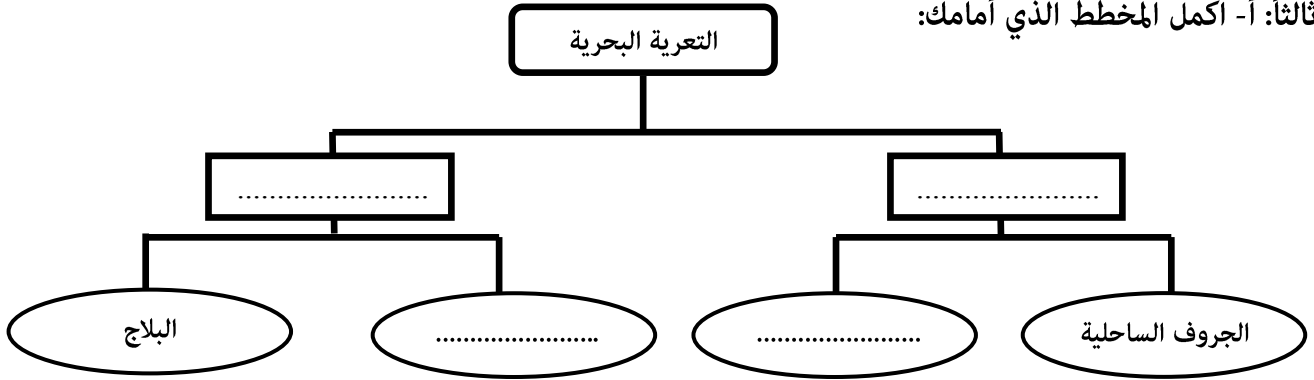
☐ الحديث☐ الرأي

( ضع علامة ✓ على الاجابة الصحيحة.)

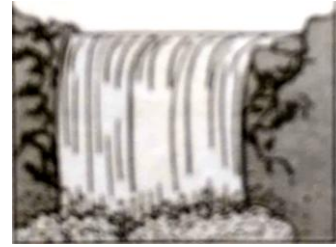
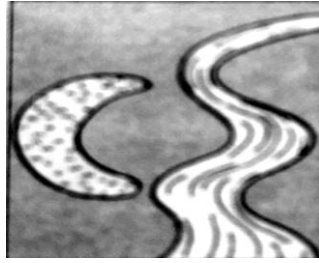
٢- عن أي فقه تشير العبارة السابقة؟

تابع السؤال الثالث:

ثالثاً: أ- اكمل المخطط الذي أمامك:



ب- الصورة التي تمثل مرحلة الشباب التي يمر بها النهر.



(ضع علامة ✓ على الاجابة الصحيحة).

-فسر إجابتك:

.....

.....

السؤال الرابع :

أولاً : أ- اذكر نتيجة واحدة ترتبت على كلاً مما يأتي:

١- الضعف و التفكك السياسي في جسم الدولة الإسلامية في أواخر العصر الراشدي.

.....

٢- اختلاف طبيعة الصخور التي يتكون منها قاع مجرى النهر.

.....

ب- وضح ما يأتي:

١- دور الاسلام في التشجيع على ممارسة العقل لوظائفه التي أرادها الله.

.....

.....

يتبع / ٧

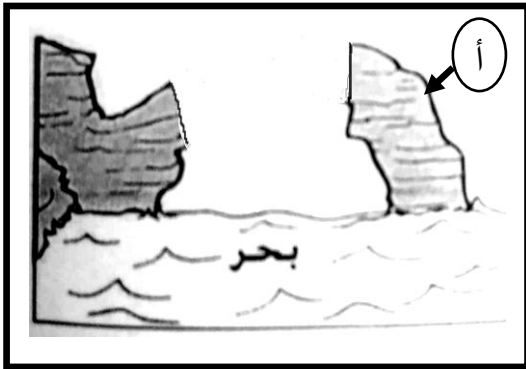
تابع السؤال الرابع:

٢- طريقة تصنيف البحر حمولته من الرواسب من حيث الحجم و النوع.

ثانياً: أ- صنّف الصخور الآتية حسب نوعها:

| الدولوميت - الشيست - الناييس - الفلسبايت |       |
|--|-------|
| النوع                                    | الصخر |
| النارية                                  |       |
| الرسوبية                                 |       |
| المتحولة                                 |       |

ب- أنظر الى الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



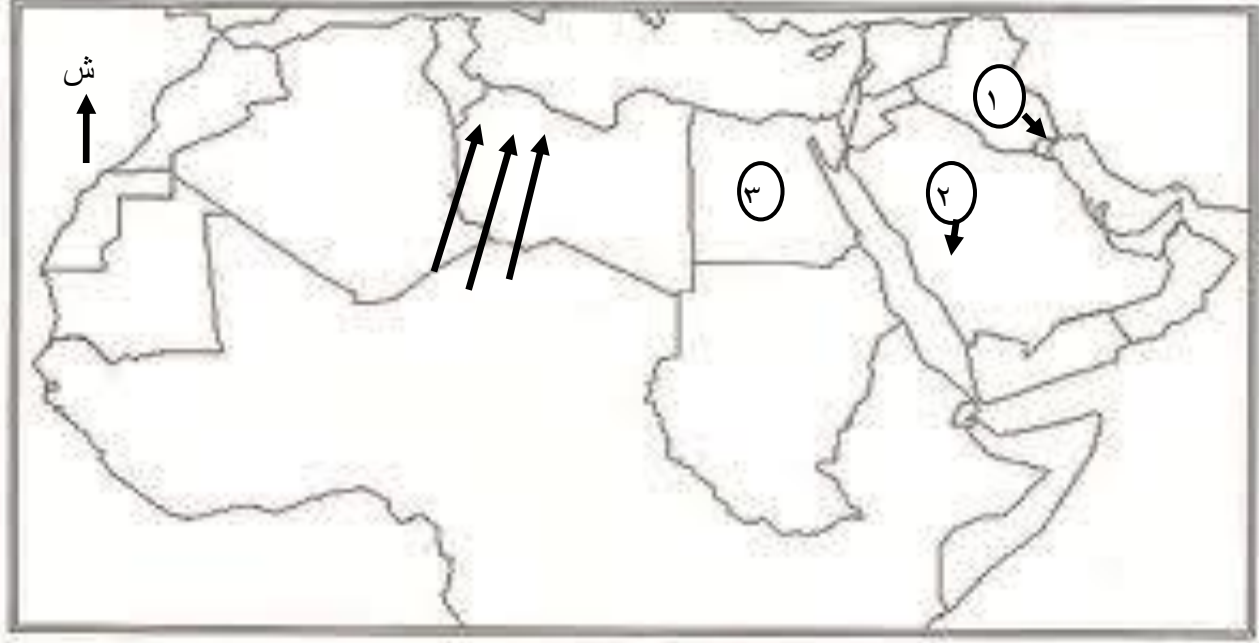
١- سم الشكل الناتج عن النحت البحري المشار إليه بالرمز ( أ ).

٢- ارسم شكل ظاهرة النحت البحري التي تسبق تكون الظاهرة المشار إليها بالرمز ( أ ) في الشكل.



تابع السؤال الرابع:

ثالثاً: أ- انظر إلى خريطة الوطن العربي ثم أجب عن الأسئلة التالية:



١- ما الرقم الذي يشير إلى المدينة التي تبلور فيها منهج جديد يأخذ بالحديث و الرأي؟ .....

٢- ما اسم المنخفض الصحراوي الذي يوجد في الدولة المشار إليها بالرقم ( ٣ ) و الذي يصل عمقه إلى أكثر من ١٢٠م تحت منسوب سطح البحر؟ .....

٣- ما اسم الرياح المشار إليها في الخريطة بالأسهم و التي تنقل إلى أوروبا كميات كبيرة من الغبار الصحراوي؟ .....

ب- دلّل على حرية الرأي و أدب الاختلاف عند أئمة المذاهب الإسلامية.

.....  
.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: ٦٠

المادة: الدراسات الاجتماعية  
تنبيه النموذج في ( ٤ ) صفحات

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي.

| إجابة السؤال الأول . |               |  |        |             |
|----------------------|---------------|--|--------|-------------|
| الدرجة: ( ٢٤ )       |               |  |        |             |
| المفردة              | البديل الصحيح | الإجابة  | الدرجة | الصفحة      |
| ١                    | أ             | تقل  | ٢      | ١٧          |
| ٢                    | ج             | أكسجين   | ٢      | ٤٣          |
| ٣                    | د             | تحتوي على نسبة عالية من المعادن.   | ٢      | ٣٤          |
| ٤                    | ج             | الكهف  | ٢      | ٧١          |
| ٥                    | أ             | اليرموك ← صفين ← النهران   | ٢      | ٧٩-٨١<br>٨٢ |
| ٦                    | ج             | اسأما  | ٢      | ٢٣          |
| ٧                    | د             | ٤  | ٢      | ٦١          |
| ٨                    | ج             |  | ٢      | ٣٥          |
| ٩                    | أ             | جابر بن زيد  | ٢      | ٩٠          |
| ١٠                   | د             | ٤٥ نهراً و ٢٥ ليلاً.   | ٢      | ٤٥          |
| ١١                   | د             | زيد بن ثابت  | ٢      | ٨٨          |
| ١٢                   | ج             | ٣  | ٢      | ٥٢          |

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول








ثانياً إجابة الأسئلة المقالية:

| الدرجة الكلية: (١٢) |                        |   | إجابة السؤال: الثاني |              |         |                 |                      |         |                |                        |         |  |   |        |
|---------------------|------------------------|---|----------------------|--------------|---------|-----------------|----------------------|---------|----------------|------------------------|---------|--|---|--------|
| الصفحة              | الدرجة                 | الإجابة الصحيحة   | المفردة              | الجزئية      |         |                 |                      |         |                |                        |         |  |   |        |
| ٣١                  | ١                      | هو عبارة عن مركب معدني ينشأ عن اندماج مجموعة من المعادن   | ١                    | أ            | أولاً   |                 |                      |         |                |                        |         |  |   |        |
| ٦٥                  | ١                      | هي عبارة عن شكل من أشكال الإرساب النهري تتكون حينما تتدفق مياه الأمطار على المنحدرات الجبلية و عند وصولها إلى حضيض الجبال تصادف أراضي واسعة فيلقي الوادي بحمولته على شكل مروحة / إرسابات مخروطية الشكل تظهر عند مخارج الأودية.                        | ٢                    |              |         |                 |                      |         |                |                        |         |  |   |        |
| ٤٤                  | ١                      | تاج محل   | ١                    |              |         | ب               |                      |         |                |                        |         |  |   |        |
|                     | ١                      | الأكسدة / التميؤ ( الإذابة ) / الكربنة ( يكتفي بذكر واحد )  | ٢                    |              |         |                 |                      |         |                |                        |         |  |   |        |
| ٢٧                  | ٢                      | <table><tr><td>الاسم الذي تعرف به</td><td>كيفية حدوثها</td><td>الحركات</td></tr><tr><td>البانية للقارات</td><td>من الأسفل إلى الأعلى</td><td>الرأسية</td></tr><tr><td>المكونة للجبال</td><td>اتجاه موازي لسطح الأرض</td><td>الأفقية</td></tr></table> | الاسم الذي تعرف به   | كيفية حدوثها | الحركات | البانية للقارات | من الأسفل إلى الأعلى | الرأسية | المكونة للجبال | اتجاه موازي لسطح الأرض | الأفقية |  | أ | ثانياً |
|                     |                        | الاسم الذي تعرف به  | كيفية حدوثها         | الحركات      |         |                 |                      |         |                |                        |         |  |   |        |
|                     |                        | البانية للقارات   | من الأسفل إلى الأعلى | الرأسية      |         |                 |                      |         |                |                        |         |  |   |        |
| المكونة للجبال      | اتجاه موازي لسطح الأرض | الأفقية   |                      |              |         |                 |                      |         |                |                        |         |  |   |        |
| ١٤                  | ١                      | انقسام بنجاليا إلى كتلتين قاريتين لوراسيا في الشمال و جندوانا في الجنوب.  | ١                    | ب            |         |                 |                      |         |                |                        |         |  |   |        |
|                     | ١                      | بنثلاس  | ٢                    |              |         |                 |                      |         |                |                        |         |  |   |        |
| ٧٩-<br>٨١<br>٨٨     | ٤                      | <div>٢</div> أ- تأسيس مدينة الكوفة.   |                      |              | ثالثاً  |                 |                      |         |                |                        |         |  |   |        |
|                     |                        | <div>٤</div> ب- انقسام الدولة الإسلامية الى ثلاث زعامات متنازعة.  |                      |              |         |                 |                      |         |                |                        |         |  |   |        |
|                     |                        | <div>١</div> ج- التغلب على مظاهر التفكك و الردة.  |                      |              |         |                 |                      |         |                |                        |         |  |   |        |
|                     |                        | <div>٣</div> د- بناء أسطول حربي.  |                      |              |         |                 |                      |         |                |                        |         |  |   |        |


يتبع / ٣

( ٣ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

| إجابة السؤال: الثالث   |   |  |   |        | الدرجة الكلية: (١٢) |   |           |  |         |   |    |
|--|---|--|---|--------|---------------------|---|-----------|--|---------|---|----|
| الجزئية  | المفردة   | الإجابة الصحيحة  |   | الدرجة | الصفحة              |   |           |  |         |   |    |
| أولاً  | أ   | السيزموجراف  |   | ١      | ٢٠                  |   |           |  |         |   |    |
|  |   | ١- مؤشر      ٢- حامل ثقل   |   | ٢      | ١                   |   |           |  |         |   |    |
|  | ب   | حيث تتم عملية تفتيت الصخور بفعل تسريب المياه إلى شقوق وفواصل الصخر و هو ما يؤدي إلى تجمعها ليلاً، وبالتالي زيادة حجم الماء المتجمد في الشقوق من ٩% إلى ١١% فيكون من العنف لدرجة تفوق طاقة الصخر على التماسك فيتهدشم و يتفتت. بفعل حركة الرياح و التباين في كثافة الماء و حرارته في منطقة و أخرى.     |   | ١      | ٤٦                  |   |           |  |         |   |    |
|  |   |  |   | ٢      | ٦٦                  |   |           |  |         |   |    |
| ثانياً   | أ   | <table><tr><td>الصورة</td><td>الحضارة</td></tr><tr><td></td><td>اليونانية</td></tr><tr><td></td><td>الهندية</td></tr></table> |   | الصورة | الحضارة             |  | اليونانية |  | الهندية | ٢ | ١٠ |
|  | الصورة  | الحضارة  |   |        |                     |   |           |  |         |   |    |
|  |  | اليونانية  |   |        |                     |   |           |  |         |   |    |
|  | الهندية   |  |   |        |                     |   |           |  |         |   |    |
| ب  | الرأي   |  | ١ | ٩٧     |                     |   |           |  |         |   |    |
|  |   | الفقه التقديري   | ٢ | ١      |                     |   |           |  |         |   |    |
| ثالثاً   | أ   | <div>التعرية البحرية</div> <div><div>الإرساب</div><div>النحت</div></div> <div><div>البلاج</div><div>السان البحري / الخطاف<br/>الحواجز الرملية</div><div>الكهوف / الأقواس /<br/>المسلات / الخلجان.</div><div>الجروف الساحلية</div></div> <div>( كل إجابة بنصف درجة )</div>                            |   | ١      | ٧١-<br>٧٢-<br>٧٣    |   |           |  |         |   |    |
|  | ب   |   |   | ١      | ٦٠                  |   |           |  |         |   |    |
|  |   | يكون النهر في عنفوان الجريان / سيادة النحت الرأسى على النحت الجانبي .<br>( يكتفي بإجابة واحدة )  |   | ٢      | ١                   |   |           |  |         |   |    |

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

| إجابة السؤال: الرابع |                  |                 |  | الدرجة الكلية: (١٢)درجة |        |         |           |          |           |           |                  |   |                  |
|----------------------|------------------|-----------------|--|-------------------------|--------|---------|-----------|----------|-----------|-----------|------------------|---|------------------|
| الجزئية              | المفردة          | الإجابة الصحيحة |  | الدرجة                  | الصفحة |         |           |          |           |           |                  |   |                  |
| أولاً                | أ                | ١               | انقسمت إلى دويلات و إمارات / انعكس ذلك على حركة التجديد و الاجتهاد / ساد في تلك الفترة تعصب فكري / ابتعاد عن الاجتهاد و التطور البناء.<br>( يكتفي بإجابة واحدة )   |                         | ٩٠     |         |           |          |           |           |                  |   |                  |
|                      |                  | ٢               | ظهور الجنادل .   |                         | ٦١     |         |           |          |           |           |                  |   |                  |
|                      | ب                | ١               | بإزالة كل العوائق التي تعترض نشاطه / رفض الاسلام للتبعية الفكرية و التقليد الأعمى / تهيئة الحرية المسؤولة، والمناخ الحقيقي الذي يستطيع أن يفكر و يتأمل و يعي و يفهم.<br>( يكتفي بإجابة واحدة )                           |                         | ٨٥     |         |           |          |           |           |                  |   |                  |
|                      |                  | ٢               | تبدأ الرواسب القريبة من البحر بالجلاميد، فالحصى، ثم الرمل، فالطين  |                         | ٧٢     |         |           |          |           |           |                  |   |                  |
| ثانياً               | أ                |                 | <table><tr><td>النوع</td><td>الصخر</td></tr><tr><td>النارية</td><td>الفلسبايت</td></tr><tr><td>الرسوبية</td><td>الدولوميت</td></tr><tr><td>المتحوّلة</td><td>الشيست ، النايست</td></tr></table> لكل إجابة صحيحة نصف درجة | النوع                   | الصخر  | النارية | الفلسبايت | الرسوبية | الدولوميت | المتحوّلة | الشيست ، النايست | ٢ | -٣٣<br>-٣٤<br>٣٧ |
|                      | النوع            | الصخر           |  |                         |        |         |           |          |           |           |                  |   |                  |
| النارية              | الفلسبايت        |                 |  |                         |        |         |           |          |           |           |                  |   |                  |
| الرسوبية             | الدولوميت        |                 |  |                         |        |         |           |          |           |           |                  |   |                  |
| المتحوّلة            | الشيست ، النايست |                 |  |                         |        |         |           |          |           |           |                  |   |                  |
|                      | ب                | ١               | مسلة   |                         |        |         |           |          |           |           |                  |   |                  |
|                      |                  | ٢               | <br>( يشترط رسم قوس بحري )   |                         | ٧١     |         |           |          |           |           |                  |   |                  |
| ثالثاً               | أ                | ١               | ١  |                         | ٨٩     |         |           |          |           |           |                  |   |                  |
|                      |                  | ٢               | القطارة  |                         | ٥٢     |         |           |          |           |           |                  |   |                  |
|                      |                  | ٣               | السيروكو   |                         | ٥٦     |         |           |          |           |           |                  |   |                  |
|                      | ب                |                 | لم يخطئوا بعضهم بعض / كانوا يرفعون شعار التسامح واحترام الرأي الآخر / لسان حالهم يردد نتعاون فيما تفقنا عليه، ويعذر بعضنا بعض فيما اختلفنا فيه.<br>( يكتفى بدليل واحد )  |                         | ٩٨     |         |           |          |           |           |                  |   |                  |